

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. Penerimaan Diri	14
B. Perkembangan Psikososial pada Anak dan Remaja.....	25
C. <i>Broken Home</i>	29
D. Hubungan <i>Broken Home</i> dengan Penerimaan Diri Anak.....	39

E. Penelitian Terdahulu.....	46
F. Kerangka Teoritik.....	69
1. Konsep Penerimaan Diri (<i>Self-Acceptance</i>).....	69
BAB III	72
METODE PENELITIAN	72
A. Rancangan Penelitian.....	72
B. Kehadiran Peneliti.....	73
C. Lokasi Penelitian.....	74
D. Data dan Sumber Data	75
E. Teknik Pengumpulan Data	76
F. Analisis Data	78
G. Pengecekan Keabsahan Data	79
H. Tahapan Penelitian	80
BAB IV	84
HASIL PENELITIAN.....	84
A. Deskripsi Analisis Subjek Pertama (AZ)	84
B. Deskripsi Analisis Subjek Kedua (RN).....	109
C. Faktor yang Mempengaruhi Proses Penerimaan Diri Anak-anak yang Mengalami <i>Broken Home</i> di Tulungagung	135
1. Faktor yang Mempengaruhi Proses Penerimaan Diri Subjek AZ	135
D. Hambatan atau Tantangan yang Dihadapi Selama Proses Penerimaan Diri	153
E. Peran Lingkungan, Seperti Keluarga, Teman, dan Pola Asuh dalam Membentuk Proses Penerimaan Diri Anak-anak yang Mengalami <i>Broken Home</i> di Tulungagung	178
F. Kesimpulan Hasil Penelitian	189
BAB V	199
PEMBAHASAN	199
A. Dinamika Proses Penerimaan Diri yang Dialami oleh Anak-anak yang Mengalami <i>Broken Home</i> di Tulungagung	199
B. Faktor yang Mempengaruhi Proses Penerimaan Diri Anak-anak yang Mengalami <i>Broken Home</i> di Tulungagung	216

C. Hambatan atau Tantangan yang Dihadapi Selama Proses Penerimaan Diri	221
D. Peran Lingkungan, Seperti Keluarga, Teman, dan Pola Asuh dalam Membentuk Proses Penerimaan Diri Anak-anak yang Mengalami <i>Broken</i> <i>Home</i> di Tulungagung.....	226
BAB VI	232
KESIMPULAN.....	232
A. Kesimpulan	232
B. Saran.....	233
DAFTAR RUJUKAN	236
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	242