

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Membangun Akhlak Karimah Pada Siswa Di Mts Al Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Samsul Huda, NIM 3211113129, Pembimbing Dr. H. Syamsun Ni’am, M. Ag. NIP 19730214 200003100 1.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemerostaan akhlak. Hal ini sering terjadi pada anak usia sekolah menengah pertama atau Madrasah Tsanawiyah. Anak pada usia ini condong bergaul dengan teman sebayanya dan mudah terpengaruh oleh teman sejawatnya, bahkan mulai tumbuh keinginan untuk tampil beda agar mendapat perhatian dari anggota atau dari orang – orang di sekitarnya. Pengaruh negatif teman terhadap perilaku anak pada usia ini dampaknya cukup besar. Karena itu mereka memerlukan pendidikan agama yang termasuk di dalamnya pendidikan akhlak guna membentuk akhlak mulia.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana Implementasi Nilai-Nilai ASWAJA pada Siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung? 2) Bagaimana Konsep Implementasi Nilai-Nilai ASWAJA pada Siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung? 3) Bagaimana Dampak Implementasi Nilai-Nilai ASWAJA pada Siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung?

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk mengantisipasi permasalahan pendidikan Islam sekarang dan yang akan datang. Dengan study ini juga diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan Islam khususnya pada diri penulis dan umumnya kepada para pembaca. Untuk mengetahui aktualisasi serta relevansi implementasi nilai-nilai ASWAJA dengan kondisi bangsa Indonesia saat ini.

Dalam metode ini digunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan wawancara, observasi dan juga

dokumentasi. Analisis data menggundakan triangulasi data yang meliputi data reduction (penolakan data).

Hasil penelitian menunjukan bahwa Implementasi nilai-nilai ASWAJA dalam pendidikan Islam di MTs Al – Ma’arif Tulungagung yang menekankan cerminan nilai-nilai Aswaja diwujudkan dalam bentuk kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran dengan pembekalan teori , aktifitas ritual (amaliah-amaliah) dan pengajaran akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian Implementasi nilai-nilai Aswaja di MTs Al – Ma’arif Tulungagung tidak hanya bersifat teoritis tetapi juga aplikatif.

ABSTRACT

This thesis entitled “Implementation of Values Aswaja in Building Moral Karimah at MTs Al – Ma’arif Tulungagung” was written by Muhammad Samsul Huda. Student Registered Number 3211113129. That was guided by Dr. H. Syamsun Ni’am, M. Ag. NIP 19730214 200003100 1.

Key words : Implementation, values of Aswaja, Moral Karimah.

This research is motivated by demoralization. It often in junior high school. In this stage child are inclined to get along with peers and easily influence by their friends, even start growing desire to be different in order to get attention of the members or of people those around them. Negative friends influence on children behavior at this sage the impact is huge. Because of that they require religious education includes moral education in order to form good character.

The formulations of the research problem were: 1) How is the implementation Aswaja Values to building Students Moral Karimah at MTs Al – Ma’arif Tulungagung? 2) How is the concept Aswaja Values to building Students Moral Karimah at MTs Al – Ma’arif Tulungagung? 3) How is the implementation impact Aswaja Values to building Students Moral Karimah at MTs Al – Ma’arif Tulungagung?

This thesis is expected to contribute ideas that can be used as input to anticipate problems of Islamic education now and in the future. With this study is also expected to increase science and knowledge in the field of Islamic education, especially on the writer and generally for the readers. To determined the relevance of actualization and the implementation of values Aswaja with the current condition of the Indonesian nation.

The research method of this research is qualitative approach. Data technique of the data collection by using interview, observe, and documentation. The data analysis is used triangulation.

The result of this research is showed the implementation of the values of Aswaja in Islamic education MTs Al – Ma’arif Tulungagung that emphasize reflection values of Aswaja embodied in the form of curriculum and the implementation of learning more with the theory, ritual amaliah, and also in teaching moral karimah in every day. Thus implementation of values Aswaja at MTs Al –Ma’arif Tulungagung not only theoretical but also applicable.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ القيم اسواجا في البناء الاخلاق الكريمة في الطلاب في المدرسة المتوسطة المعاريف تولونج اجونج" كتبه محمد شمسيل هدى، رقم 321113129، المشرف ماجستير حاج شمس النعام رقم 19730214200003100

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل ناقص الأخلاق ومن الشائع في الأطفال في سن المدرسة الثانوية أو الإسلامية . الأطفال في هذه السن يميلون إلى الحصول على جنبا إلى جنب مع الأقران، ويتأثر بسهولة من قبل أقرانها، حتى تبدأ الرغبة المتزايدة في أن تكون مختلفة من أجل الحصول على انتباه الأعضاء أو من الناس لمن حوله . أصدقاء تأثير سلبي على سلوك الأطفال في هذه السن تأثير ضخم . ولذلك فهي تتطلب يشمل التعليم الديني التربية الأخلاقية من أجل تشكيل شخصية نبيلة.

مشكلة في كتابة هذا البحث هي : 1) كيف تتنفيذ اسواجا القيم في الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف تولونج اجونج ؟ 2) كيف تتنفيذ مفهوم اسواجا القيم في الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف تولونج اجونج ؟ 3) كيف تتنفيذ القيم تأثير اسواجا في الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف تولونج اجونج

مع ومن المتوقع أيضا هذه الدراسة إلى زيادة العلم والمعرفة في مجال التربية الإسلامية، وخصوصا على الكاتب وعموما على القراء . لتحديد أهمية الادراك وتنفيذ القيم اسواجا مع الوضع الحالي للأمة الاندونيسية .

في هذه الطريقة تستخدم نهج نوعي . تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات، بحث والوثائق . تحليل البيانات التسلیت يستعملون من البيانات التي تتضمن تخفيض البيانات (رفض البيانات)

وأظهرت النتائج أن تنفيذ اسواجا القيم في التربية الإسلامية في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعرف تولونج اجونج التي تؤكد القيم انعكاس اسواجا تتجسد في شكل المناهج وتنفيذ التعلم أكثر مع النظرية، والأنشطة طقوس عماليات والتدريس في الاخلاق الكريمة الحياة اليومية . وبالتالي تنفيذ اسواجا القيم في النظام التجاري المتعدد الأطراف المعرف تولونج اجونج ليس فقط نظرية بل ينطبق أيضا.