

ABSTRAK

Nelly Agustine, 2025. "Pengembangan Media Ular Tangga Edukatif untuk Meningkatkan Kecerdasaan Matematis Logis Anak usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Tunggulsari Tulungagung". Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Ahmad Mushlih, M. Pd

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Matematis logis, Anak usia 5-6 tahun.*

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan produk berupa ular tangga edukatif untuk meningkatkan kecerdasan matematis logis anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Tunggulsari Tulungagung. Media sangat berperan penting sebagai alat pembantu pendidik dalam menyampaikan materi. Berdasarkan hasil observasi di lembaga TK Dharma Wanita kelompok B Media yang digunakan pada proses pembelajaran berupa lembar kerja anak (LKA) ,dan buku tulis. Beberapa anak merasa bosan dan dilihat banyak anak yang tidak antusias serta tidak memperhatikan guru saat menyampaikan pembelajaran. Maka di butuhkan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut, salah satunya dengan menggunakan Media tambahan sebagai alat bantu yang dapat mendukung proses pembelajaran serta lebih menarik perhatian pada anak.

Tujuan penelitian ini sebagai berikut : 1) Mengetahui pengembangan Media ular tangga edukatif untuk meningkatkan kecerdasan matematis logis anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Tunggulsari Tulungagung. 2) Mengetahui kelayakan Media ular tangga edukatif untuk meningkatkan kecerdasan matematis logis anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Tunggulsari Tulungagung. 3) Mengetahui efektivitas Media ular tangga edukatif dalam meningkatkan kecerdasan matematis logis anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Tunggulsari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D dengan merujuk pada model Borg and Gall yang umumnya terdiri dari sepuluh tahapan, tetapi pada penelitian ini penulis hanya menerapkan sampai tujuh tahapan antara lain :1) Potensi dan masalah (Research nad Collecting) 2) Planning (perencanaan dan pengumpulan data) 3) Desain Produk 4) Validasi desain 5) Revisi desain 6) Uji coba produk 7) Revisi produk.

Hasil penelitian ini di antaranya : 1) Media ular tangga edukatif dengan materi untuk meningkatkan kecerdasan matematis logis berbentuk cetak benner berukuran 2m×2m yang terdiri dari 49 petak dengan warna dan desain gambar yang menarik, media ini di lengkapi dengan dadu sebagai alat penggerak pemain. 2) Media ular tangga edukatif layak digunakan anak usia 5-6 tahun dibuktikan dengan angket kelayakan yang diisi oleh peserta didik dengan skor nilai 98% sangat layak digunakan. 3) Media ular tangga edukatif layak digunakan untuk anak usia 5-6 tahun untuk meningkatkan kecerdasan matematis logis dibuktikan dengan peningkatan pada skor *pretest* dengan rata-rata 26.9 menjadi skor 33.0 saat *posttest* pada peserta didik.

ABTRACT

Nelly Agustine, 2025. "Development of Educational Snakes and Ladders Media to Improve Logical Mathematical Intelligence of Children Aged 5-6 Years at Dharma Wanita Tunggulsari Kindergarten, Tulungagung". Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Thesis Advisor: Ahmad Mushlih, M. Pd.

Keywords: *Learning Media, Logical Mathematics, Children aged 5-6 years.*

This research was conducted to produce a product in the form of educational snakes and ladders to improve the logical mathematical intelligence of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Tunggulsari Tulungagung Kindergarten. Media plays a very important role as a tool to assist educators in delivering material. Based on the results of observations at the Dharma Wanita Kindergarten institution group B The media used in the learning process are in the form of children's worksheets (LKA), and notebooks. Some children feel bored and many children are seen to be unenthusiastic and do not pay attention to the teacher when delivering the lesson. So a solution is needed to overcome these problems, one of which is by using additional media as a tool that can support the learning process and attract more attention to children.

The objectives of this study are as follows: 1) to determine the development of educational snakes and ladders media to improve the logical mathematical intelligence of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Tunggulsari Kindergarten Tulungagung. 2) to determine the feasibility of educational snakes and ladders media to improve the logical mathematical intelligence of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Tunggulsari Kindergarten Tulungagung. 3) to determine the effectiveness of educational snakes and ladders media in improving the logical mathematical intelligence of children aged 5-6 years at Dharma Wanita Tunggulsari Kindergarten Tulungagung.

