

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai Moral Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Boyolangu Tulungagung” yang ditulis oleh Misbahul Munir, NIM. 12211183033, Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si.

Kata Kunci : Nilai Moral, Motivasi dan Hasil Belajar

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), khususnya IPAS, merupakan salah satu topik penting dalam kurikulum di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) karena membekali siswa dengan pemahaman dasar tentang konsep tekanan, gaya angkat, dan prinsip-prinsip fisika lainnya yang relevan dalam kehidupan sehari-hari dan dunia industri. Namun, di SMKN 3 Boyolangu, Tulungagung, masih banyak siswa yang menunjukkan minat rendah dalam mempelajari IPAS. Faktor-faktor seperti minat yang kurang, kesulitan memahami konsep yang abstrak, dan metode pembelajaran yang kurang menarik berpengaruh terhadap rendahnya motivasi belajar siswa. Hal ini berdampak pada pencapaian hasil belajar yang belum optimal. Salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa adalah melalui internalisasi nilai-nilai moral, seperti ketekunan dan tanggung jawab, dalam pembelajaran IPAS agar siswa lebih terlibat dan memiliki sikap positif terhadap materi yang dipelajari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Internalisasi nilai moral terhadap motivasi belajar IPAS pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Boyolangu Tulungagung. 2) Faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai moral terhadap motivasi belajar IPAS pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Boyolangu Tulungagung. 3) Dampak internalisasi nilai moral terhadap hasil belajar IPAS pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, dokumentasi dan wawancara langsung dengan informan. Data yang terkumpul akan dianalisis dengan model analisis interaktif Miles dan Huberman melalui tiga tahap, yaitu kondensasi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Internalisasi nilai moral terhadap motivasi belajar IPAS pada siswa SMKN 3 Boyolangu Tulungagung dilakukan melalui beberapa cara yaitu: menumbuhkan rasa tanggung jawab, disiplin belajar dan semangat belajar serta saling membantu antar siswa dalam proses pembelajaran IPAS. 2) Faktor pendukung yaitu: peran guru dalam pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler yang menunjang nilai moral pada siswa SMKN 3 Boyolangu Tulungagung. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: kurangnya pemahaman siswa mengenai nilai moral karena keterbatasan pengetahuan siswa dan lingkungan pergaulan yang tidak mendukung seperti tekanan teman sebaya dan norma kelompok. 3). Dampak internalisasi nilai moral terhadap hasil belajar IPAS pada siswa SMKN 3 Boyolangu Tulungagung yaitu: meningkatkan konsentrasi siswa dalam pembelajaran dan meningkatkan prestasi siswa dalam pembelajaran IPAS di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis Title “Internalization of Moral Values on Motivation and Learning Outcomes in Static Fluid Material among Students at State Vocational High School 3 Boyolangu Tulungagung” by Misbahul Munir, NIM. 12211183033, Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si.

Keywords: Moral Values, Motivation, Learning Outcomes

Natural and Social Sciences (IPAS), specifically the topic of static fluids, is a significant subject in the vocational high school curriculum, as it equips students with a foundational understanding of concepts such as pressure, buoyancy, and other physics principles that are applicable in everyday life and industrial settings. However, at SMKN 3 Boyolangu, Tulungagung, many students still exhibit low interest in studying static fluids. Factors such as lack of interest, difficulties in understanding abstract concepts, and unengaging teaching methods contribute to low student motivation. This affects the achievement of optimal learning outcomes. One way to enhance students' motivation and learning outcomes is by internalizing moral values, such as perseverance and responsibility, in the teaching of static fluids, so that students become more engaged and develop a positive attitude toward the material.

This research aims to: 1) Understand the internalization of moral values on learning motivation in static fluid material among students at SMKN 3 Boyolangu, Tulungagung. 2) Identify supporting and hindering factors in the internalization of moral values on learning motivation in static fluid material among these students. 3) Assess the impact of moral values internalization on learning outcomes in static fluid material among students at SMKN 3 Boyolangu, Tulungagung.

The study adopts a qualitative approach, utilizing a case study design. Data for this research were obtained from observations, documentation, and direct interviews with informants. The collected data were analyzed using the interactive analysis model by Miles and Huberman, consisting of three stages: data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The findings of this study indicate that: 1) The internalization of moral values on motivation to study static fluid material among SMKN 3 Boyolangu, Tulungagung students was implemented through various methods, including fostering responsibility, encouraging discipline in learning, promoting study enthusiasm, and fostering mutual help among students in learning static fluid material. 2) Supporting factors included: the role of teachers in instruction and extracurricular activities that reinforce moral values among students at SMKN 3 Boyolangu, Tulungagung. Hindering factors included: students' limited understanding of moral values due to a lack of knowledge and a social environment that does not support moral development, such as peer pressure and group norms. 3) The impact of internalizing moral values on learning outcomes in static fluid material among students at SMKN 3 Boyolangu, Tulungagung included: improving students' concentration during learning and enhancing students' performance in studying static fluid material at SMKN 3 Boyolangu, Tulungagung.