

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	11
1.7 Penegasan Variabel.....	11
1.8 Sistematika Penelitian	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 <i>Self-efficacy</i>	14
2.2 Teknik <i>Self-Talk</i>	18
2.3 Konseling Kelompok <i>REBT</i> menggunakan Teknik <i>Self-Talk</i> Dalam Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i>	26
2.4 Penelitian Terdahulu.....	28

2.5 Kerangka Teoritis	32
2.6 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi Penelitian.....	37
3.3 Variabel	38
3.4 Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7 Analisis Data	45
3.8 Tahapan Penelitian	50
3.9 Definisi Operasional.....	53
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN.....	54
4.1 Deskripsi Data.....	54
4.2 Pengujian Hipotesis.....	63
BAB V.....	68
PEMBAHASAN	68
5.1 Tingkat <i>Self-Efficacy</i> pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kauman.....	68
5.2 Efektivitas Teknik <i>Self-Talk</i> dalam Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas XI SMAN 1 Kauman	71
BAB VI	78
PENUTUP	78
6.1 Kesimpulan	78
6.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kerangka Isi Buku Pedoman.....	41
Tabel 3. 2 Skor penilaian skala <i>self-efficacy</i>	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrument <i>self-efficacy</i>	43
Tabel 3. 4 Rumus menentukan tingkat <i>Self-Efficacy</i>	44
Tabel 3. 5Kategori Tingkat <i>Self-Efficacy</i>	44
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	46
Tabel 3. 7 Indeks Reliabilitas dan Interpretasinya	47
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel 3. 9 Pembagian N-Gain <i>Score</i>	50
Tabel 3. 10 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain <i>Score</i>	50
Tabel 3. 11 Tahapan Konseling Kelompok	52
Tabel 4. 1 Alur Penelitian.....	54
Tabel 4. 2 Perkembangan Konseli Hasil Intervensi Sesi 1.....	56
Tabel 4. 3 Perkembangan Konseli Hasil Intervensi Sesi 2.....	57
Tabel 4. 4 Perkembangan Konseli Hasil Intervensi Sesi 3.....	59
Tabel 4. 5 Perkembangan Konseli Hasil Intervensi Sesi 4.....	60
Tabel 4. 6 Ketercapaian Aspek <i>Self-Efficacy</i>	61
Tabel 4. 7 Kategorisasi Responden	63
Tabel 4. 8 Tingkat <i>Self-Efficacy Pre-Test</i>	63
Tabel 4. 9 Hasil Tingkat <i>Self-Efficacy Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	64
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4. 11 Hasil Uji Wilcoxon	65
Tabel 4. 12 Tingkat <i>Self-efficacy</i>	66
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain <i>Score</i>	67
Tabel 4. 14 Pembagian N-Gain <i>Score</i>	67
Tabel 4. 15 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain <i>Score</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis	34
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	37
Gambar 3. 2 Rumus Uji N-Gain <i>Score</i>	49
Gambar 3. 3 Prosedur penelitian kuantitatif	50
Gambar 4. 1 Indikator Perbandingan <i>Self-Efficacy</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2 Surat Penerimaan Izin Penelitian.....	86
Lampiran 3 Validitas Instrumen Penelitian	87
Lampiran 4 Validitas Pedoman Eksperimen	88
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	89
Lampiran 6 Angket <i>Self-Efficacy</i>	90
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas.....	93
Lampiran 8 Uji Reabilitas	95
Lampiran 9 Tabulasi Penelitian.....	96
Lampiran 10 <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	98
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Self-Efficacy	99
Lampiran 12 Bukti Lulus Ujian Komprehensif	102
Lampiran 13 Bukti Kartu Bimbingan	103
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan	104
Lampiran 15 Lembar Kesediaan Konseling.....	105
Lampiran 16 Tugas 1 Sesi Konseling	106
Lampiran 17 Tugas 2&3 Sesi Konseling	107
Lampiran 18 Tugas Refleksi/Evaluasi	108
Lampiran 19 Daftar Hadir Konseling Kelompok	109
Lampiran 20 Rekam Konseling Kelompok Konselor.....	110
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	111