

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dikelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung dan dari analisis maka akan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Fiqih materi zakat terdiri dari II siklus. Setiap Siklus Terdiri dari 3 tahap, yaitu : 1) tahap awal, 2) tahap inti, 3) tahap akhir Dengan menggunakan model tersebut peserta didik lebih termotivasi, sehingga melatih peserta didik untuk menangkap informasi dan menyampaikan informasi.
2. Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* sesuai dengan langkah-langkah yang sudah dimodifikasi agar peserta didik lebih memahami materi, sehingga meningkatkan prestasi belajar fiqih pada materi zakat.
3. Peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran fiqih pada materi zakat dengan menggunakan pembelajaran model *Snowball Throwing* berpengaruh terhadap nilai yang diperoleh peserta didik, sehingga dapat dilihat dari siklus I sampai Siklus II. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai peserta didik 22,7% (*Pre test*), Meningkat menjadi 55,5% (*post test* siklus I), dan mengalami peningkatan lagi menjadi 94,4% (*post test* siklus II,). Selain dapat dilihat dari

nilai rata-rata peserta didik, hasil peningkatan prestasi belajar peserta didik juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan adalah 75. Terbukti dari hasil *pre test* dari 17 peserta didik yang mengikuti tes dan 1 peserta didik tidak masuk sekolah, hanya 5 peserta didik yang tuntas dan 12 peserta didik yang tidak tuntas. Dengan presentase ketuntasan belajar 27,7%. Meningkat pada hasil *post test* siklus I, dari 18 peserta didik yang mengikuti tes, ada 10 peserta didik yang tuntas belajar dan 8 peserta didik tidak tuntas belajar, dengan presentase ketuntasan 55.5%. meningkat lagi pada hasil *post test* siklus II, Dari 18 peserta didik yang mengikuti test, ada 17 peserta didik yang tuntas belajar dan 1 peserta didik yang tidak tuntas belajar. Dengan presentase ketuntasan 94.4%.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### **1. Kepada SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung**

Agar selalu di upayakan serta ditingkatkan sarana prasarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan.

### **2. Kepada guru SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung**

Guru pengajar hendaknya memperhatikan strategi dan memilih metode/model yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara

maksimal. Maka pembelajaran melalui model *Snowball Throwing* kiranya dapat dilaksanakan oleh semua guru.

3. Kepada peserta didik SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung

Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi tercapainya prestasi belajar yang baik, prestasi yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan prestasi peserta didik. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.