

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
المُلخَص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Penelitian Terdahulu.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Rancangan Penelitian	67
B. Kehadiran Peneliti.....	68
C. Sumber Data.....	68
D. Instrumen Penelitian	70

E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	75
G. Tahap-tahap Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	77
A. Deskripsi Data	77
B. Temuan Penelitian	136
BAB V PEMBAHASAN	141
A. Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Anak Tunagrahita di SLB Nurul Ikhsan	141
B. Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Anak Tunagrahita SLB Nurul Ikhsan	146
C. Evaluasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Anak Tunagrahita SLB Nurul Ikhsan	154
BAB VI PENUTUP	164
A. Kesimpulan	164
B. Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA.....	169
LAMPIRAN.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Laporan Perkembangan Anak Membaca dan Menulis	106
Tabel 4.2 Daftar Kategori Baik Siswa dalam Kemampuan Bekerja Sama dengan Teman atau Guru Saat Berdiskusi	132
Tabel 4.3 Daftar Kategori Baik Siswa dalam Menunjukkan Rasa Percaya Diri Saat Membaca atau Menulis	133
Tabel 4.4 Daftar Kategori Baik Siswa dalam Mematuhi Aturan Pembelajaran dan Instruksi Guru	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Capaian Pembelajaran	79
Gambar 4.2 Bukti Pengayaan dan Remedial	83
Gambar 4.3 Penguatan dalam Modul Poin 5	84
Gambar 4.4 Contoh Kalimat dalam Materi Simbol, Keajaiban, Tarian kawin	88
Gambar 4.5 Instruksi Tugas Menulis	92
Gambar 4.6 Guru Memberikan Motivasi dengan Menyanyi	99
Gambar 4.7 Buku Cerita Pendek Tentang Hewan.....	100
Gambar 4.8 Tulisan di Papan Tulis	101
Gambar 4.9 Siswa Berdiskusi Tugas Kelompok Menggunakan Media Laptop	102
Gambar 4.10 Membaca Pancasila	102
Gambar 4.11 Guru Memberikan Pertanyaan dan Apresiasi Berupa Tos Kepada Siswa	104
Gambar 4.12 Siswa dalam Aspek Menulis Nama-nama Hewan	104
Gambar 4.13 Siswa yang Membutuhkan Pendampingan Guru dalam Membaca dan Menulis	108
Gambar 4.14 Wawancara Refleksi Guru terhadap Pembelajaran	127
Gambar 4.15 Wawancara Siswa terhadap Pembelajaran	128
Gambar 4.16 Dokumentasi Pemecah Suasana dengan Menyanyi	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi	174
Lampiran 2 Modul Ajar.....	178
Lampiran 3 LKPD.....	192
Lampiran 4 Lampiran Surat Izin Penelitian	193
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	194
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian	196
Lampiran 7 Guru Memberikan Motivasi dengan Menyanyi	197
Lampiran 8 Buku Cerita Pendek Tentang Hewan.....	197
Lampiran 9 Tulisan di Papan Tulis	197
Lampiran 10 Siswa Berdiskusi Tugas Kelompok Menggunakan Media Laptop	198
Lampiran 11 Membaca Pancasila	198
Lampiran 12 Memberikan Pertanyaan dan Apresiasi Berupa Tos Kepada Siswa	198
Lampiran 13 Siswa dalam Menulis Aspek Nama-nama Hewan.....	199
Lampiran 14 Siswa yang membutuhkan Pendampingan Guru dalam Menulis dan Membaca.....	199
Lampiran 15 Wawancara Refleksi Guru Terhadap Pembelajaran.....	199
Lampiran 16 Wawancara Siswa Terhadap Pembelajaran.....	200
Lampiran 17 Dokumentasi Pemecah Suasana dengan Menyanyi	200
Lampiran 18 Hasil Tugas Siswa Tunagrahita	200
Lampiran 19 Capaian Pembelajaran	201
Lampiran 20 Pengayaan dan Remedial.....	201
Lampiran 21 Contoh Kalimat dalam Materi Simbol, Keajaiban, Tarian Kawin.	202
Lampiran 22 Penguatan dalam Modul Poin 5.....	202
Lampiran 23 Intruksi Tugas Menulis	202
Lampiran 24 Siswa Melakukan Remedial	202
Lampiran 25 Lembar <i>Checklist</i> Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Anak Tunagrahita.....	203
Lampiran 26 Laporan Perkembangan Anak Membaca dan Menulis	205
Lampiran 27 Observasi Partisipasi Siswa.....	206
Lampiran 28 Kategori Baik Siswa dalam Kemampuan Bekerja Sama dengan Teman atau Guru Saat Berdiskusi.....	207
Lampiran 29 Kategori Baik Siswa dalam Menunjukkan Rasa Percaya Diri Saat Membaca atau Menulis	208
Lampiran 30 Kategori Baik Siswa dalam Mematuhi Aturan Pembelajaran dan Instruksi Guru	209
Lampiran 31 Keterangan Selesai Bimbingan.....	210
Lampiran 32 Lembar Rapor Pendidikan	211
Lampiran 33 Intrumen Hasil Wawancara.....	232