

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ramli. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah.” *Lantanida Ournal* 5, No. 1 (2017): 13–28. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i1.2056>.
- Abraham, Irfan, dan Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, No. 3 (27 Agustus 2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Ahmad, Syarifuddin. “Model Pembelajaran Koperasi Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 16, No. 2 (2011): 209–26. <https://doi.org/10.19109/td.v16i02.61>.
- Ahyar, Dasep Bayu, Ema Butsi Prihastari, Rahmadsyah, dan Ratna Setyaningsih. *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2021.
- . *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2021.
- Al Hakim, Riko, Ika Mustika, dan Wiwin Yuliani. “Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi.” *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4, No. 4 (18 Juli 2021): 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>.
- Alfiyah, Meisyafaatul, dan Aan Widiyono. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.” *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa* 4, No. 4 (4 Desember 2024): 511–18. <https://doi.org/10.51878/science.v4i4.3571>.
- Almukarram, Almukarram, Muhammad Ali Sarong, dan Evi Apriana. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Konsep Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 12 Banda Aceh.” *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan* 4, No. 1 (22 Februari 2017): 8. <https://doi.org/10.22373/biotik.v4i1.1066>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. “Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian.” *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, No. 1 (Juni 2023): 15–31.

- Amin, dan Linda Yurike Susan Sumendap. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Anitra, Rien. “Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 6, No. 1 (Maret 2021): 8–12.
- Apriliyanto, Heribertus Kurniawan, dan Yohanes Harsoyo. “Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akutansi* 16, No. 2 (Juni 2023): 9–21. <https://doi.org/10.24071/jpea.v16i2.7077>.
- Ariza Rahmadana Hidayati, Wirawan Fadly, dan Rahmi Faradisya Ekapti. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi.” *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, No. 1 (22 Maret 2021): 34–48. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.68>.
- Arsyam, Muhammad dan M. Yusuf Tahir. “Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2, No. 1 (17 Juni 2021): 37–47. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.17>.
- Azzahra, Irfanaeka, Aan Nurhasanah, dan Eli Hermawati. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, No. 2 (19 Juli 2023): 6230–38. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>.
- Badan Standar, Kurikulum,, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Republik Indonesia. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum,, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Republik Indonesia, 2022.
- Belet Boyacı, Ş. Dilek, dan Nurhan Atalay. “Slowmation Application in Development of Learning and Innovation Skills of Students in Science Course.” *International Electronic Journal of Elementary Education* 11, no. 5 (30 Juni 2019): 507–18. <https://doi.org/10.26822/iejee.2019553347>.

- Detia Fitri, Lika, Fahkrullah I Tama Umar, dan Nirmala Santi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Sumatera Barat.” *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research* 2, no. 2 (28 Desember 2024): 19–25. <https://doi.org/10.61683/jome.v2i2.122>.
- Djabba, Rasmi. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 48 Parepare.” *Journal Of Education* 2, No. 1 (7 Juli 2020): 21–26.
- Djollong, Andi Fitriani. “Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif.” *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 2, no. 1 (9 Januari 2014): 86–100.
- Faturohman, Ikhsan. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (30 Januari 2020): 107–18. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.596>.
- Firmansyah, Deri dan Dede. “Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (30 Agustus 2022): 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>.
- Handayani, Hani. “Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, no. Vol 5 No 1 June 2020 (30 Juni 2020). <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.1944>.
- Harefa, Darmawan, Murnihati Sarumaha, Amaano Fau, dan Tatema Telaumbanua. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 1 (2022): 325–32. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial).” *At-Taqqaddum* 8, no. 1 (5 Januari 2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hasibuan, Mhd Panerangan, Rezki Azmi, Dimas Bagus Arjuna, dan Sri Ulfa Rahayu. “Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode

- Observasi.” *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (Maret 2023): 8–15.
- Hendracita, Nana. *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press, 2021.
- Herawati, Lidia. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong.” *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI Tahun 2019*, 21 Agustus 2019, 1–9.
- Herawati, Lidia, dan Irwandi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong.” *Prosiding Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* 1, no. 1 (14 Oktober 2019): 1–9.
- Huda, Akhmad, Bukhori Mustofa, Chaula Prihatiningtyas, dan Nur Khamidah. *Pena Emas Sang Guru*. Sukabumi: CV Jejak, 2022.
- Imamah, Zakiyatul, dan Muqowim Muqowim. “Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis STEAM and loose part.” *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 1 Desember 2020, 263–78. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i2.3917>.
- Jailani, M Syahrani, dan Firdaus Jeka. “Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (20 November 2023): 26321–32. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>.
- Janna, Nilda Miftahul. “Variabel dan Skala Pengukuran Statistik,” 13 Desember 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8326r>.
- Jayadiningrat, Made Gautama, dan Emirensia K. Ati. “Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Kimia.” *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 2, no. 1 (1 Mei 2018): 1. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i1.14133>.
- Kafiar, Desi Yuliana B R, Salman Alparis Sormin, dan Since Lince Betaubun. “Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Journal of Education Action*

