

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Rejotangan” ini ditulis oleh Fatim Matus Zahro, NIM. 126201213292, dengan pembimbing Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag

Kata Kunci : Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Meningkatkan, Minat Belajar, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. Peserta didik merasa bosan dan kurang bersemangat dalam belajar Pendidikan Agama Islam. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang penting dalam berupaya meningkatkan minat belajar peserta didik. Maka sangatlah penting bagi guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan dan menemukan upaya yang efektif untuk dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan membahas mengenai upaya Guru Pendidikan Agama Islam mengenai (1) Upaya Guru PAI sebagai edukator/pendidik (2) Upaya Guru PAI sebagai motivator (3) Upaya Guru PAI sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SMAN 1 Rejotangan.

Metode penelitian Kualitatif menggunakan pendekatan studi kasus instrumental, karena peneliti ingin memperoleh pemahaman yang lebih mendalam dan ilmiah mengenai upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SMAN 1 Rejotangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya Guru Pendidikan Agama Islam sebagai edukator/pendidik dalam meningkatkan minat belajar peserta didik melalui pembelajaran ‘moving class, shalat dhuha dan shalat jum’at berjamaah. Kemudian upaya Guru PAI sebagai motivator berupa Kegiatan Jum’at Berkah, memotivasi dan menjadi role model bagi peserta didik. Kemudian upaya Guru PAI sebagai fasilitator yaitu dengan memberikaanfasilitas mukena, juz amma, Al-Qur’an, serta adanya QRIS alat pembayaran digital (yang digunakan untuk berinfaq), serta disediakan fasilitas meja belajar untuk pembelajaran PAI di masjid.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students' Learning Interest at SMAN 1 Rejotangan" was written by Fatim Matus Zahro, Student ID 126201213292, under the supervision of Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Keywords: Efforts, Islamic Religious Education Teacher, Enhancing, Learning Interest, Students

This research is motivated by the low interest of students in learning Islamic Religious Education (PAI) at school. Students often feel bored and less enthusiastic about learning PAI. Islamic Religious Education teachers play an important role in efforts to increase students' interest in learning. Therefore, it is crucial for PAI teachers to find and apply effective strategies to foster students' learning interest.

The purpose of this study is to describe and explore the efforts of PAI teachers in (1) their role as educators, (2) their role as motivators, and (3) their role as facilitators in increasing students' interest in learning at SMAN 1 Rejotangan.

This research uses a qualitative method with an instrumental case study approach, as the researcher aims to gain an in-depth and scientific understanding of the efforts made by PAI teachers in enhancing students' learning interest at SMAN 1 Rejotangan.

The results show that the efforts of PAI teachers as educators include learning through "moving class", congregational Dhuha prayer, and Friday prayers. As motivators, they engage students through "Friday Blessing" activities, offer motivational encouragement, and act as role models. As facilitators, the teachers provide facilities such as prayer garments (mukena), Juz Amma, Qur'ans, and a QRIS digital payment system for students to give infaq (charity). And study desks are also provided to support Islamic Religious Education learning in the mosque.

الملخص

اعدت هذه الرسالة الجامعية بعنوان "جهود معلم التربية الإسلامية في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بريجوتانغان" من قبل فاطمة ماتوس زهرا، رقم التسجيل ١٢١٣٢٩٢، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج شمس النعم، الماجستير في العلوم الإسلامية

بالمثل وقلة الحماس أثناء دراستها. ويُعدّ معلمو التربية الإسلامية ذوي دور مهم في رفع مستوى اهتمام الطلاب بالتعلم، لذا من الضروري أن يسعى المعلم لاكتشاف وتطبيق وسائل فعالة لتعزيز رغبة الطلاب في التعلم.

هدف هذا البحث هو وصف ومناقشة جهود معلم التربية الإسلامية في ما يتعلق بـ: (١) دوره كمرب (معلم)؛ (٢) دوره كمحفّز؛ (٣) دوره كميّسر، وذلك في سبيل زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في ريجوتانغان.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي باستخدام مقارنة دراسة الحالة الأدائية، لأن الباحث يسعى للحصول على فهم أعمق وعلمي حول جهود معلم التربية الإسلامية في تعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في ريجوتانغان.

أظهرت نتائج البحث أن جهود معلم التربية الإسلامية كمرب تتجلى من خلال استخدام أساليب تعليمية مثل: الصف المتنقل، وصلاة الضحى، وصلاة الجمعة جماعة. أما جهوده كمحفّز، فتظهر في تنفيذ نشاط "جمعة البركة"، وتقديم التحفيز، وأن يكون قدوة حسنة للطلاب. بينما تتمثل جهوده كميّسر في توفير مرافق مثل: المصلى (المكينة)، جزء الذي (QRIS) عم، نسخ من القرآن الكريم، بالإضافة إلى نظام الدفع الرقمي يُستخدم للإنفاق (التبرع) وكذلك تم توفير طاولات للدراسة من أجل تعليم التربية الدينية الإسلامية في المسجد.