

## ملخص

حسن الدين، هادي. ٢٠١٦، ٣٢١٢١١٣٠١٧ استخدام وسائل التعليم الحديثة لترقية مهارة الكلام (بالتطبيق على الطلاب قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ م) البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التربوية شعبة تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: أحمد نور خالص، الماجستير.

الكلمات الإشارية: وسائل التعليم الحديثة ، تعليم مهارة الكلام.

إن مهارة الكلام هي المهارة الأساسية التي تكون جزءا من تعليم اللغة الثانية او اللغة الاجنبية. ويهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التكلم جيدا ومعقولة باللغة التي هم يتعلمون. وأما في الواقع، في تعليم اللغات الأجنبية خاصة اللغة العربية باعتبارها درسا مخيفا للطلاب في المدرسة. إن الطلاب يخشون مخافة على الكلام باللغة العربية. والإنطباع بأن اللغة العربية معقدة وصعوبة جدا حتى المذهلة الرأس، في الواقع تعليم اللغة العربية خاصة تعليم مهارة الكلام ليست بحاجة إلى يحدث أثناء تعليم المقدمة بوسائل التعليم المناسبة. ولذلك، فيحتاج المعلم لتعليم مهارة الكلام بوسائل التعليم المناسبة كوسائل التعليم الحديثة.

مسائل البحث (١) كيف يتم استخدام وسائل التعليم الحديثة لترقية مهارة الكلام (بالتطبيق على الطلاب قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج) ؟  
(٢) ما المشكلات في استخدام وسائل التعليم الحديثة لترقية مهارة الكلام (بالتطبيق على الطلاب قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج) ؟ (٣) ما الخطوات لعلاج المشكلات في استخدام وسائل التعليم الحديثة لترقية مهارة الكلام (بالتطبيق على الطلاب قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج) ؟

وأعرض البحث (١) الوصف عن عمليات استخدام وسائل التعليم الحديثة لترقية مهارة الكلام (بالتطبيق على الطلاب قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج). (٢) الوصف عن المشكلات استخدام وسائل التعليم الحديثة لترقية مهارة الكلام

(بالتطبيق على الطلاب قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج) .  
(٣) الوصف عن حال المشكلات استخدام وسائل التعليم الحديثة لترقية مهارة الكلام (بالتطبيق على الطلاب قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج) .  
طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الكيفية. والأدوات الرئيسية في هذا البحث هي الباحث نفسه. وستعمل الباحث في هذا البحث العلمي لجمع الحقائق هي: الملاحظة، المقابلة، و الوثائق.

ونائج البحث هي (١) تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج تجري باستخدام وسائل التعليم الحديثة. ومن بين مزاياها التي تركز على النشاط الطلاب أن يتكلموا باللغة العربية. (٢) و أن المشكلات استخدام وسائل التعليم الحديثة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج منها أحيانا المعلمين لا يحصلون على استخدام جهاز التحكم عن بعد لتشغيل الجهاز، إذا كانت انقطاع الكهرباء فوسائل التعلم لا يمكن أن تعمل، المشكلة العام يعني اللغة العربية ليست لغة الأم، و عدم البيئة اللغوية، والمشكلات من الطلاب يعني في الكلام باللغة العربية لأن خلفية الطلاب المختلفة ويكونون خارج من المدرسة المتوسطة الإسلامية ومن المدرسة المتوسطة التي لم درسوا اللغة العربية. (٣) و أن المحاولات في حل المشكلات استخدام وسائل التعليم الحديثة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج منها الضغط على زر الطاقة الموجود على وسائل التعلم، استخدام وسائل التعلم الأخرى لتقديم المواد التعليمية، يعطي المدرس كثير من الممارسة مفردات. ويجعل المدرس من خلال أوراق عمل الطلاب والوحدات النمطية في تعليم مهارة الكلام. ويؤكد المدرس بالتعاون فيما بين الطلاب الذين لديهم المزيد من القدرة والطلاب الذين هم أقل قدرة.

و خلاصة البحث هي إن استخدام وسائل التعليم الحديثة عالية وكفاءة في تعليم مهارة الكلام.

وتوصيات البحث هي ينبغي للمدرسة باستخدام وسائل التعليم الحديثة في تعليم مهارة الكلام أن تكون إستراتيجية و معلومات تعليمية في الفصل الأخرى.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penerapan Media Pembelajaran Kontemporer dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Penerapan Kepada Siswa Kelas Bahasa di MAN Tulungagung 2 Tahun Ajaran 2015/2016)”** ini ditulis oleh Hadi Kusnudin, NIM. 3212113017, dibimbing oleh: Ahmad Nurcholis, S.S. M.Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran Kontemporer, Maharatul Kalam

keterampilan berbicara merupakan keterampilan dasar yang menjadi bagian penting dalam pengajaran bahasa kedua. Keterampilan berbicara bertujuan agar para pelajar mampu berkomunikasi lisan secara baik dan wajar dengan bahasa yang mereka pelajari. Padahal kenyataannya, dalam pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Arab sering dianggap sebagai pelajaran yang menakutkan bagi siswa di sekolah. Mereka takut terutama untuk berbicara menggunakan bahasa Arab. Kesan bahwa berbicara dengan bahasa Arab itu sangat sulit, sukar, ruwet, sehingga memusingkan kepala, sebenarnya tidak perlu terjadi manakala pengajaran disajikan melalui media yang tepat. Oleh karena itu diperlukan adanya inovasi metode pembelajaran keterampilan berbicara seperti penggunaan media pembelajaran kontemporer

