

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Sikap Religius Mahasantri di Pesantren Mahasiswa Al-Hikmah Tulungagung” ini ditulis oleh Eva Kumalasari, NIM. 126201211017 dengan pembimbing Zulfa Husnawati, M. Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Kegiatan Keagamaan, Sikap, Religius

Penelitian ini didasarkan pada konteks penelitian tentang kegiatan keagamaan di Pesantren Mahasiswa Al-Hikmah, seperti sholat berjamaah, kajian kitab kuning, sorogan Al-Qur'an, serta pembacaan Ratib Al-Haddad, telah lama menjadi bagian integral dalam pembentukan sikap religius mahasantri. Meskipun demikian, efektivitas kegiatan tersebut sangat bergantung pada perencanaan yang matang, pelaksanaan yang konsisten, dan evaluasi yang berkelanjutan. Kurangnya perencanaan yang terstruktur, pelaksanaan yang tidak merata, serta evaluasi yang belum optimal dapat menghambat pencapaian tujuan utama dari kegiatan keagamaan tersebut.

Berdasarkan uraian singkat di atas, peneliti bermaksud mengadakan penelitian dengan fokus penelitian yaitu, bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi implementasi kegiatan keagamaan dalam meningkatkan sikap religius mahasantri di Pesantren Mahasiswa Al-Hikmah Tulungagung. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi implementasi kegiatan keagamaan dalam meningkatkan sikap religius mahasantri di Pesantren Mahasiswa Al-Hikmah Tulungagung.

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan kegiatan keagamaan di pesantren dilakukan secara sistematis oleh pengasuh dan pengurus melalui rapat rutin setiap semester. 2) Pelaksanaan kegiatan keagamaan terbagi menjadi empat kategori: a) Kegiatan harian, yaitu shalat berjamaah, sorogan Al-Qur'an, dan kajian kitab kuning, yang melatih kedisiplinan dan pemahaman keilmuan Islam, b) Kegiatan mingguan, yaitu yasin dan tahlil, yang memperkuat nilai spiritual dan kebersamaan dalam tradisi keagamaan, c) Kegiatan bulanan, yaitu rotibul haddad yang melatih mahasantri dalam tanggung jawab kepanitiaan, d) Kegiatan tahunan, seperti peringatan maulid nabi, pesantren kilat, dan ziarah wali memberikan pembinaan spiritual secara intensif dan historis. 3) Evaluasi dilakukan secara berkala melalui absensi, sanksi, dan rapor untuk meningkatkan kedisiplinan dan keaktifan mahasantri. Evaluasi juga menjadi instrumen strategis dalam menciptakan transformasi religius yang berkelanjutan di kalangan mahasantri. Kegiatan keagamaan yang terstruktur dan melibatkan seluruh elemen pesantren berpengaruh besar dalam membentuk sikap religius mahasantri.

ABSTRACT

The thesis entitled “Implementation of Religious Activities in Enhancing the Religious Attitudes of Students at Al-Hikmah Student Islamic Boarding School, Tulungagung” written by Eva Kumalasari, number of student 126201211017. Supervised by Zulfa Husnawati, Master of Education.

Keywords: Implementation, Religious Activities, Attitude, Religious

This research is based on the context of research on religious activities at the Al-Hikmah Student Boarding School, such as congregational prayers, yellow book studies, Qur'anic sorogan, and recitation of Ratib Al-Haddad, have long been an integral part in shaping the religious attitudes of mahasantri. However, the effectiveness of these activities is highly dependent on careful planning, consistent implementation, and continuous evaluation. The lack of structured planning, uneven implementation, and suboptimal evaluation can hinder the achievement of the main objectives of these religious activities.

Based on the brief description above, the researcher intends to conduct research with a research focus, namely, how the planning, implementation, and evaluation of the implementation of religious activities in improving the religious attitude of mahasantri at Al-Hikmah Tulungagung Student Boarding School. The purpose of this study is to describe the planning, implementation, and evaluation of the implementation of religious activities in improving the religious attitude of mahasantri at Al-Hikmah Tulungagung Student Boarding School.

The method used by researchers in this study is a qualitative method. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, and documentation. Data validity checking was carried out using source triangulation and technique triangulation techniques.

