

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung: disusun oleh Az-Zahra Eldauzi, NIM 126209213107, Pembimbing Drs. H. Jani M.M., M.Pd

Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran, IPS

Skripsi ini dilatarbelakangi dengan ditemukan beberapa problematika pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung. Hal ini sangat berpengaruh dalam proses kegiatan pembelajaran baik bagi guru maupun siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Untuk memahami masalah pendidikan IPS seseorang hendaknya memiliki pemahaman yang baik mengenai disiplin ilmu-ilmu sosial yang meliputi struktur, ide, fundamental, metode yang digunakan dan konsep-konsep setiap disiplin ilmu, selain pemahamannya mengenai prinsip-prinsip kependidikan dan psikologis serta permasalahan sosial.

Adapun fokus penelitian dari penelitian ini yaitu (1) apa saja permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran IPS di MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025? (2) Bagaimana upaya mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran IPS di MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025? Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran IPS di MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025. (2) Untuk mengetahui upaya mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran IPS di MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan serta dokumentasi sebagai bentuk pengumpulan data, sumber data dalam penelitian ini meliputi, 1) Person yaitu a. Kepala Sekolah, b. Guru IPS, c. Siswa, 2) Tempat yaitu, di MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan peneliti meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data berupa perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan ketekunan penelitian.

Hasil Penelitian yang dilakukan di MTs Asy-Syafiiyah Gondang sebagai berikut (1) Permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran IPS diantaranya adalah metode pembelajaran yang kurang menarik dan interaktif, kurangnya motivasi belajar dari siswa, kurangnya pelatihan atau workshop bagi para guru, keterbatasan fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran yang kurang optimal. (2) Upaya dalam mengatasi permasalahan pembelajaran IPS di MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung yaitu dengan meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa dengan melakukan pengembangan

metode pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif, dilakukannya pengembangan profesionalisme guru, serta usaha dalam pengadaan dan pemeliharaan sarana pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title “Problems of Learning Social Sciences at Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung” was prepared by Az-Zahra Eldauzi, NIM 126209213107, Supervisor Drs. H. Jani, M.M., M.Pd

Keywords: Problems, Learning, Social Sciences

This thesis is motivated by the discovery of several problems in learning Social Studies (IPS) at MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung. This greatly influences the learning process for both teachers and students in Social Sciences subjects. To understand the problem of social studies education, a person should have a good understanding of the disciplines of social sciences including the structure, ideas, fundamentals, methods used and concepts of each discipline, in addition to understanding the principles of education and psychology and social problems.

The focus of this research is (1) What are the problems faced in the social studies learning process at MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung in the 2024/2025 academic year? (2) How to overcome problems in the social studies learning process at MTs AsySyafiiyah Gondang in the 2024/2025 academic year? The objectives of this study are (1) To determine the problems faced in the social studies learning process at MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung in the 2024/2025 academic year. (2) To determine efforts to overcome problems in the social studies learning process at MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung in the 2024/2025 academic year.

This study uses a descriptive qualitative method using in-depth interviews, participant observation and documentation as a form of data sources in this study include, 1) Person, namely a. Principal, b. Social Studies Teacher, c. Students, 2) Place, namely, at MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung. Data analysis techniques used by researchers include data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. This study also checks the validity of the data in the form of extension of participation, triangulation and research persistence.

The results of the research conducted at MTs Asy-Syafiiyah Gondang are as follows (1) The problems faced in the social studies learning processs include learning methods that are less interesting and interactive, lack of learning motivation form students, lack of training or workshops for teachers, limited supporting facilities in the learning process, and less than optimal learning evaluation. (2) Efforts to overcome the problems of social studies learning at MTs Asy-Syafiiyah Gondang Tulungagung are by increasing students' interest and motivation to learn by developing more interesting and innovative learning methods, developing teacher professionalism, and efforts in procuring and maintaining learning facilities.

خلاصة

أطروحة بعنوان "مشكلات تعلم العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية الصفية جوندانج تولونج أجونج: إعداد

M.M., M.PD جاني H. الزهراء الداوي، نيم ١٢٦٢٠٩٢١٣١٠٧، الدكاترة المشرفون

الكلمات المفتاحية: المشكلات، التعلم، الدراسات الاجتماعية

تم إعداد هذه الأطروحة بناءً على اكتشاف العديد من المشاكل في تعلم العلوم الاجتماعية

في مدرسة أسي-الشافية جوندانج تولونج أجونج. وهذا له تأثير كبير على عملية التعلم لكل من المعلمين والطلاب في مواد العلوم الاجتماعية. لفهم مشاكل تعليم الدراسات الاجتماعية، يجب على الشخص أن يكون لديه فهم جيد لتخصصات العلوم الاجتماعية والتي تشمل البنية والأفكار والأساسيات والأساليب المستخدمة والمفاهيم الخاصة بكل تخصص، بالإضافة إلى فهم مبادئ التربية وعلم النفس وكذلك المشاكل الاجتماعية

تركز هذه الدراسة البحثية على (١) ما هي المشكلات التي تواجه عملية التعلم في أسي-الشافية جوندانج تولونج أجونج في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥؟ (٢) كيف يمكننا التغلب على المشاكل في عملية تعلم الدراسات الاجتماعية في مدرسة أسي-الشافية جوندانج تولونج أجونج المتوسطة في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد المشكلات التي تواجه عملية تعلم الدراسات الاجتماعية في مدرسة أسي-الشافية جوندانج تولونج أجونج المتوسطة في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. (٢) التعرف على الجهود المبذولة للتغلب على المشاكل في عملية تعلم الدراسات الاجتماعية في مدرسة أسي-الشافية جوندانج تولونج أجونج المتوسطة في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي النوعي باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة بالمشاركة والتوثيق كشكل من أشكال جمع البيانات، وتشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة، (١) الشخص، أي أ. مدير، ب. معلم الدراسات الاجتماعية، ج. الطلاب، (٢) المكان في أسي-الشافية جوندانج تولونج أجونج. تتضمن تقنيات تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. كما أجرت هذه الدراسة فحوصات صحة البيانات في شكل توسيع المشاركة والتثليث واستمرار البحث.

نتائج البحث التي أجريت في مدرسة أسي-الشافية جوندانج تولونج أجونج المتوسطة هي كما يلي: (١) تشمل المشاكل التي تواجه عملية التعلم في مدارس أساليب التعلم الأقل إثارة للاهتمام والتفاعلية، والافتقار إلى الدافع للتعلم من الطلاب، والافتقار إلى التدريب أو ورش العمل للمعلمين، والمرافق الداعمة المحدودة في عملية التعلم، وتقييم التعلم أقل من الأمثل. (٢) تشمل الجهود المبذولة للتغلب على مشاكل تعلم الدراسات الاجتماعية في مدارس أسي-الشافية جوندانج تولونج أجونج زيادة اهتمام الطلاب وتحفيزهم على التعلم من خلال تطوير أساليب تعليمية أكثر إثارة للاهتمام وإبداعاً، وتطوير احترافية المعلمين، والجهود المبذولة لتوفير وصيانة مرافق التعلم.