

ABSTRAK

Kata kunci: Gaya pola asuh, Resiliensi, Mahasiswa perantau.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa mahasiswa perantau sering kali dihadapkan dengan berbagai tantangan seperti kesepian, *homesick*, kesulitan beradaptasi, hingga perasaan takut tidak diterima di lingkungan baru. Tantangan yang dihadapi mahasiswa perantau membutuhkan kemampuan resiliensi agar individu mampu beradaptasi dan bangkit dari tantangan yang ada. Resiliensi tidak terbentuk secara tiba-tiba, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah gaya pola asuh orang tua. Tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui pengaruh gaya pola asuh orang tua terhadap resiliensi mahasiswa perantau di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Metode penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal-komparatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diberikan secara online kepada 100 mahasiswa perantau yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala gaya pola asuh orang tua dan skala resiliensi. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil analisis menunjukkan bahwa gaya pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap resiliensi mahasiswa perantau, dengan nilai determinasi sebesar 0,356. Artinya, gaya pola asuh orang tua memberikan kontribusi sebesar 35,6% terhadap resiliensi mahasiswa perantau.

ABSTRACT

Keywords: Parenting style, Resilience, Migrant students.

This research is motivated by a phenomenon that migrant students often face various challenges such as loneliness, homesickness, difficulty adapting, and feelings of fear of not being accepted in a new environment. The challenges faced by migrant students require resilience skills for individuals to adapt and recover from the existing challenges. Resilience does not form suddenly but is influenced by various factors, one of which is the parenting style of parents. The purpose of this study is: To determine the effect of parental parenting styles on the resilience of migrant students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

The research method uses a quantitative approach with a causal-comparative research type. The data collection technique involves a questionnaire distributed online to 100 selected students living away from home, using purposive sampling. The instruments used are the parental style scale and the resilience scale. Data analysis was conducted using simple linear regression.

The analysis results show that parental style significantly influences the resilience of students living away from home, with a determination value of 0.356. This means that parental style contributes 35.6% to the resilience of students living away from home.

الملخص

الكلمات المفتاحية: أسلوب التربية، المرونة، الطلاب المهاجرون

تعود هذه الدراسة إلى ظاهرة مفادها أن الطلاب المغتربين قد يواجهون تحديات متنوعة مثل الشعور بالوحدة، الحنين إلى الوطن، صعوبة التكيف، ومشاعر الخوف من عدم القبول في البيئة الجديدة. تتطلب التحديات التي يواجهها الطلاب المغتربون القدرة على المرونة حتى يتمكن الأفراد من التكيف والانتعاش من التحديات القائمة. المرونة لا تتشكل فجأة، بل تتأثر بعدة عوامل، أحدها هو أسلوب تربية الوالدين. الهدف من هذه الدراسة هو: معرفة تأثير أسلوب تربية الوالدين على مرونة الطلاب المغتربين في جامعة إسلام نغري سايد علي رحمت الله تولونغاغون.

أسلوب البحث يتضمن استخدام نهج كمي مع نوع البحث المقارن السببي. تقنية جمع البيانات تعتمد على استبيان تم توزيعه عبر الإنترنت على ١٠٠ طالب مغترب تم اختيارهم باستخدام تقنية العينة المتعمدة. الأدوات المستخدمة هي مقياس أنماط تربية الآباء ومقياس القدرة على التكيف. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط.

تظهر نتائج التحليل أن أسلوب تربية الوالدين له تأثير كبير على مرونة الطلاب المغتربين، حيث بلغت قيمة التحديد ٠,٣٥٦. وهذا يعني أن أسلوب تربية الوالدين يساهم بنسبة ٣٥,٦% في مرونة الطلاب المغتربين.