

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri Bandung Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Dian Andriani Masruroh, NIM 2811133065, pembimbing Dr. Nur Kholis, M.Pd.

Kata Kunci : *Perpustakaan Sekolah, Prestasi Belajar*

Pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah cara memanfaatkan segala fasilitas yang ada di dalam perpustakaan sekolah. Fasilitas yang ada di dalam perpustakaan yakni bahan-bahan pustaka baik fiksi maupun non fiksi. Oleh karena itu perpustakaan dapat dimanfaatkan oleh pelajar untuk memperoleh informasi dalam berbagai bidang keilmuan. Kegiatan pemanfaatan perpustakaan diharapkan dapat mendukung pencapaian tingkat prestasi Akidah Akhlak siswa di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk menjelaskan pemanfaatan perpustakaan sekolah pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2016/2017. (2) Untuk menjelaskan prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2016/2017. (3) Untuk menjelaskan pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2016/2017.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Variabel penelitian ada 2 yakni pemanfaatan perpustakaan sekolah (X) dan prestasi belajar akidah akhlak (Y). Populasi dalam penelitian ini sebanyak 288 siswa dengan pengambilan sampel sebanyak 158 siswa secara acak. Sumber data terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer diperoleh dengan metode pengumpulan data angket sedangkan untuk sumber data sekunder dengan menggunakan metode pengambilan data dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linier sederhana.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) Tingkat pemanfaatan perpustakaan sekolah di MTs Negeri Bandung termasuk dalam kategori cukup dengan prosentase 34,18% dengan rata-rata 58 terletak pada interval 56-59, (2) Tingkat prestasi belajar akidah akhlak termasuk dalam kategori cukup dengan prosentase 25,95% dengan rata-rata nilai 88 yang terletak pada interval 86-89, (3) kegiatan pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas VIII semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 (pada taraf 0,05) diperoleh $F_{hitung} = 10,924 > F_{tabel} = 3,90$. Dilihat dari $R^2 = 0,314$ yang berarti pemanfaatan perpustakaan sekolah mempengaruhi prestasi belajar sebesar 31,4%, dengan demikian bahwa variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri Bandung.

ABSTRACT

The thesis entitled, "The Utilization of School Library on the Achievement of Learning Aqidah Akhlak Subject at MTs Negeri Bandung, Year of 2016/2017" is composed by Dian Andriani Masruroh, NIM 2811133065, under the advisement of Dr. Nur Kholis, M.Pd.

Key Words: School Library, Learning Achievement

The utilization of school library is a way of utilizing all the facilities that exist in the school library. Facilities provided in the library are literary materials both fiction and non-fiction. Therefore, libraries can be utilized by students to obtain information in various fields. Library utilization activities are expected to improve the students' achievement in learning Aqidah Akhlak subject at school.

This study aims to (1) explain the utilization of school libraries on Aqidah Akhlak subject at MTs Negeri Bandung, year of 2016/2017. (2) explain the learning achievement on Aqidah Akhlak subject at MTs Negeri Bandung, year of 2016/2017. (3) explain the influence of the library utilization on learning achievement of Aqidah Akhlak at MTs Negeri Bandung, academic year 2016/2017.

The research method used is quantitative approach. The research variables are 2, namely the utilization of school library (X) and the learning achievement of moral aqid (Y). There are 288 students as the population in this study and 158 students are taken randomly as the sampling. The data resources consist of the primary data source and secondary data source. Primary data source is obtained from questionnaire whereas the secondary data source is obtained by using documentation. The hypothesis testing uses simple linear regression.

This research concludes that: (1) The utilization rate of school library at MTs Negeri Bandung is regarded as enough with the percentage of 34,18%, and the average value of 58 which lies between interval 56-59, (2) The level of the learning achievement of Aqidah & Akhlak subject is regarded as enough with the percentage of 25,95% and the mean value of 88 which is located in the interval 86-89, (3) The activity of utilizing the school library has positive impact to the students' achievement of Aqidah & Akhlak subject in class VIII (at the level of 0,05) with obtained F count = 10,924 > F table = 3,90. Seen from the R square = 0,314 which means that the utilization of school library affects the students' achievement equal to 31,4%, thus that the utilization of school library has positive and significant impact to the learning achievement on aqidah akhlak subject in class VIII students at MTs Negeri Bandung.

ملخص البحث

" مكتبة المدرسة نحو التحصيل الدراسي لدرس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الحكومية 2017/2016 بقلم ديان أندرياني مسرورة، نمرة التسجيل 2811133065. تحت إشراف الدكتور نور خالص الماجستير.

الكلمات المفتاحية: مكتبة المدرسة، التحصيل الدراسي

مكتبة المدرسة هي طريقة لاستفادة جميع التسهيلات في مكتبة المدرسة. ومن التسهيلات الموجودة في مكتبة المدرسة هي المواد المكتبية التي تتكون من الكتب الخيالية أو غير خيالية. لذلك، كان الطلاب يستطيعون أن يستفيدوا التسهيلات الموجودة في المكتبة لأي المجال العلمية. ويرجى هذه الإستفادة تدعم إنجاز تحصيل مدرسي الطلاب لدرس العقيدة والأخلاق في المدرسة.

يهدف هذا البحث (1) لبيان طريقة استفادة مكتبة المدرسة لدرس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الحكومية بندونج سنة 2017/2016. (2) لبيان التحصيل الدراسي لدرس العقيدة والأخلاق المتوسطة الحكومية بندونج سنة 2017/2016 (3) لوصف تأثير استفادة مكتبة المدرسة نحو التحصيل الدراسي لدرس العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الحكومية بندونج سنة 2017/2016.

واستخدمت الباحثة الطريقة الكمية في هذا البحث. ومتغير في هذا (X) وثانيا، التحصيل الدراسي لدرس العقيدة والأخلاق (Y). وعينات في هذا البحث هي 288 طالبا ولكن يؤخذ 158 عينة فقط على طريق عشوائية. ومصدر البيانات نوعان ابدائية وثانوية. تؤخذ البيانات الابدائية من جمع الاستبيانات و البيانات الثانوية تؤخذ من جمع الوثائق. وأخذ الفرضية من الانحدار الخطي البسيط.

ونتيجة هذا البحث هي (1) درجة مقبول مع النسبة المئوية 34 18 % مع النتيجة المتوسطة 58 (2) 59-56 حصلت درجة التحصيل الدراسي لدرس العقيدة

جدة مقبول مع النسبة المئوية 95 25 % مع النتيجة
88 86-89 (3) واستفادة مكتبة المدرسة لها أثر
سلبي نحو التحصيل الدراسي لطلاب فصل الثامن في درس العقيدة
F 2017/2016 (0 05)
R 09 3 . 429F 01
0 314 تدلّ على أنّ استفادة مكتبة المدرسة لها تأثيراً سلبياً ن
التحصيل الدراسي قدر 4 31 % . إذاً أن متغدي
لها أثر سلبي وفعاليّ نحو التحصيل الدراسي في درس العقدي
لحكومية .