

## الباب الخامس

### الإختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والتوصيات كما التالى:

#### أ. الخلاصة

١. استخدام وسائل التعليم الحديثة فى تعليم مهارة الكلام للصف العاشر بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج جيد جدا. لانها تجعل الطلاب

أنشط عملا وتعلّما وبناء الدافعية لدى الطلاب فى أعقاب عملية التعليم والتعلم ،

يصبح الطلاب نشاطا فى التواصل باللغة العربية، جعل المعلمين أكثر إبداعا فى

إعداد المواد التي سيتم تدريسها، وتسهيل المعلمين فى تقديم المواد.

٢. أن المشكلات استخدام وسائل التعليم الحديثة فى تعليم مهارة الكلام منها: أولا،

المشكلات من استخدام وسائل التعليم الحديثة يعنى أحيانا المعلمين لا يحصلون

على استخدام جهاز التوقب لتدبر الجهاز، ثانيا، إذا كانت انقطاع الكهرباء

فوسائل التعلم لا يمكن أن تعمل، ثالثا، المشكلات العام من تعليم مهارة الكلام

يعنى اللغة العربية ليست لغة الأم، و عدم البيئة اللغوية. رابعا، المشكلات من

الطلاب يعنى فى الكلام باللغة العربية لأن خلفية الطلاب المختلفة ويكونون

خارج من المدرسة المتوسطة الإسلامية ومن المدرسة المتوسطة التي لم درسوا اللغة العربية.

٣. أن المحاولات في حل المشكلات تطبيق الطريقة الصامتة في تعليم مهارة الكلام منها: أولاً، وسيلة لتدبرها هي الضغط على زر الطاقة الموجود على وسائل التعلم. ثانياً، استخدام وسائل التعلم الأخرى لتقديم المواد التعليمية. ثالثاً، يعطى المدرس كثير من المفردات يعطي المدرس كثير من الممارسة مفردات. يجعل المدرس من خلال أوراق عمل الطلاب والوحدات النمطية في تعليم مهارة الكلام. رابعاً، ويؤكد المدرس بالتعاون فيما بين الطلاب الذين لديهم المزيد من القدرة والطلاب الذين هم أقل قدرة.

#### ب. التوصيات

١. لوزارة الشؤون الدينية

ينبغي أن يكون مداخله في توفير السياسات التعليمية، وخاصة في تعلم اللغة العربية لجميع المدرسة الحالية.

٢. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخله كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة لتطبيق وسائل التعليم الحديثة في تعليم مهارة الكلام حتى يطلب الطلاب ان يمارس الكلام باللغة العربية. و أن تكون مداخله و معلومات تعليمية عن تطبيق وسائل التعليم الحديثة في تعليم مهارة الكلام لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج في الفصل الأخرى.

٤. للمدرسين

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة العربية. لأن مهارة الكلام هي المهارة الأساسية التي تكون جزءا من تعليم اللغة الثانية او اللغة الاجنبية. و يهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل لفظيا جيدا.

٥. للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و ترقية في استيعاب مهارة الكلام خاصة. و قدرة الطلاب على التواصل في اللغة العربية هي جيدة والحق. حتى يجب الطلاب عن الأسئلة المدرس.