

DAFTAR RUJUKAN

- Adhi, K. d. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Pressindo (LPSP).
- Al-Dausary, Mahmud *E-book: Keutamaan Al-Qur'an*. Halaman. 14-15. https://www.alukah.net/books/files/book_11580/bookfile/keutamaan.pdf
- Abidin, A. M. (2019). "Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan di Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak". *An Nisa'*, 12(1).
- Al-Roubaie, Amer dalam Adian Husaini. (2005). *Wajah Peradaban Barat: dari Hegemoni Kristen ke Dominasi Sekular-Liberal*. (Jakarta: Gema Innsani Press).
- Andrianie, Santy, dkk. (2021). *Karakter Religius: Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. CV. Penerbit Qiara Media – Pasuruan, 26-27.
- Arifin. (2004). *Psikologi Dakwah Suatu Pengantar Studi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Azhim, Abdul Irfan. 2009. *Agar Bacaan Al-Qur'an Anda Tidak Sia-Sia*, Cet Ke-I (Solo: Pustaka Iltizam).
- Budiyono. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta : Pascasarjana UNS.
- Ermawati. (2020). *Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Karo*.
- Fathurrohman, M. (2015). *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan : Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama di Sekolah*. Kalimedia.
- Fitriana, Anis, dkk. (2021). "Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi Di IAIIG Cilacap". *Jurnal Tawadhu*. Vol. 5 no. 1, 51.
- Fu'adi, Imam. (2004). *Menuju Kehidupan Sufi*. PT Bina Ilmu.
- Gafur. (2015). *Mahasiswa dan Dinamika Dunia Kampus*. Bandung: CV Rasi Terbit.
- H. B. Uno. (2023). *Perencanaan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hasanah, S. N. H., & Zainuddin, M. R. (2023). "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Pada Aspek Islam". *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman*, 7(1).
- Herdiansyah. (2010). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT. Ghalia Indonesia.
- Pelani, Herman, dkk, (2018). "Kegiatan Keagamaan Sebagai Pilar Perbaikan Perilaku Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Wanita Kelas Iia Sungguminasa Gowa", *Jurnal Diskursus Islam*, vol.6 no.3
- Husaini., A. a.-R. (2005). *Wajah Peradaban Barat: dari Hegemoni Kristen ke Dominasi Sekular-Liberal*. Jakarta: Gema Innsani Press.
- Jalaluddin. (2012). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Kebukuan Kemendiknas.
- Koentjaraningrat. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan*. (Surabaya: Raja Grafindo Persada).
- Kusumah. (2007). *Risalah Pergerakan Mahasiswa*. Bandung: Indydec Press, 16.
- Madjid, Nurcholis. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren, Cet. 1*. Jakarta: Paramadina.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy, J. (2014)). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Cetakan Ke-1*. Bandung:: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhakamurrohman., A. (2014.). "Pesantren: Santri, Kiai, dan Tradisi". *Jurnal Kebudayaan Islam*. Vol. 12, No. 2, Juli - Desember.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2015). *Implementasi kebijakan*. Jakarta:Balai Pustaka
- Mulyadi. (2015). *Implementasi Organisasi*. Gadjah Mada Univercity Press.
- Mulyana, Dedy. (2006) *Metodologi Kualitatif: Paradigma Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Munawwir, A.W. (1984). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. (Yogyakarta: Pustaka Progressif)
- Muslih, M. Hanif. (1984). *Kesahihan Dalil Tahlil Menurut Al-Qur'an dan Al-Hadis*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra).
- M, Mustari. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasution., S. (2019). "Pesantren: Karakteristik dan Unsur-Unsur Kelembagaan". *Tazkiya Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. VIII. No. 2.

- Nata, Abudin. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam, Cet. I*, (Jakarta: Gaya Media Pratama).
- Novearti, R. F. (2017). "Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Pada Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Kota Bengkulu". *An-Nizom*, 2(2).
- Pidarta, Made. (2005). *Perencanaan Pendidikan Partisipatori dengan Sistem*, 3 ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, M. Ngalim. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Raya, dkk. (2003). *Menyelami Seluk Beluk Ibadah dalam Islam*. Kencana.
- Rifa'i Abubakar. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Rodin, Rhoni. (2020). *Tradisi Tahlilan dan Yasinan*, Jurnal Kebudayaan Islam Vol. 11 No. 1 Januari-Juni 2013.
- Rusydi, Ananda and Amiruddin. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. (Medan:Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI))
- Sandu, dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian, Cetakan 1*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Sasono, A. (1998). *Solusi Islam Atas Problematika Umat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Silvatama, M. Aditiya, dkk. (2023). "Penguatan Sikap Religius Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Bermuatan Nilai Islam", *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, Vol. 2, No. 1.
- Sri, Putrianingsih, dkk. (2021). "Peran perencanaan pembelajaran terhadap kualitas pengajaran." *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan* 7. 1.
- Sugiarto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Yogyakarta: Andi)
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Elfabeta.
- Suhasri, Anugerah Helen. (2023). "Pentingnya Nilai Afeksi Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa", *Adiba: Journal Of Education*. Vol. 3 No. 2.
- Suharyat, Yayat. "Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia." *Jurnal region 1.3* (2009): 1-19.
- Sukarna. (2011). *Dasar Dasar Manajemen*. Bandung: CV. Mandar Maju.

- Suwarno. (2009). *Implementasi Pembelajaran Peta Konsep dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Tesis (Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret).
- Syafriyanto, Eka. (2015). “Implementasi Pembelajaran PAI Berwawasan Rekontruksi Sosial”. *Jurnal: At-Tadzkiyyah*, Vol. 6, November.
- Syekh, A. Karim. (2018). “Tata Cara Shalat Berjamaah Berdasarkan Hadis Nabi”. *Al-Mu‘ashirah* Vol. 15, No. 1.
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Thontowi, Ahmad. “Hakikat Religiusitas”, dalam <https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel/file/dokumen/hakekatreligiusitas.pdf>, diakses tanggal 24 Desember 2024.
- U. Nurdin. (2008). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Ar-Ruzz Media Grup.
- Valensia. (2022). *Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Mengembangkan Karakter Religius dan Tanggung Jawab Sosial (Studi Kasus Di MI Al-Fikri Palembang)*.
- Wandi, A. (2020). “Implementasi Program Keagamaan dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SDIT Istiqomah Lembang”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 104–114.
- Widjanarko, M. (1997). “Hubungan Sikap Religius Dengan Rasa Bersalah Pada Remaja Akhir Yang Beragama Islam”. *PSIKOLOGIKA*.