

ABSTRAK

Dwi Ilham Ma'arif, 126304213179, 2025. "Metode Dakwah Pengurus Pondok dalam Membentuk Kebiasaan Sholat Shubuh Berjamaah pada Santri di Pondok Pesantren Himmatus Salamah Tulungagung". Skripsi, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushulluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Clara Sinta Pratiwi, M. Sos.

Kata Kunci: Metode Dakwah, Sholat Shubuh, Santri, Pesantren, Tantangan, Solusi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh melemahnya kedisiplinan dan semangat ibadah di kalangan generasi muda, termasuk santri, terutama dalam pelaksanaan sholat Shubuh berjamaah. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran penting dalam menanamkan kebiasaan ibadah melalui pembinaan karakter yang terstruktur. Salah satu strategi yang digunakan adalah metode dakwah yang diterapkan oleh pengurus pondok sebagai upaya untuk membentuk kebiasaan positif di kalangan santri.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui metode dakwah yang diterapkan oleh pengurus Pondok Pesantren Himmatus Salamah Tulungagung dalam membentuk kebiasaan sholat Shubuh berjamaah pada santri, serta untuk menganalisis tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaannya dan langkah-langkah atau cara yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan validitas diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengurus pondok menggunakan metode dakwah bil lisan (nasihat dan motivasi), bil hal (keteladanan langsung), dan bil kitabah (media tertulis seperti poster motivasi). Metode ini diperkuat melalui sistem "oprak-oprak" yaitu membangunkan santri untuk sholat Shubuh berjamaah, serta penjadwalan ibadah yang terstruktur. Tantangan utama yang dihadapi pengurus adalah rasa malas santri, kelelahan, dan kebiasaan begadang. Untuk mengatasi tantangan tersebut, pengurus melakukan pendekatan personal, pengawasan ketat, dan memberikan motivasi secara terus-menerus. Melalui pembiasaan ini, santri mulai terbentuk menjadi pribadi yang lebih disiplin, bertanggung jawab, dan memiliki kesadaran spiritual yang tinggi.

ABSTRACT

Dwi Ilham Ma'arif, 126304213179, 2025. "The Method of Da'wah of Pondok Administrators in Forming the Habit of Praying Shubuh in Congregation for Santri at Himmatus Salamah Islamic Boarding School Tulungagung". Thesis, Department of Islamic Communication and Broadcasting, Faculty of Ushulluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Clara Sinta Pratiwi, M. Sos.

Keywords: Da'wah Method, Morning Prayer, Santri, Pesantren, Challenges, Solutions.

This research is motivated by the weakening of discipline and spirit of worship among the younger generation, including students, especially in the implementation of congregational morning prayers. Islamic boarding schools as Islamic educational institutions have an important role in instilling the habit of worship through structured character building. One of the strategies used is the da'wah method applied by the boarding school administrators as an effort to form positive habits among students.

The purpose of this study is to determine the da'wah method applied by the board of Pondok Pesantren Himmatus Salamah Tulungagung in forming the habit of congregational Shubuh prayer in students, as well as to analyze the challenges faced in its implementation and the steps or strategies taken to overcome these challenges. This research uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with validity tested through triangulation of sources and techniques.

The results showed that the board used the da'wah methods of bil lisan (advice and motivation), bil hal (direct example), and bil kitabah (written media such as motivational posters). This method is strengthened through the "oprak-oprak" system, which is waking up students to pray Shubuh in congregation, as well as structured worship scheduling. The main challenges faced by administrators are santri laziness, fatigue, and the habit of staying up late. To overcome these challenges, administrators take a personal approach, close supervision, and provide continuous motivation. Through this habituation, students begin to form into individuals who are more disciplined, responsible, and have high spiritual awareness.

الملخص

دوي إلهام معرف، ٢٠٢٥، ١٢٦٣٠٤٢١٣١٧٩. ”طريقة دعوة المسؤولين في بوندوك في تكوين عادة صلاة الصبح جماعة في مدرسة همتوس سلامه الإسلامية الداخلية تولونججونج“. أطروحة، قسم الإعلام والإذاعة الإسلامية، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ. المشرف: كلارا سينتا براتيوي، م. سوس. الكلمات المفتاحية طريقة الدعوة، صلاة الصبح، صلاتي، بيزانترين، التحديات، الحلول.

إن الدافع وراء هذا البحث هو ضعف الانضباط وروح العبادة لدى الجيل الناشئ بما في ذلك السناتري خاصة في أداء صلاة الصبح جماعة. وللمدارس الإسلامية الداخلية كمؤسسات تربوية إسلامية دور مهم في غرس عادة العبادة من خلال تنمية الشخصية المنظمة. ومن الاستراتيجيات المستخدمة أسلوب الدعوة الذي يطبقه مديرو المدارس الداخلية كمحاولة لتكوين عادات إيجابية لدى الطلاب.

والغرض من هذه الدراسة هو تحديد أسلوب الدعوة الذي يطبقه مجلس إدارة مدرسة بوندوك بيسانترين هيماتوس سلامه تولونججونج في تكوين عادة صلاة الصبح جماعة لدى الطلاب، وكذلك تحليل التحديات التي واجهت تطبيقه والخطوات أو الاستراتيجيات المتخذة للتغلب على هذه التحديات. يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا من نوع دراسة الحالة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، مع اختبار صحتها من خلال تثليث المصادر والتقنيات. وقد أظهرت النتائج أن المجلس استخدم أساليب الدعوة المتمثلة في أسلوب ”بلسان الحال“ (النصح والتحفيز)، و”بلسان المقال“ (القدوة المباشرة)، و”بلسان المقال“ (وسائل الإعلام المكتوبة مثل الملصقات التحفيزية). ويتم تعزيز هذا الأسلوب من خلال نظام ”أوبراك-أوبراك“، وهو إيقاظ الطلاب لصلاة الصبح في جماعة، بالإضافة إلى جدولة العبادة المنظمة. وتتمثل التحديات الرئيسية التي يواجهها الإداريون في كسل السناتري والإرهاق وعادة السهر. وللتغلب على هذه التحديات، يتبع الإداريون نهجًا شخصيًا وإشرافيًا محكمًا وتحفيزيًا مستمرًا. من خلال هذا التعويد، يبدأ الطلاب في التشكل إلى أفراد أكثر انضباطًا ومسؤولية ووعيًا روحيًا عاليًا.