

فهرس

أ	..... الغلاف
ب	..... موافقة المشرف
ج	..... موافقة مجلس المناقشة
د	..... إقرار الأصالة
هـ	..... الشعار
و	..... الإهداء
ز	..... كلمة الشكر و التقدير
ط	..... الملخص باللغة العربية
ك	..... الملخص باللغة الإندونيسية
م	..... الملخص باللغة الإنجليزية
س	..... فهرس
ق	..... قائمة الجداول
ر	..... جداول الملحقات
أ	..... المقدمة
أ	..... خلفية البحث

٦	ب. تحديد البحث ..
٦	ج. مسائل البحث ..
٧	د. أغرض البحث ..
٨	هـ. فوائد البحث ..
١٠	و. توضيح المصطلحات ..
١١	ز. الهيكل الفكري ..
١٣	ح. تنظيم البحث ..
١٥	الباب الثاني: النظريات البحث ..
	أ. دراسة عن الوسائل التعليمية
	١. تعريف الوسائل التعليمية ..
	١٥
١٧	٢. أهمية الوسائل التعليمية ..
١٩	٣. انواع الوسائل التعليمية ..
٢٠	٤. المعايير العامة في اختيار الوسائل التعليمية ..
٢١	ب. مفهوم تكنولوجيا المعلومات والانصالية (ICT) ..
٢١	١. تعريف تكنولوجيا المعلومات والانصالية (ICT) ..
٢٢	٢. فوائد التكنولوجيا المعلومات والانصالية (ICT) ..
٢٤	ج. تعريف بووير بووين ..
٢٥	د. دراسة عن مهارة الكلام في اللغة العربية ..
٢٥	١. مفهوم مهارة الكلام ..
٢٨	٢. أهميات مهارة الكلام ..
٣١	٣. أهداف مهارة الكلام ..
٣٤	٤. الخطوات على تدريب الكلام ..

٣٩	٥. عوامل تعليم مهارة الكلام
٤٢	الباب الثالث: منهجية البحث
٤٢	أ. مدخل البحث
٤٤	ب. منهج البحث
٤٥	ج. مكان البحث
٤٦	د. حضور الباحث
٤٧	هـ. مصادر الحقائق
٥٠	و. طريقة الجمع الحقائق
٥٥	ز. طريقة تحليل الحقائق
٥٦	ح. تفتيش صحة الحقائق
٦١	الباب الرابع: نتائج البحث
	أ. الجانبية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج
٦١	١. خلفية موقع البحث
٦٢	٢. تاريخ المدرسة
٦٣	٣. موقع الجغرافي المدرسة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج
	٤. الرؤية والرسالة وأهداف المدرسة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج
٦٤	اجونج
٦٦	٥. تطوير المدرسة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج
٧٠	٦. الهيكل التنظيمي، و مخطط المدرسة، و الجداول
٧٩	ب. تقديم الحقائق وتحليلها
٧٩	١. استخدام وسائل التعليم الحديثة لترقية مهارة الكلام
	٢. المشكلات في استخدام وسائل التعليم الحديثة في تعليم مهارة الكلام
٨٢	الكلام

٣. المحاولات في حلّ المشكلات استخدام وسائل التعليم الحديثة في

٨٥	..... تعليم مهارة الكلام
٩١	..... الباب الخامس: الإختتام
٩١	..... أ. الخلاصة
٩٢	..... ب. التوصيات
٩٤	..... المصادر و المراجع