

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Dinamika Proses Penerimaan Diri pada Anak yang Mengalami *Broken Home* di Kabupaten Tulungagung**” ini ditulis oleh Fernanda Mega Intansari, NIM. 126308212094, dengan Pembimbing Bapak Dr. Zun Azizul Hakim, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Penerimaan diri, *broken home*, remaja, dinamika psikologis, Tulungagung

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dinamika proses penerimaan diri pada anak yang mengalami *broken home* di Tulungagung. Penerimaan diri merupakan proses penting dalam perkembangan psikologis remaja khususnya bagi mereka yang menghadapi konflik keluarga seperti perceraian atau perpisahan orang tua. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Subjek penelitian adalah remaja usia 15–18 tahun yang berasal dari keluarga *broken home*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan observasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerimaan diri pada anak yang mengalami *broken home* berlangsung melalui beberapa tahapan, mulai dari penolakan, kemarahan, tawar-menawar, depresi, hingga akhirnya mencapai penerimaan. Proses ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain pemahaman diri, dukungan sosial, pengalaman spiritual, serta relasi dengan lingkungan sekitar. Hambatan utama dalam proses ini meliputi ketidakstabilan emosional, konflik batin, dan stigma sosial. Dukungan dari teman sebaya, keluarga besar, dan guru terbukti berperan signifikan dalam mempercepat proses penerimaan diri. Dengan demikian proses penerimaan diri pada anak *broken home* tidak berlangsung secara sederhana, melainkan dipengaruhi oleh banyak aspek dari dalam dan luar diri.

ABSTRACT

This thesis, entitled “*The Dynamics of the Self-Acceptance Process in Children Experiencing a Broken Home in Tulungagung Regency*”, was written by Fernanda Mega Intansari, Student ID 126308212094, under the supervision of Dr. Zun Azizul Hakim, M.Psi., Psychologist.

Keywords: Self-acceptance, broken home, adolescence, psychological dynamics, Tulungagung

This research aims to understand the dynamics of the self-acceptance process in children who experience a broken home in Tulungagung. Self-acceptance is a crucial process in the psychological development of adolescents, particularly for those who face family conflicts such as divorce or parental separation. The method used in this study is qualitative with a phenomenological approach. The research subjects were adolescents aged 15–18 years who came from broken home families. Data collection was carried out through in-depth interviews and observations, then analyzed using thematic analysis techniques. The results of the study indicate that the self-acceptance process in children who experience a broken home occurs through several stages, including denial, anger, bargaining, depression, and finally, acceptance. This process is influenced by several factors, such as self-understanding, social support, spiritual experiences, and relationships with the surrounding environment. The main obstacles in this process include emotional instability, internal conflict, and social stigma. Support from peers, extended family, and teachers has proven to play a significant role in accelerating the self-acceptance process. Therefore, the self-acceptance process in children from broken homes does not occur in a simple way but is influenced by many internal and external aspects. Hence, psychological support approaches must be adjusted to the characteristics and needs of each individual.

الملخص

أُعِدَّت هذه الرسالة بعنوان "ديناميكيات عملية تقبّل الذات لدى الأطفال الذين يعانون من تفكك الأسرة في محافظة تولونغونغ" من قبل الطالبة فيرناندا ميغا إنتاناساري، رقم التسجيل: ١٢٦٣٠٨٢١٢٠٩٤، تحت إشراف الدكتور زون عزيز الحقيم، ماجستير في علم النفس، أخصائي نفس، الكلمات المفتاحية: تقبّل الذات، الأسرة المفككة، المراهقون، الديناميكيات النفسية، تولونغونغ.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ديناميكيات عملية تقبّل الذات لدى الأطفال الذين يعانون من تفكك الأسرة في منطقة تولونغونغ. إن تقبّل الذات يُعد عملية مهمة في التطور النفسي للمراهقين، خصوصاً لأولئك الذين يواجهون صراعات أسرية مثل الطلاق أو انفصال الوالدين. وقد استخدمت هذه الدراسة منهجاً نوعياً يعتمد على النهج الظاهراتي. أما عينة البحث فتتكون من مراهقين تتراوح أعمارهم بين ١٥, ١٨ عاماً ينحدرون من أسر مفككة تم جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة وملاحظات مباشرة، ثم جرى تحليلها باستخدام تقنية التحليل الموضوعي. وتُظهر نتائج الدراسة أن عملية تقبّل الذات تمر بعدة مراحل، وهي: الإنكار، الغضب، المساومة، الاكتئاب، وأخيراً القبول. وتتأثر هذه العملية بعدة عوامل، منها: فهم الذات، الدعم الاجتماعي، التجارب الروحية، والعلاقات مع البيئة المحيطة. أما العقبات الأساسية في هذه العملية فتشمل: عدم الاستقرار العاطفي، الصراعات الداخلية، والوصمة الاجتماعية. وقد ثبت أن الدعم المقدم من الأصدقاء، أفراد العائلة الممتدة، والمعلمين له دور مهم في تسريع عملية تقبّل الذات.

وبالتالي، فإن عملية تقبّل الذات لدى الأطفال الذين يعانون من تفكك الأسرة ليست بسيطة، بل تتأثر بعدة جوانب داخلية وخارجية. ولهذا، ينبغي أن تكون أساليب الدعم النفسي مصممة بما يتناسب مع خصائص واحتياجات كل فرد على حدة.