

ABSTRAK

Khoirul Faizah, Ziyana. NIM. 17205163269. 2021. *Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: H. Muh Nurul Huda, M.A.

Kata kunci: Strategi Guru, Kesulitan belajar, Mata Pelajaran Matematika

Belajar merupakan kegiatan yang berproses dan unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan setiap jenis dan jenjang pendidikan. Pendidikan amat bergantung pada proses belajar yang dialami siswa, baik ketika ia berada disekolah maupun lingkungan rumah atau keluarganya sendiri. Berbagai strategi dilakukan oleh guru untuk mempermudah siswa dalam mengatasi kesulitan matematika yang dialami. Kesulitan belajar dapat menjadi hambatan dalam proses mencapai hasil belajar siswa. Sehingga prestasi yang dicapainya terhambat. Matematika menjadi salah satu pelajaran yang memiliki materi yang sulit dimengerti sehingga siswa mengalami kesulitan belajar.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Apakah jenis kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung? (2) Apa saja faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar pada mata pelajaran Matematika di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran Matematika di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara. Dengan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam melakukan teknik pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra penelitian, pelaksanaan penelitian, dan penyusunan penelitian.

Dari hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika dengan mengetahui dan melakukan diagnosis kesulitan belajar pada mata

pelajaran matematika siswa, guru mengetahui dan menganalisis faktor penyebab dari kesulitan siswa, guru melakukan kegiatan bimbingan belajar tambahan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika, serta guru melakukan komunikasi yang intensif dengan orangtua siswa untuk menceritakan masalah yang dialami siswanya. Sehingga dalam mengatasi kesulitan belajar matematika dapat teratasi dengan baik.

ABSTRACT

Khoirul Faizah, Ziyana. Students Registered Number. 17205163269. 2021. *Teacher's strategies in overcoming students difficulties at mathematics in MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung*. Thesis. Department of Islamic Elementary School Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. The State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. advisor: H. Muh Nurul Huda, M.A.

Keywords : Teacher strategies, learning Difficulties, Mathematics

Learning is a processing activity and a very fundamental element in the implementation of every type and level of education. Education is very dependent on the learning process experienced by students, both when they are at school and in their own home or family environment. Some strategies are carried out by the teacher to make it easier for students to overcome the mathematical difficulties experience. Learning difficulties can be an obstacle in the process of achieving student learning outcomes. So those achievements are hampered. Mathematics is one of the subjects that is material that is difficult to understand so that students have difficulty learning.

The focus of the research in this thesis is (1) What are the types of learning difficulties faced by students in Mathematics at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung? (2) What are the factors that influence learning difficulties in Mathematics at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung? (3) What is the teacher's strategy in overcoming learning difficulties in Mathematics at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?

The approach used in this study is qualitative. The research location is located at Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. In collecting data using the method of observation, documentation, interviews. With data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. In checking the validity of the data, the researcher used extended observations, triangulation, and discussions with colleagues. For the research phase using the pre-research stage, research implementation, and research preparation.

From the results of this study, the researchers concluded that the teacher's strategy in overcoming the difficulties learning

mathematics by knowing and diagnosing learning difficulties in students' mathematics subjects. The teacher knew and analyzed the factors causing the students' difficult teacher carried out additional tutoring activities for students who had difficulty learning mathematics. And the teacher communicates intensively with the parents of students to tell the problems experienced by their students. So that overcoming the difficulties of learning mathematics can be resolved properly.

خير الفائزة، زيانا. رقم القيد. 17205163269. 2021. استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعليم الطلاب في الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإستغاثة بانجونج رجو تولونج أجونج. البحث العلمي. قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف الحاج محمد نور الهدى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات المعلم، صعوبات التعليم، مواد الرياضيات التعليم هو نشاط عملي وعنصر أساسي للغاية في تنفيذ كل نوع ومستوى تعليمي. يعتمد التعليم بشكل كبير على عملية التعليم التي يمر بها الطلاب، سواء كانوا في المدرسة أو في منازلهم أو في بيئتهم العائلية. يتم تنفيذ استراتيجيات مختلفة من قبل المعلم لتسهيل التغلب على الصعوبات الرياضية التي يواجهها الطلاب. يمكن أن تكون صعوبات التعليم عقبة في عملية تحقيق نتائج تعليم الطلاب. حتى يتم إعاقة إنجازاته. الرياضيات هي أحد الموضوعات التي تحتوي على مواد يصعب فهمها بحيث يواجه الطلاب صعوبة في التعليم.

مسائل هذا البحث هي (1) ما هي أنواع صعوبات التعليم التي يواجهها الطلاب في الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإستغاثة بانجونج رجو تولونج أجونج؟ (2) ما هي العوامل التي تؤثر على صعوبات التعليم في الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإستغاثة بانجونج رجو تولونج أجونج؟ (3) ما هي استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات التعليم في الرياضيات في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإستغاثة بانجونج رجو تولونج أجونج؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي. يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الإستغاثة بانجونج رجو تولونج أجونج. في جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والتوثيق والمقابلات. باستخدام تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. في التحقق من صحة البيانات، استخدم الباحث الملاحظات الموسعة والتتاليات والمناقشات مع الزملاء. لمرحلة البحث باستخدام مرحلة ما قبل البحث وتنفيذ البحث وإعداد البحث.

من نتائج هذا البحث خلص إلى أن استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات التعليم في الرياضيات كانت من خلال معرفة وتشخيص صعوبات التعليم في مواد الرياضيات للطلاب، ومعرفة وتحليل العوامل المسببة لصعوبات الطلاب، وإجراء المعلمين لأنشطة تعليمية إضافية للطلاب. الطلاب الذين

يواجهون صعوبات في تعليم الرياضيات، ويتواصل المعلم بشكل مكثف مع أولياء أمور الطلاب لإخبارهم بالمشكلات التي يواجهها طلابهم. بحيث في التغلب على صعوبات تعليم الرياضيات يمكن حلها بشكل صحيح.