

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Nilai-nilai Akhlak Islam dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di MAS Roudlotul Mutaalimin Kanigoro Blitar” ini ditulis oleh Shabna Syafirattunnisa, NIM. 126201211077, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata Kunci: Penerapan, Nilai-nilai Akhlak Islam, *Bullying*

Penelitian ini dilaksanakan dalam konteks tentang perilaku *bullying* terjadi di MAS Roudlotul Mutaalimin, seperti siswa saling mengolok-ngolok, mengancam, dan mengejek, siswa juga memanggil temannya dengan julukan yang tidak pantas. Tidak hanya itu, beberapa siswa juga mengucilkan temannya dengan alasan siswa yang dikucilkan tersebut memiliki kepribadian yang aneh ataupun dengan alasan karena masih menjadi siswa dan santri baru. Beberapa siswa menganggap hal yang mereka lakukan merupakan suatu hal yang wajar dan maklum untuk dilakukan, bahkan sudah menjadi kebiasaan yang dilakukan tanpa sadar. Mereka tidak menyadari bahwa perilaku yang mereka lakukan termasuk *bullying* dan bisa menyakiti sekaligus berdampak pada psikologis temannya. Dan penerapan nilai-nilai akhlak Islam inilah yang menjadi cara agar siswa dapat mencegah *bullying* sekaligus berperilaku baik sesuai dengan syariat Islam.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mendeskripsikan nilai-nilai akhlak Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di MAS Roudlotul Mutaalimin, (2) untuk mendeskripsikan strategi penerapan nilai-nilai akhlak Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di MAS Roudlotul Mutaalimin, (3) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penerapan nilai-nilai akhlak Islam dalam mencegah perilaku *bullying* di MAS Roudlotul Mutaalimin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah, waka kesiswaan, guru PAI, guru Bimbingan Konseling, dan siswa, serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yaitu kredibilitas dengan menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini adalah (1) nilai-nilai akhlak Islam yang diterapkan di MAS Roudlotul Mutaalimin antara lain: berkata baik dan saling menasihati, disiplin, menghargai sesama teman, empati, kasih sayang sesama, sabar dan adil, tanggung jawab, rendah hati, jujur, serta patuh kepada guru dan taat kepada orang tua, (2) strategi penerapan nilai akhlak Islam diantaranya yaitu: metode keteladanan, metode pembiasaan, metode memberi nasihat, metode perhatian dan pengawasan, metode hukuman, metode ceramah dengan penayangan film, serta praktek dalam pembelajaran, (3) faktor pendukung penerapan nilai akhlak Islam di MAS Roudlotul Mutaalimin yaitu: sosialisasi pencegahan *bullying*, layanan konseling, kolaborasi guru dan orangtua, lingkungan aman dan nyaman, serta kebijakan sekolah dan poster anti *bullying*, adapun faktor yang menghambat

penerapannya antara lain: keterbatasan jam mengajar, kurangnya pengawasan dari pengurus pondok, serta kurangnya kesadaran terhadap *bullying*.

ABSTRACT

This thesis, titled “The Implementation of Islamic Moral Values in Preventing *Bullying* Behavior at MAS Roudlotul Mutaalimin Kanigoro Blitar”, was written by Shabna Syafiratunnisa, Student ID 126201211077, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Keywords: Implementation, Islamic Moral Values, *Bullying*

This research was conducted in the context where *bullying* behavior occurs at MAS Roudlotul Mutaalimin, such as students mocking, threatening, and teasing each other, as well as calling their peers by inappropriate nicknames. In addition, some students also isolate their peers, either because they perceive them to have strange personalities or because they are new students and newcomers to the boarding school. Some students view their actions as normal and acceptable, even considering them habitual behaviors carried out unconsciously. They are unaware that their actions constitute *bullying* and can hurt others or have psychological impacts on their peers. The implementation of Islamic moral values is seen as a way for students to prevent *bullying* and to behave properly in accordance with Islamic teachings.

The objectives of this study are: (1) to describe the Islamic moral values applied to prevent *bullying* behavior at MAS Roudlotul Mutaalimin, (2) to describe the strategies for implementing Islamic moral values in preventing *bullying* behavior at MAS Roudlotul Mutaalimin, and (3) to describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of Islamic moral values in preventing *bullying* behavior at MAS Roudlotul Mutaalimin.

This research uses a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include observation, interviews with the principal, Vice Principal for Student Affairs, Islamic education (PAI) teachers, guidance and counseling teachers, and students, as well as documentation. The data analysis used in this study involves data condensation, data display, and drawing conclusions. The data validity technique used is credibility through technique triangulation.

