BAB V

PENUTUP

Kesimpulan merupakan ikhtisar dari hasil hasil pembahasan skripsi dan saran merupakan masukan-masukan yang penulis sampaikan kepada pihak sekolah yaitu IAIN Tulungagung, Kepala Sekolah SDIQu Al-Bahjah 03, Ustadz/Ustadzah SDIQu Al-Bahjah 03 dan Peneliti yang akan datang.

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang penerapan metode muraja'ah dalam menghafal peserta didik SDIQu Al-Bahjah 03 Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode muraja'ah di SDIQu Al Bhajah 03 Karangrejo Tulungagung, penerapannya yaitu:
   a) Muraja'ah hafalan bersama-sama dan disemak ustadzah
   b) Muraja'ah hafalan sebelum disetorkan kepada ustadzah dilakukan dengan temannya
   c) Muraja'ah hafalan baru dan lama kepada Ustadzah
   d) Ujian mengulang hafalan

   Didalam menerapkan metode Muraja'ah, maka hafalan yamg sudah pernah dihafalkan itu akan tetap terjaga dan terpelihara dengan baik dan benar asalkan selalu istiqamah dalam memuraja'ah hafalan baru maupun hafalan yang lama dan jangan sampai melupakan atau bahkan

meninggalkannnya karena dosa besar bagi orang yang tidak menjaga atau memelihara hafalannya.

2. Kendala-kendala dalam penerapan metode muraja'ah di SDIQu Al Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung, yaitu:

   a) Peserta didik tidak fokus

      Karena mengingat usia santri masih dini, Pada saat muraja'ah santri putra atau santri putrinya bermain-main dengan temannya atau mainan sendiri dan belum setoran hafalan kepada ustadzahnya. Karena mengingat usia mereka memang masih anak-anak dan masih senang bermain. Oleh karena itu jika teman atau lingkungan sekitarnya gaduh sedikit peserta didik tidak fokus dalam muraja'ah.

   b) Malas

      Rasa malas memang merupakan hambatan yang paling banyak ditemui oleh para calon huffadz di saat menghafal Al-Qur'an. Karena sifat seperti ini memang sulit dihilangkan dari diri seorang anak. Pada saat akan menghafal santri ini merasakan sifat yang malas sehingga, sehingg hal ini menghambat hafalan seorang huffadz.

   c) Kondisi lingkungan

      Di SDIQu Al Bahjah ini, kondisi lingkungan sangat mempengaruhi konsentrasi santri tahfidz, hal ini disebabkan kondisi santri tahfidz yang usianya masih anak-anak dan gampang terpengaruh jika ada temannya gaduh ikut-ikutan gaduh, mengingat bahwa tempat untuk menghafal dan memuraja'ah hafalan Al-Qur'an

berada didepan kelas dan tidak diruang kelas jadi lingkungan harus mendukung dan tetap kondusif.

Meskipun demikian, keinginan yang kuat menjadi kunci keberhasilan mereka dalam menghafal Al-Qur'an. Jika keinginannya kuat, semua rintangan Insyaallah dapat diselesaikan.

3. Hasil dari penerapan metode muraja'ah dalam menghafal Al-Qur'an di SDIQu Al Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung, yaitu:

   Hasil dari penerapan metode muraja'ah dalam menghafal Al-Qur'an di SDIQu Al-Bahjah 03 karangrejo Tulungagung yaitu: para santri telah mencapai target hafalan yang diprogramkan di sekolah ini yaitu santri mampu menghafal Al-Qur'an dengan baik, benar sesuai makhraj dan tajwidnya. Hafalan santri setelah penerapan metode muraja'ah menjadi lebih fashih, tartil dan lancar. Dengan metode muraja'ah santri mampu mempercepat hafalannya dibandingkan dengan yang tidak muraja'ah. Selain itu, hafalan santri menjadi lebih kuat baik hafalan baru maupun hafalan yang lama. Dengan melihat buku prestasi yang digunakan santri muraja'ah setiap hari membuktikan bahwa mayoritas santri hafalannya bagus, baik dan benar baik segi makhraj dan tajwidnya dan hafalannya juga fashih, tartil dan lancar. Santri mampu melakukan ujian muraja'ah dengan dengan semangat, dan mendapatkan nilai yang bagus untuk laporan penilaian hasil belajar program unggulan Tahfidzul Al-Qur'an.

B. Saran

1. Untuk IAIN Tulungagung

   Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literatur di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan penerapan metode muraja'ah dalam menghafal Al-Qur'an.

2. Bagi Kepala Sekolah SDIQu Al Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung

   Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk mengembangkan dan mengambil kebijakan dalam penerapan metode muraja'ah dalam menghafal Al-Qur'an.

3. Ustadz/ustadzah SDIQu Al Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung

   Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka penerapan metode muraja'ah dalam menghafal Al-Qur'an.

4. Bagi peneliti yang akan datang

   Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan upaya ustadz/ustadzah dalam penerapan metode muraja'ah dalam menghafal Al-Qur'an.