Fokus Penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana pentingnya penerapan media pembelajaran kontemporer dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas bahasa MAN Tulungagung 2? 2) Apa saja permasalahan yang dihadapi saat menerapkan media pembelajaran kontemporer dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas bahasa MAN Tulungagung 2? 3) Bagaimana solusi yang diberikan terhadap problematika penerapan media pembelajaran kontemporer dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas bahasa MAN Tulungagung 2?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Untuk menjelaskan proses penerapan media pembelajaran kontemporer dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas bahasa MAN Tulungagung 2. 2) Untuk menjelaskan permasalahan yang dihadapi saat menerapkan media pembelajaran kontemporer dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas bahasa MAN Tulungagung 2. 3) Untuk menjelaskan solusi yang diberikan terhadap permasalahan media pembelajaran kontemporer dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas bahasa MAN Tulungagung 2.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Pembelajaran keterampilan berbicara untuk kelas bahasa di MAN Tulungagung 2 menggunakan media pembelajaran kontemporer. Keunggulan dari media ini yaitu menitikberatkan pada keaktifan

siswa dalam berbicara dengan menggunakan bahasa Arab. 2) Permasalahan yang dihadapi saat menerapkan media pembelajaran kontemporer dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas bahasa MAN Tulungagung 2 yaitu terkandung guru tidak mendapatkan remote yang digunakan untuk menghidupkan perangkat, apabila listrik sedang terjadi pemadaman maka media tersebut tidak bisa dioperasikan, permasalahan umum bahwa bahasa Arab bukanlah bahasa ibu, dan belum tercipta lingkungan bahasa. Permasalahan dari siswa yaitu dalam berbicara dengan menggunakan bahasa Arab karena latar belakang siswa yang berbeda-beda ada yang dulunya berasal dari MTs dan ada yang berasal dari SMP yang belum pernah sama sekali belajar bahasa Arab. 3) Solusi dari permasalahan yang dihadapi saat menerapkan media pembelajaran kontemporer dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas bahasa MAN Tulungagung 2 yaitu cara untuk menghidupkan adalah dengan menekan tombol power yang berada di media, ketika listrik padam maka guru harus menggunakan media lain dalam menyampaikan materi pembelajaran, guru memberikan banyak latihan kosakata. Guru menggunakan LKS dan Modul dalam pembelajaran keterampilan berbicara. Guru juga menekankan adanya kerja sama antara siswa yang memiliki kemampuan lebih dengan yang berkemampuan kurang.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran kontemporer itu efektif dan efisien dalam pembelajaran keterampilan berbicara.

Saran dari penelitian ini yaitu sebaiknya pihak sekolah menjadikan penerapan media pembelajaran kontemporer dalam pembelajaran keterampilan berbicara ini sebagai strategi dan pengetahuan pembelajaran untuk diterapkan di kelas yang lainnya.

## ABSTRACT

Thesis with title "Implementation Contemporary Learning Media to Upgrade Speaking Skills (Implementation in Language Classes Madrasah Aliyah Tulungagung 2 Academic Year 2015/2016 M)" this is written by Hadi Kusnudin, 3212113017, guided by: Ahmad Nurcholis, S.S. M.Pd.

Keyword: Contemporary Learning Media, Speaking Skills

Speaking skills are basic skills an important part in second language teaching. Speaking skills aim to make students able to communicate well verbally and reasonable with the language they are learning. When in fact, the learning of foreign languages, especially arabic is often seen as a frightening lesson for students in school. They fear especially to speak using arabic. The impression that talking with the arabic language was very hard, difficult, complicated, so dizzying head, actually did not need to happen when the teaching is presented in methodological. It is therefore necessary the existence of innovation learning methods such as speaking skills method of silent way.

Focus in this thesis of research are 1) How important application of the contemporary learning media in learning speaking skills (implementation in language classes MAN Tulungagung 2)? 2) What are the problems faced when applying the contemporary learning media in learning speaking skills (implementation in language classes MAN Tulungagung 2?) 3) How the problem solution given in application of the contemporary learning media in learning speaking skills (implementation in language classes MAN Tulungagung 2)?

The target in this thesis of research are 1) To explain the process of applying the contemporary learning media in learning speaking skills (implementation in language classes MAN Tulungagung 2). 2) To explain the problems faced when applying the contemporary learning media in learning speaking skills (implementation in language classes MAN Tulungagung 2). 3) To explain the problems solution given in implementation of the contemporary learning media in learning speaking skills (implementation in language classes MAN Tulungagung 2).

The method used is descriptive qualitative method. The main instrument in this study are researchers themselves. Data collection for researchers using observation, interviews, and documentation.

The results of this research are 1) Speaking learning skills for language classes in MAN Tulungagung 2 using the contemporary learning media. The advantages of this media is that it focuses on the liveliness of the students in speaking with the use of the Arabic language. 2) The problems faced when applying the contemporary learning media in learning speaking skills language classes MAN Tulungagung 2 are sometimes teachers do not get the remote is used

to turn the device, if electricity is going blackouts then the media can not be operated, common problems that Arabic is not the native language, and the language environment has not been created. The problems of the students that in speaking with Arabic for student background different there were once derived from MTs and from junior high school who had never completely learn Arabic. 3) The problems solution when applying the contemporary learning media in learning speaking skills language classes MAN Tulungagung 2 that the way to turn is to press the power button located on the media, when the power goes out, the teachers should use other media to deliver learning material, the teacher gives a lot of practice vocabulary. The teacher uses the student's worksheets and learning modules in speaking skills. Teachers also stressed the cooperation between students who have more capabilities with a less capable.

The conclusion of this study is that the contemporary learning media was effective and efficient in learning speaking skills.

Advice from this research that the school should make the application of the contemporary learning media in this speaking skills as a learning strategy and knowledge to be applied in the other classes.