

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام الطريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام لطلاب الصف

العاشر بالمدرسة معارف أوداناو بليتار العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م" قد كتبه بنت نور الفضلة الخير رقم دفتر القيد :

١٢٦٢٠٢٢١١٠٠٣ في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله

تولونج أجونج.

الكلمات الرئيسية الطريقة المباشرة، تعليم مهارة الكلام

عملية التدريس أي علم خاص للغة التي لها طرق معينة ، واحدة منها هي الطريقة المباشرة. الطريقة المباشرة في

طريقة لتقديم دروس اللغة العربية مع المعلم الذي يمارس اللغة العربية بشكل مباشر أو يستخدمها في أنشطة التعلم. تم اختيار الطريقة

المباشرة من قبل المعلم باعتبارها الطريقة المناسبة في تدريس مهارة الكلام لأنها تركز بشكل أكبر على الاستماع والتحدث بشكل

مباشر بحيث يفهمها الطلاب بسرعة أكبر. باستخدام هذه الطريقة، يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على ممارسة مهارة الكلام

باللغة العربية بشكل صحيح لأن مهارة الكلام هي أيضًا أحد أهم جوانب تعلم اللغة العربية.

مسائل البحث: (١) كيف تطبيق في استخدام الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية في مهارة الكلام لطلاب

الصف العاشر بالمدرسة معارف أوداناو بليتار العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ؟ (٢) ما الصعوبات التي يواجهها المعلم في استخدام

الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية في مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بالمدرسة معارف أوداناو بليتار العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ؟ (٣) كيف حل الصعوبات التي تواجهها المعلم في استخدام الطريقة المباشرة يقوم به المعلم في تعلم اللغة العربية في

مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بالمدرسة معارف أوداناو بليتار العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ؟

منهجية البحث : تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي، تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة،

المقابلات، التوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، و عرضها و استخلاصها.

نتائج البحث : (١) أن تطبيق الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية معارف هي البدء

بمراجعة المفردات المحفوظة، وجه الطلاب لكتابة المقالات باستخدام لغتهم الخاصة، ثم يتقدم الطلاب ويقدمون مقالاتهم دون النظر إلى

النص، يقوم المعلم بتقييم الطلاب المتقدمين (٢) ان الصعوبات تتكون من اثنين وهما العوامل التعرية والعوامل غير اللغوية (٣) ان

حل الصعوبات من خلال تنمية موقف من الحماس للتعلم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Penggunaan Metode Langsung Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X di MA Ma'arif Udanawu Blitar**" ini ditulis oleh Binti Nuril Fadilah Khoir, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung.

Kata kunci : Metode Langsung Pembelajaran Keterampilan Berbicara

Proses pengajaran ilmu apapun khususnya bahasa memiliki metode tertentu, salah satunya Metode Langsung. Metode Langsung adalah cara menyajikan pelajaran bahasa Arab dengan guru langsung mempraktikkan atau menggunakan bahasa Arab dalam kegiatan pembelajaran. Metode langsung dipilih guru sebagai metode yang sesuai dalam mengajarkan keterampilan berbicara karena lebih menekankan pada menyimak dan berbicara secara langsung sehingga akan lebih cepat dipahami oleh siswa. Dengan metode tersebut siswa diharapkan bisa mempraktikkan keterampilan berbicara bahasa Arab dengan benar karena Keterampilan berbicara juga termasuk salah satu aspek yang terpenting dalam pembelajaran bahasa Arab.

Fokus Penelitian : (1) Bagaimana proses penggunaan metode langsung dalam pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan berbicara siswa kelas X Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar? (2) Apa saja kendala/kesulitan yang dihadapi guru dalam penggunaan metode langsung dalam pembelajaran bahasa Arab pada mata pelajaran keterampilan berbicara siswa kelas X Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar? (3) Bagaimana solusi yang dihadapi guru dalam penerapan metode langsung dalam pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan berbicara siswa kelas X Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar?

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian : 1.) proses penggunaan metode langsung dalam pembelajaran keterampilan berbicara pertama guru mereview kosa kata yang dihafal, menyuruh siswa untuk mengarang, siswa maju ke depan untuk menceritakan karangan yang ditulis tanpa melihat teks, kemudian guru mengevaluasi. 2.) kesulitan yang dihadapi ada 2 yaitu faktor kebahasaan dan faktor non kebahasaan. 3.) kesulitan diatasi dengan menumbuhkan sikap semangat dalam belajar.

ABSTRACT

The thesis with the title "Using the Direct Method on the Speaking Skills of Class X Students at MA Ma'arif Udanawu Blitar " was written by Binti Nuril Fadilah Khoir. NIM 126202211003, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatulloh state Islamic University of Tulungagung.

Keywords: Direct Method, Speaking Skill

The process of teaching any science especially language has certain methods, one of which is the Direct Method. The Direct Method is a way of presenting Arabic lessons with the teacher directly practicing or using Arabic in learning activities. The direct method was chosen by the teacher as the appropriate method in teaching speaking skills because it places more emphasis on listening and speaking directly so that it will be understood more quickly by students. With this method students are expected to be able to practice Arabic speaking skills correctly because speaking skills are also one of the most important aspects of learning Arabic.

Research Focus : (1) How is the process of using direct methods in learning Arabic on speaking skills of class X students of Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar? (2) What are the obstacles/difficulties faced by teachers in using direct methods in learning Arabic on speaking skills subjects of class X students of Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar? (3) What are the solutions faced by teachers in implementing direct methods in learning Arabic on speaking skills of class X students of Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar?

Research Method : This study uses a qualitative descriptive approach, data collection techniques using observation, interviews, documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Research results : 1.) the process of using direct methods in learning speaking skills, first the teacher reviews the memorized vocabulary, asks students to compose, students come forward to tell the composition they have written without looking at the text, then the teacher evaluates. 2.) the difficulties faced are 2, namely linguistic factors and non-linguistic factors. 3.) difficulties are overcome by cultivating an enthusiastic attitude in learning.