

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya guru aqidah akhlak dalam Membentuk Sikap tawadhu Peserta didik di Mts Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Bella Aprillia , NIM: 126201213239. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung .yang dibimbing oleh : Dr.Imam Junaris, S. Ag,M.H.I.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya sebuah permasalahan dari topik penelitian dalam pembentukan sikap tawadhu peserta didik yang seiring dengan perkembangan zaman yang sangat pesat tidak hanya menimbulkan dampak positif saja dalam ranah kehidupan, namun juga di ikuti oleh dampak negative dalam berbagai bentuk terutama terkait sikap tawadhu yang semakin terasa akhir-akhir ini Berbagai perilaku siswa yang melanggar berbagai norma tersebut semakin memprihatinkan . bagaimana upaya untuk membentengi generasi muda agar tidak terjerumus dalam kemerosotan akhlak akibat dari perkembangan zaman. dengan adanya permasalahan tersebut membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “upaya guru aqidah ahlak dalam membentuk sikap tawadhu peserta didik di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung”

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1).Bagaimana upaya guru aqidah ahlak dalam membentuk sikap tawadhu’ peserta didik melalui keteladanaan di MTs Darussalam Tulungagung? (2).Bagaimana upaya guru aqidah ahlak dalam membentuk sikap tawadhu peserta didik melalui pembiasaan di MTs Darussalam Tulungagung? (3). Bagaimana upaya guru aqidah akhlak dalam membentuk sikap tawadhu’ peserta didik melalui nasehat di MTs Darussalam Tulungagung ?

Tujuan penelitian ini adalah (1). Untuk mendiskripsikan upaya guru aqidah ahlak dalam membentuk sikap tawadhu’ peserta didik melalui keteladanaan di MTs Darussalam Tulungagung? (2). Untuk mendiskripsikan upaya guru aqidah ahlak dalam membentuk sikap tawadhu’ peserta didik melalui pembiasaan di MTs Darussalam Tulungagung? (3).Untuk mendiskripsikan upaya guru aqidah ahlak dalam membentuk sikap tawadhu’ peserta didik melalui nasehat di MTs Darussalam Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi atau pengamatan, wawancara atau interview dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan pengamatan keikutsertaan ketekunan atau keajekan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber, waktu dan Teknik) dan diskusi sejawat .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa membentuk sikap tawadhu peserta didik melalui Keteladanaan, pembiasaan, dan nasehat dapat dilakukan guru Sebagai teladan yang utama dengan memberikan contoh yang baik melalui keteladanan jujur, disiplin, ahlak mulai dan menunjukan kecerdasan dan sikap mandiri dan bekerja keras baik disegala aktivitas. kemudian Sebagai pembimbing dalam membentuk sikap tawadhu melalui pembiasaan seperti, pembiasaan rutin, spontan, teladan dan terprogram dapat dilakukan oleh pendidik terlebih dahulu

dikarenakan guru Sebagai teladan yang utama dalam memberikan contoh secara perlahan dan cukup membutuhkan waktu yang lama dan kemudian diikuti oleh peserta didik dan terkait nasehat Sebagai pembimbing dalam membentuk sikap tawadhu melalui nasehat yang berkaitan dengan pemberian nasehat yang baik pada peserta didik diantaranya nasehat kisah, nasehat bimbingan, nasehat pengajaran, dan nasehat kabar gembira dan peringatan, yang dimana nasehat ini tidak dapat langsung menyentuh hati atau langsung diterapkan oleh peserta didik tetap harus dengan perlahan, dengan adanya tiga metode diatas (keteladanaan, pembiasaan dan nasehat) sangat membantu pendidik dalam membentuk sikap tawadhu peserta didik yang utamanya membangun hubungan positif dengan guru, menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif, pembelajaran yang efektif, selain itu pembentukan sikap tawadhu ini membangun karakter yang lebih baik dan menjadi benteng dari pengaruh negatif, Dengan demikian, pembentukan sikap tawadhu pada peserta didik merupakan investasi yang sangat berharga bagi guru. Sikap tawadhu tidak hanya bermanfaat bagi perkembangan karakter peserta didik, tetapi juga dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif dan efektif bagi guru dan peserta didik secara keseluruhan.

ABSTRACT

This thesis, titled “Efforts of teachers of Islamic beliefs and morals in shaping the humility of students at islamic junior high school Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung” was written by Bella Aprillia, Student ID Number: 126201213239. Department of Islamic Education, Faculty of Tabiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung supervised by: Dr. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I.

This research is motivated by the issue of forming humility in students. With the rapid development of the times, it has not only brought positive impacts in various aspects of life but also negative impacts in various forms, particularly regarding humility, which has become increasingly evident recently. Various student behaviors that violate these norms are increasingly concerning. How can we protect the younger generation from moral decline caused by the development of the times? This issue has prompted the researcher to conduct a study on “. The Efforts of teachers of Islamic beliefs and morals in shaping the humility of students at islamic junior high school Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung”

The focus of this research is: (one) How do teachers of religious education and ethics strive to cultivate humility in students through exemplary behavior at islamic junior high school Darussalam Tulungagung? (two) How do teachers of religious education and ethics strive to cultivate humility in students through habit formation at islamic junior high school Darussalam Tulungagung? (three) How do teachers of Islamic ethics and morality strive to shape students' humility through advice at islamic junior high school Darussalam Tulungagung?

