

ABSTRACT

Zunaidah, Aisahtuz. Students Registered Number, 126203212131, 2025. *A Survey on EFL Students' Responses on The Use of Artificial Intelligence (AI) in Writing*. English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Arpinda Syifa'a Awal, S.Pd., M.Pd.

Keywords: EFL Students, Students' Responses, Artificial Intelligence, ChatGPT, Grammarly, Quillbot, Writing

Writing is a crucial academic skill for students, especially when writing a thesis. However, many students struggle with grammar, paraphrasing, developing ideas, and writing coherence. To overcome these difficulties, students had started using Artificial Intelligence (AI), such as ChatGPT, Grammarly, and Quillbot, which are accessible and widely used in academic contexts. This study investigated students' responses on the use of Artificial Intelligence in writing, especially in thesis writing.

This study used a descriptive quantitative method with a survey design. The population was 200 EFL students of the 8th-semester of English Education Department at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in the academic year 2024/2025. The sample of this study was selected using a purposive sampling technique, and 100 students were recruited from class A until class E. The data were collected by questionnaire and analyzed by using descriptive statistics in SPSS 27.0.

The findings showed that most students had a positive response of Artificial Intelligence. They agreed that ChatGPT helped generate ideas and structure content, Grammarly was effective for correcting grammatical errors and improving clarity, and Quillbot helped paraphrase and avoid plagiarism. However, a few students expressed concerns about over-reliance on Artificial Intelligence and limited understanding of Artificial Intelligence suggestions. Overall, the study concluded that Artificial Intelligence writing tools were beneficial for improving students' writing skills, especially in thesis writing.

ABSTRAK

Zunaidah, Aisahtuz. Nomor Induk Mahasiswa, 126203212131, 2025. *Survey terhadap Mahasiswa EFL Terhadap Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Penulisan*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Arpinda Syifa'a Awal, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Mahasiswa EFL, Respons Mahasiswa, Kecerdasan Buatan, ChatGPT, Grammarly, Quillbot, Menulis

Menulis adalah keterampilan akademik yang sangat penting bagi mahasiswa, terutama dalam penulisan skripsi. Namun, banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam hal tata bahasa, parafrase, pengembangan ide, dan koherensi tulisan. Untuk mengatasi kesulitan ini, mahasiswa mulai menggunakan Kecerdasan Buatan (AI), seperti ChatGPT, Grammarly, dan Quillbot, yang mudah diakses dan banyak digunakan dalam konteks akademik. Penelitian ini mengkaji tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan Kecerdasan Buatan dalam penulisan, khususnya dalam penulisan skripsi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan desain survei. Populasi dalam penelitian ini adalah 200 mahasiswa EFL semester 8 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun akademik 2024/2025. Sampel penelitian ini dipilih dengan teknik purposive sampling, dan sebanyak 100 mahasiswa direkrut dari kelas A hingga kelas E. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan bantuan program SPSS 27.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki tanggapan positif terhadap Kecerdasan Buatan. Mereka setuju bahwa ChatGPT membantu dalam menghasilkan ide dan menyusun isi tulisan, Grammarly efektif dalam memperbaiki kesalahan tata bahasa dan meningkatkan kejelasan tulisan, serta Quillbot membantu dalam parafrase dan menghindari plagiarisme. Namun, beberapa mahasiswa menyampaikan kekhawatiran tentang ketergantungan berlebihan pada Kecerdasan Buatan dan keterbatasan dalam memahami saran yang diberikan oleh alat tersebut. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa alat bantu penulisan berbasis Kecerdasan Buatan bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa, khususnya dalam penulisan skripsi.