- Research* 7, no. 3 (25 Agustus 2023): 336–43.
<https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.67011>.
- Kahar, Muhammad Syahrul, Zakiyah Anwar, dan Dimas Kurniawan Murpri. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar.” *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (30 Juni 2020).
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>.
- Khanifah, Khanifah, Sutrisno Sutrisno, dan Fx. Didik Purwosetiyono. “Literasi Matematika Tahap Merumuskan Masalah Secara Matematis Siswa Kemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas VIII.” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 5, no. 1 (29 Desember 2019): 37. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.4544>.
- Komariyah, Siti, dan Ahdinia Fatmala Nur Laili. “Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika.” *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)* 4, no. 2 (September 2018): 55–60. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v4i2.523>.
- Kurniawati, Dewi, dan Arta Ekayanti. “Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika.” *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)* 3, no. 2 (2020): 107–14.
<http://dx.Doi.Org/10.31604/Ptk.V3i2.107-114>.
- Lenaini, Ika. “Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling.” *Historis: Jurnal Kajian* 6, no. 1 (2021): 33–39.
- Magdalena, Ina, Elsa Rizqina Agustin, dan Syahniah Maulida Fitria. “Konsep Model Pembelajaran.” *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 3, no. 1 (19 Januari 2024): 1–10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i1.2027>.
- Mirdad, Jamal. “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran).” *Jurnal Sakinah: Journal of Islamic and Social Studies* 2, no. 1 (2020): 14–23. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>.
- . “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran).” *Jurnal Sakinah: Journal of Islamic and Social Studies* 2, no. 1 (13 April 2020): 14–33. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>.

- Mude, Liberta. "Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 4 SD." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (17 April 2023): 70–86. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.288>.
- Mustika, Dea. *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Solok: Mitra Cendekia Media, 2022.
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Denpasar: Jayapangus Press, 2018.
- Nasution, Hamni Fadlilah, dan M Pd. "Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Almasharif* 4, no. 1 (2016): 59–75. <https://doi.org/10.24952/masarif.v4i1.721>.
- Nurfitriyanti, Maya. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kecerdasan Emosional." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 2 (7 Agustus 2017): 153–62. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.2229>.
- Oktavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Palennari, Muhiddin, Lasmi Lasmi, dan Rachmawaty Rachmawaty. "Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Wonomulyo." *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 5, no. 2 (17 November 2021): 208–16. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.208-216>.
- Pramesti, Dhira Andari Handewi, Ahmad Ipman Kharisma, dan Rizka Novi Irmaningrum. "Implementasi Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek." *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (10 Mei 2023): 98–106. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v6i2.2518>.
- Pramiyati, Titin, Jayanta Jayanta, dan Yulnelly Yulnelly. "Peran Data Primer Pada Pembentukan Skema Konseptual Yang Faktual (Studi Kasus: Skema Konseptual Basisdata Simbumil)." *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro*

- dan Ilmu Komputer* 8, no. 2 (1 November 2017): 679.
<https://doi.org/10.24176/simet.v8i2.1574>.
- Puji Astuti, Lusi, dan Venty Meilasari. “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII.” *Griya Cendikia* 9, no. 2 (20 Agustus 2024): 415–27.
<https://doi.org/10.47637/griyacendikia.v9i2.1334>.
- Purwaningsih, Anisa Septi, dan Nyoto Harjono. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (1 Juli 2023): 1204–12. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5083>.
- Putra, Angga. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2021.
- Putra, I. B. P. Angga, N. M. Pujani, dan P. Prima Juniartina. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)* 1, no. 2 (22 Oktober 2018): 80. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i2.17215>.
- . “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (Jppsi)* 1, No. 2 (22 Oktober 2018): 80. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i2.17215>.
- Rachmadi, Tri. *Sistem Basis Data*. Lampung: Tigga Ebook, 2020.
- Rahaju, Lilis Endang, Sunardi Sunardi, dan Tri Dyah Prastiti. “Implikasi Teknik Pengajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Banyuwangi.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (25 April 2023): 1201–9. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2316>.
- Rahman, M. Taufiq. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Bandung: Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020.
- Rahmawati, Ana Silfiani, dan Yasinta Embu Ika. “Perbedaan Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Students Teams Achievement Division) dan Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada

- Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 6, no. 1 (23 Juni 2020): 162–68. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1661>.
- Ramli, Murni. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan.” *Seminar Nasional Pendidikan Sains* 1, no. 1 (26 Oktober 2017): 223–31.
- Resmi, Ni Wayan. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Journal of Education Action Research* 6, no. 4 (11 Desember 2022): 546–51. <https://doi.org/10.23887/Jear.V6i4.52106>.
- Rohmatin, Dian Novita. “Penerapan Model Pembelajaran Pengajuan Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Gamatika* 5, no. 1 (2014): 1–7.
- Romlah, Siti. “Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif).” *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam* 16, no. 1 (2021 201M): 1–13.
- Rusyaid, dan Muh. Salim. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Bekerjasama Peserta Didik SD Negeri 222 Manajeng Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone.” *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (15 April 2021): 91–124. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v1i1.385>.
- Sanjani, Maulana Akbar. “Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 8, no. 2 (6 November 2019): 40–45. <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.199>.
- Saputra, Hardika. “Kemampuan berfikir kritis matematis.” *Perpustakaan IAI Agus Salim* 2 (2020): 1–7.
- Sari, Ayu Devita, dan Sri Hastuti Noer. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*, 2017, 245–52.
- Satyagraha, Hadi. *Kekeliruan Manajer*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015.

- Septikasari, Resti, dan Rendy Nugraha Frasandy. "Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar." *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* 8, no. 2 (2018): 112–22. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>.
- Setiawan, Iyan, dan Ade Wilda Pebrina. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan Sosial Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 16, no. 01 (26 September 2019): 70–81. <https://doi.org/10.25134/equi.v16i01.2019>.
- Setyaningtyas, Yualind. *Cerdas Sains Kelas 4-6 SD*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2009.
- Sianturi, Rektor. "Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (30 Juli 2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Simanjuntak, Maria Dewi Ratna. "Membangun Ketrampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 3 (2019).
- Simaremare, Juni Agus, dan Purba. *Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Dalam Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. Bandung, t.t.
- Situmorang, Syafrizal Helmi, dan Muslich Lutfi. *Analisis Data untuk Riset Manajemen dan Bisnis*. Medan: USU Press, 2014.
- Solichin, Mujianto. "Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan." *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 2, no. 2 (30 Juni 2017): 192–213.
- Suardi, Adila. "Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi." *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2015): 16–24. <https://doi.org/10.32678/geneologi.pai.v5i1.1043>.
- Sudarsana, I Ketut. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Penjaminan Mutu* 4, no. 1 (2 Januari 2018): 20–31. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i1.395>.

- Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima RahmawatiI, dan Year Rezeki Patricia Tantu. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Aceh: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sumargo, Bagus. *Teknik Samplling*. Jakarta: UNJ Press, 2020.
- Surya, Hendra. *Cara Belajar Orang Jenius*. Jakarta: PT Elex Media, 2013.
- Suseno, Miftahun Ni'mah. "Pengembangan Pengujian Validitas Isi Dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas." *Proceeding Seminar Nasional Psikometri*, t.t., 70–83.
- Susilawati, Endang, Agustinasari Agustinasari, Achmad Samsudin, dan Parsaoran Siahaan. "Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 6, no. 1 (12 Februari 2020): 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>.
- Sutrisno, Sutrisno, dan Dewi Wulandari. "Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan." *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (30 Juli 2018): 37. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>.
- Swarjana, I Ketut. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2022.
- Trisdiono, Harli, dan Istutik Zuwanti. "Strategi Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas IV Sekolah Dasar." *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 7, no. 02 (27 Desember 2017): 95. <https://doi.org/10.25273/pe.v7i2.1468>.
- Wanti, Mesi Dewi, Salmi Wati, Muhiddinur Kamal, dan Afrinaldi. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Belajar Tipe Jigsaw Oleh Guru Pai Di Smk Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, No. 1 (25 Januari 2023): 158–71. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.1015>.
- Wardani, Duhita Savira. "Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya." *Collase: Journal of Elementary Education* 03, no. 04 (2020): 104–17.

- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (30 April 2023): 2896–2810. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>.
- Widodo, Slamet, dan Rizky Kusuma Wardani. "Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dancreative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21." *Modeling: Jurnal Program Sttudi PGMI* 7, no. 2 (30 September 2020). <https://doi.org/10.36835/modeling.v7i2.665>.
- Wijayanti, Inggit Dyaning, dan Anita Ekantini. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 2 (2023): 2100–2112.
- Winarno, Sugeng, Aty Nurdiana, Dan Ambyah Harjanto. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Semester Ganjil UPT SMP Negeri Pagelaran Tahun Pelajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (13 Desember 2021): 1–19.
- Yam, Jim Hoy, dan Ruhiyat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (1 Agustus 2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.
- Yunita, Seswira, Lies Andriani, dan Ade Irma. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kampar." *Juring: Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2018): 11–18. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v1i1.4700>.
- Zubaidah, Siti. "Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains." *Seminar Nasional Sains* 6, no. 8 (Januari 2010): 1–14.