The objectives of this study are (one). To describe the efforts of teachers of Islamic ethics and morality in shaping students' humility through role modeling at islamic junior high school Darussalam Tulungagung? (two). To describe the efforts of teachers in shaping students' humility through habit formation at islamic junior high school Darussalam Tulungagung? (three). To describe the efforts of teachers in shaping students' humility through counseling at islamic junior high school Darussalam Tulungagung?

This study uses a qualitative approach and a descriptive research design. Data collection methods include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include condensation, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the findings is checked through extended observation, participation, persistence or consistency of the observer, triangulation (triangulation of sources, time, and techniques), and peer discussion.

The research results indicate that fostering humility in students through modeling, habit formation, and advice can be done by teachers as primary role models by setting a good example through honest modeling, discipline, good character, and demonstrating intelligence, independence, and hard work in all activities. Additionally, as a guide in fostering humility through habit formation,

such as routine, spontaneous, exemplary, and programmed habits, educators can take the lead because teachers are the primary role models in providing examples gradually, which requires a significant amount of time, and are then followed by students. Regarding guidance, as mentors in fostering humility through guidance this involves providing good advice to students, including storytelling advice, counseling advice, teaching advice, and advice on good news and warnings. These pieces of advice cannot immediately touch the hearts or be directly applied by students; they must be done gradually. With the three methods mentioned above (modeling, habit formation, and advice), are very helpful for educators in fostering humility in students, which primarily builds positive relationships with teachers, creates a more conducive learning environment, and promotes effective learning. Additionally, fostering humility builds better character and acts as a shield against negative influences. Thus, fostering humility in students is a valuable investment for teachers. Humility is not only beneficial for the character development of students but also creates a more positive and effective learning environment for both teachers and students as a whole.

ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع " جهود معلمي العقيدة والأخلاق في تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجيدينج ريجوتانجان تولونج أجونج "، الذي كتبه بيلا أبريليا، رقم القيد: ١٢٦٢٠١٢١٣٢٣٩، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور إمام جناريس، الماجستير.

خلفية هذا البحث العلمي هي في إطار وجود مشكلة في موضوع البحث حول تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب، حيث أن التطور السريع للعصر لا يولد فقط تأثيرات إيجابية في مجال الحياة، بل يتبعه أيضا تأثيرات سلبية في أشكال مختلفة، خاصة فيما يتعلق بموقف التواضع الذي أصبح أكثر وضوحا في الآونة الأخيرة. العديد من سلوكيات الطلاب التي تنتهك مختلف القواعد أصبحت مثرة للقلق. كيف يمكن حماية الجيل الشاب من الانزلاق في الانحطاط الأخلاقي الناجم عن التطور العصري؟ بسبب وجود هذه المشكلة، دفع الباحثة إلى إجراء بحث حول "جهود معلمي التربية الإسلامية في تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجيدينج ريجوتانجان تولونج أجونج".

مسئل هذا البحث العلمي: (١) كيف يمكن لمعلمي العقيدة والأخلاق في تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب من خلال القدوة الحسنة في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجيدينج ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (٢) كيف يمكن لمعلمي العقيدة والأخلاق تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب من خلال التوعية في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجيدينج ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (٣) كيف يمكن لمعلمي العقيدة والأخلاق تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب من خلال في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجيدينج ريجوتانجان تولونج أجونج؟.

أهدف هذا البحث العلمي: (١) لوصف يمكن لمعلمي العقيدة والأخلاق تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب من خلال القدوة الحسنة في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجيدينج ريجوتانجان تولونج أجونج (٢) لوصف يمكن لمعلمي العقيدة والأخلاق تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب من خلال التوعية في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجيدينج ريجوتانجان تولونج أجونج (٣) لوصف يمكن لمعلمي العقيدة والأخلاق تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب من خلال في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجيدينج ريجوتانجان تولونج أجونج.

يستخدم البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات تستخدم الملاحظة والمقابلة والوثائق. تقنية تحليل البيانات تستخدم التكرار وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث العلمي تظهر أن معلمي التربية الإسلامية يمكنهم تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب من خلال القدوة الحسنة والتوعية والنصيحة. القدوة الحسنة يمكن أن تتم من خلال تقديم أمثلة جيدة، مثل الصدق والانضباط والأخلاق الحميدة. التوعية يمكن أن يتم من خلال التوعية الروتينية والعرضي والقدوة والبرنامج. النصيحة يمكن أن تتم من خلال تقديم نصائح جيدة، مثل نصائح القصص ونصائح التوجيه ونصائح التعليم ونصائح البشارة والتحذير. تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب مهم جدا لبناء شخصية أفضل وتصبح حصناً من التأثيرات السلبية. وبالتالي، تشكيل موقف التواضع لدى الطلاب يعد استثماراً ثميناً للغاية للمعلمين.