The results of this study are: (1) The Islamic moral values implemented at MAS Roudlotul Mutaalimin include: speaking kindly and advising one another, discipline, respecting peers, empathy, mutual affection, patience and justice, responsibility, humility, honesty, as well as obedience to teachers and parents, (2) The strategies for implementing Islamic moral values include: the exemplary method, habituation method, advising method, attention and supervision method, punishment method, lecture method with film screenings, and practical application in learning, (3) The supporting factors for the implementation of Islamic moral values at MAS Roudlotul Mutaalimin include: anti-*bullying* awareness programs, counseling services, collaboration between teachers and parents, a safe and comfortable environment, as well as school policies and anti-*bullying* posters. The

inhibiting factors include: limited teaching hours, lack of supervision from the dormitory management, and a lack of awareness about *bullying*.

الملخص

تحمل هذه الرسالة عنوان "تطبيق القيم الأخلاقية الإسلامية في الوقاية من سلوك التنمر في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة المتعلمين كانيجورو بليطار"، أعدتها شابنة شافيرتونيسا، برقم الطالب ١٢٦٢٠١٢١١٠٧٧، من قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاغونغ، تحت إشراف الدكتورة حجة ست. نور فريدة ليلي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، القيم الأخلاقية الإسلامية، التمر

أُجري هذا البحث في سياقٍ تنتشر فيه سلوكيات التنمر في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة "رودلوت المتعلمين"، حيث يقوم بعض الطلاب بالسخرية من زملائهم، وتهديدهم، والاستهزاء بهم، كما يطلقون عليهم ألقاباً غير لائقة. ولم يقتصر الأمر على ذلك، بل يقوم بعض الطلاب أيضاً بعزل زملائهم بحجة أن لديهم شخصيات غريبة، أو لمجرد أنهم طلاب أو طلاب داخليون جدد. ويعتقد بعض الطلاب أن ما يقومون به هو أمر عادي ومألوف، بل أصبح عادة يُمارسونها دون وعي، دون إدراكٍ منهم أن هذه التصرفات تندرج تحت مسمى التنمر، وقد تُلحق الأذى بزملائهم وتؤثر سلباً على حالتهم النفسية. ومن هنا، فإن غرس القيم الأخلاقية الإسلامية يُعدّ الوسيلة الأمثل لتمكين الطلاب من الوقاية من ظاهرة التنمر، والالتزام بسلوك حسن يتوافق مع الشريعة الإسلامية.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف القيم الأخلاقية الإسلامية في الوقاية من سلوك التنمر في المدرسة، (٢) وصف استراتيجيات تطبيق القيم الأخلاقية الإسلامية في الوقاية من سلوك التنمر، (٣) وصف العوامل الداعمة والمعوقة في تطبيق القيم الأخلاقية الإسلامية لمكافحة سلوك التنمر في المدرسة .

استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بأسلوب دراسة الحالة. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات مع مدير المدرسة، نائب مدير المدرسة لشؤون الطلاب، ومعلم التربية الإسلامية، ومعلم الإرشاد والتوجيه، والطلاب، بالإضافة إلى الوثائق والمستندات. أما تحليل البيانات في هذا البحث فقد تم عبر تكثيف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. تقنية صلاحية البيانات هي المصادقية من خلال استخدام مثلثية التقنية.

نتائج هذا البحث هي كما يلي: (١) القيم الأخلاقية الإسلامية التي يتم تطبيقها في المدرسة الثانوية الإسلامية "رودلوت المتعلمين" تشمل: التحدث بكلام طيب والتناصح، الانضباط، احترام الزملاء، التعاطف، المحبة بين الأفراد، الصبر والعدل، تحمل المسؤولية، التواضع، الصدق، وطاعة المعلم والوالدين، (٢) استراتيجيات تطبيق القيم الأخلاقية الإسلامية تتضمن: أسلوب القدوة، أسلوب التعود، أسلوب النصح والإرشاد، أسلوب الاهتمام والمراقبة، أسلوب العقوبة، أسلوب المحاضرة المصحوبة بعرض الأفلام، بالإضافة إلى التطبيق العملي داخل العملية التعليمية، (٣) العوامل الداعمة لتطبيق القيم الأخلاقية الإسلامية في مدرسة "رودلوت المتعلمين" تشمل: التوعية للوقاية من التنمر، خدمات الإرشاد والتوجيه، التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور، بيئة مدرسية آمنة ومريحة، وسياسات المدرسة والملصقات المناهضة للتنمر. أما العوامل التي تعيق التطبيق فتتمثل في: قلة ساعات التدريس، ضعف الرقابة من إدارة السكن الداخلي، وضعف الوعي بمشكلة التنمر.