The results showed that: 1) The planning of religious activities in pesantren is carried out systematically by the caregivers and administrators through regular meetings every semester. 2) The implementation of religious activities is divided into four categories: a) Daily activities, namely congregational prayers, Al-Qur'an sorogan, and yellow book studies, which train discipline and understanding of Islamic science, b) Weekly activities, namely yasin and tahlil, which strengthen spiritual values and togetherness in religious traditions, c) Monthly activities, namely rotibul haddad which train mahasantri in committee responsibility, d) Annual activities, such as the commemoration of the prophet's maulid, flash pesantren, and pilgrimage of guardians provide intensive and historical spiritual guidance. 3) Evaluation is carried out periodically through attendance, sanctions, and report cards to improve the discipline and activeness of the mahasantri. Evaluation is also a strategic instrument in creating sustainable religious transformation among mahasantri. Religious activities that are structured and involve all elements of the pesantren have a major effect in shaping the religious attitudes of the mahasantri.

المُلخَص

أطروحة بعنوان ”تنفيذ الأنشطة الدينية في تعزيز الاتجاهات الدينية لدى الطلاب في مدرسة الحكمة الإسلامية الداخلية للطلاب، تولونغاونغ“ من تأليف إيفا كومالاساري ، رقم دفتر القيد ١٧٠١٢١١٠١٢٦٢. تحت إشراف زلفي حسناواتي، ماجستير التربية .

الكلمات المفتاحية: التطبيق، والأنشطة الدينية، والسلوكيات الدينية، والسلوكيات الدينية.

يستند هذا البحث إلى سياق البحث في الأنشطة الدينية في مدرسة الحكمة الداخلية للطلاب، صلاة الجماعة، ودراسة الكتاب الأصفر، وسور القرآن الكريم، وتلاوة راتب الحداد، التي طالما كانت مثل جزءاً لا يتجزأ من تشكيل الاتجاهات الدينية للمهتدين. ومع ذلك، فإن فعالية هذه الأنشطة تعتمد بشكل كبير على التخطيط الدقيق والتنفيذ المتسق والتقييم المستمر. ويمكن أن يؤدي الافتقار إلى التخطيط المنظم والتنفيذ المتفاوت والتقييم دون المستوى الأمثل إلى إعاقة تحقيق الأهداف الرئيسية لهذه الأنشطة الدينية

استناداً إلى الوصف الموجز أعلاه، يعتزم الباحث إجراء بحث يركز على كيفية تخطيط وتنفيذ وتقييم تنفيذ الأنشطة الدينية في تحسين الموقف الديني للمهاجري في مدرسة الحكمة تولونجاجونج الداخلية للطلبة. والغرض من هذه الدراسة هو وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم تنفيذ الأنشطة الدينية في تحسين الموقف الديني للمهاسانتري في مدرسة الحكمة تولونجاجونج الطلابية الداخلية.

المنهج الذي استخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو المنهج الكيفي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات تثليث المصدر وتثليث التقنية.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) يتم التخطيط للأنشطة الدينية في البيزانتين بشكل منهجي من قبل مقدمي الرعاية والإداريين من خلال اجتماعات منتظمة كل فصل دراسي. (٢) ينقسم تنفيذ الأنشطة الدينية إلى أربع فئات: أ) الأنشطة اليومية، وهي صلاة الجماعة، وسور القرآن الكريم، ودراسة الكتاب الأصفر، التي تدرب على الانضباط وفهم المعارف الإسلامية، ب) الأنشطة الأسبوعية، وهي صلاة الجماعة والتهليل، التي تعزز القيم الروحية والتآلف في التقاليد الدينية، ج) الأنشطة الشهرية، وهي روتين الحداد التي تدرب المحاضرين على مسؤولية اللجنة، د) الأنشطة السنوية، مثل إحياء ذكرى المولد النبوي الشريف، وومضة البيزانتين، وحج أولياء الأمور التي توفر إرشادًا روحيًا مكثفًا وتاريخيًا. (٣) يتم إجراء

التقييم بشكل دوري من خلال الحضور والجزاءات وبطاقات التقارير لتحسين انضباط ونشاط المهاجري. كما يعد التقييم أيضًا أداة استراتيجية في خلق تحول ديني مستدام بين المحظية. فالأنشطة الدينية المنظمة والتي تشمل جميع عناصر البيزانترين لها تأثير كبير في تشكيل المواقف الدينية للمهاسانتري •