This study uses the R&D research method by referring to the Borg and Gall model which generally consists of ten stages, but in this study the author only applies up to seven stages, including: 1) Potential and problems (Research and Collecting) 2) Planning (planning and data collection) 3) Product Design, 4) Design validation 5) Design revision 6) Product trial 7) Product revision.

The results of this study include: 1) Educational snakes and ladders media with materials to improve logical mathematical intelligence in the form of a 2mx2m printed banner consisting of 49 squares with attractive colors and image designs, this media is equipped with dice as a player's driving tool. 2) Educational snakes and ladders media is suitable for use by children aged 5-6 years as evidenced by a feasibility questionnaire filled out by students with a score of 98% very suitable for use. 3) Educational snakes and ladders media is suitable for use by children aged 5-6 years to improve logical metathematic intelligence, as evidenced by an increase in the pretest score with an average of 26.9 to a score of 33.0 during the posttest on students.

الملخص

نيللي أغوستين ، ٢٠٢٥. "تطوير وسائط الأفعى والسلم التعليمية لتحسين الذكاء الرياضي المنطقي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في روضة دارما وانيتا تونغولساري تولونگاجونج". أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تلونج اجونج. مشرف الرسالة: أحمد مشلح، ماجستير دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم، الرياضيات المنطقية، الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات.

تم إجراء هذا البحث لإنتاج منتج على شكل ثعبان تعليمي وسلم لتحسين الذكاء الرياضي المنطقي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في روضة دارما وانيتا تونغولساري تولونگاجونج. تلعب وسائل الإعلام دورا مهما للغاية كأداة لمساعدة المعلمين في تقديم المواد. بناء على نتائج الملاحظات في الوسائط المستخدمة في المجموعة ب المستخدمة في عملية التعلم في شكل أوراق عمل للأطفال (لا ك أ)، ودفاتر ملاحظات. يشعر بعض الأطفال بالملل ورؤيتهم من قبل العديد من الأطفال الذين ليسوا متحمسين ولا يهتمون بالمعلم عند تقديم التعلم. لذلك هناك حاجة إلى حلول للتغلب على هذه المشاكل، أحدها استخدام وسائط إضافية كأداة يمكن أن تدعم عملية التعلم وتجذب المزيد من الاهتمام للأطفال.

أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: (١) معرفة تطوير وسائط الثعبان والسلم التعليمية لتحسين الذكاء الرياضي المنطقي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات في روضة دارما وانيتا تونغولساري تولونگاجونج. (٢) معرفة جدوى الإعلام التعليمي للأفعى والسلم لتحسين الذكاء الرياضي المنطقي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة دارما وانيتا تونغولساري تولونگاجونج. (٣) معرفة فعالية وسائط الثعبان والسلم التعليمية في زيادة الذكاء الرياضي المنطقي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة دارما وانيتا تونغولساري تولونگاجونج.

تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث في البحث والتطوير من خلال الرجوع إلى نموذج البورغ والمرارة الذي يتكون بشكل عام من عشر مراحل ، ولكن في هذه الدراسة يطبق المؤلف فقط ما يصل إلى سبع مراحل ، بما في ذلك: (١) الإمكانيات والمشكلة (البحث وجمع البحث). (٢) التخطيط (التخطيط وجمع البيانات) (٣) تصميم المنتج (٤) التحقق من صحة التصميم. (٥) مراجعة التصميم (٦) تجربة المنتج ، (٧) مراجعة المنتج.

تشمل نتائج هذه الدراسة: (١) وسائط الثعبان والسلم التعليمية مع مواد لتحسين الذكاء الرياضي المنطقي على شكل طباعة بينر بطول ٢ م × ٢ متر تتكون من ٤٩ بلاطة بألوان جذابة وتصميمات صور ، هذه الوسائط مجهزة بالنرد كأداة لدفع اللاعبين. (٢) وسائط الثعبان والسلم التعليمية المناسبة للاستخدام من قبل الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات كما يتضح من استبيان الجدوى الذي تم ملؤه من قبل الطلاب الحاصلين على درجة

٩٨٪ مناسبة جدا للاستخدام. ٣) تعتبر وسائل الثعبان والسلم التعليمية مناسبة للاستخدام من قبل الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات لتحسين الذكاء المنطقي والذهني، كما يتضح من زيادة درجة الاختبار الأولي بمعدل ٢٦.٩ إلى درجة ٣٣ أثناء الاختبار اللاحق على الطلاب.