

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
المخلص	xix
BAB I	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	13
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	17
A. Tinjauan Tentang Strategi	17
B. Tinjauan Tentang Guru	30
C. Tinjauan Tentang Matematika	43
D. Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar Matematika	45
E. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	48
F. Penelitian Terdahulu	50

G. Paradigma Penelitian.....	59
BAB III.....	62
A. Rancangan Penelitian	62
B. Kehadiran Peneliti.....	65
C. Lokasi Penelitian.....	67
D. Sumber Data.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data.....	76
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
H. Tahap-Tahap Penelitian	81
BAB IV	83
A. Dekripsi Objek Penelitian	83
B. Paparan Data	87
C. Temuan Penelitian.....	104
BAB V.....	108
A. Jenis Kesulitan Yang Dialami Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Di MI Plus Al-Istigotsah Panggungrejo Tulungagung.....	108
B. Faktor Yang Dialami Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Di MI Plus Al-Istigotsah Panggungrejo Tulungagung.....	109
C. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika	111
BAB VI.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	116
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	119
LAMPIRAN 01.....	123