

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Afwa, Fitriyatul, “Pengaruh Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbasis etnomatematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP/MTs”
- Abdullah, Kamiruddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Yayasan Penerbit Muhammad Zaini), hal 54
- al-Akhyar, Agus Ali Imron. (2020). *Sejarah Masjid Agung Al-Munawar Sekaligus Peran di Masyarakat Sekitar*
- Amalia, Zida & Sholihah, Ummu. (2022). Kemampuan Berpikir Lateral dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional dan Pembelajarannya (SNMP)*. Vol. 1, hal 191
- Andriyani & Kuntarto, E. (2017). Etnomatematika: Model Baru dalam Pembelajaran. *Jurnal Gantang*, II(2), hal 133–144
- Antonius, Prihandoko C. (2006). *Geometri*, hal 174
- Apriansyah & Ramdani. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTs Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), hal 1-7
- Ardianingsih, Anisa, dkk. (2019). Penerapan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan HOTS Matematika Siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4 (2), hal 152-153
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta), hal 27
- Ariyadi, Wijaya. *Pendidikan Matematika Realistik*. (Yogyakarta: Graha Ilmu 2012), hal 20
- Astuningtyas, Erika Laras, dkk. (2017). Etnomatematika dan Pemecahan Masalah Kombinatorik. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 3(2), hal 113
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. “Berpikir”. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Def. 1. Balai Pustaka. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Berpikir>
- Bird, J. (2002). *Matematika Dasar Teori dan Aplikasi*. ((Alih bahasa: Refina Indriasari). Jakarta: Erlangga), hal 142

- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Fokusmedia, 2003), hal 3
- Djafar, Masykur Ali. (2011). *Pendekatan Kontekstual dan Realistik dalam Pengajaran Matematika* (Jakarta Timur: CV Ghina Walafafa), hal 50
- Dyas, Andhin. *Pendalaman Materi Matematika*. Modul Pendidikan Profesi Guru, hal 90
- Fatmasari, Lina. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika*. Tesis Sarjana, IAIN Metro
- Genata & Mega. (2022). Etnomatematika: Konsep Matematika pada Budaya Tulungagung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), hal 216-217
- Hanifah, Nurdinah dan Julia. (2014). Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, hal 257
- Hartono, Yusuf. (2007). *Pendekatan Matematika Realistik*, hal 3
- Hayuhantika & Rahayu. (2019). Eksplorasi Ide-Ide Matematika pada Kesenian Reyog Tulungagung. *Prismatika*, 2(1).
- Hesawati & Susilo. (2021). Makna Simbolik Tari Reyog Kendhang di Desa Gendingan Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung Kajian Folklor. *Jurnal Baradha*, 20(4)
- Hulukati, Evi. (2014). *Matematika Realistik* (Yogyakarta: CV Budi Utama), hal 7
- Ismaimuza. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, “ Hasil Ujian Nasional”, 2019, <https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian!05&99&999!T&03&T&T&1&!2!&> (diakses pada 26 Oktober 2024)
- Kurnia, R. A. E. (2011). Teori Aljabar Al-Khawarizmi. *Jurisdictie: Jurnal Hukum dan Syariah*.
- Lubis, Mujib, & Siregar. (2018). Eksplorasi Etnomatematika pada Alat Musik Gordang Sambilan. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2)
- Mahmudi, Ali. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Konferensi Nasional Matematika XV, Universitas Negeri Manado, hal 2
- Mandala, Arif Sapta, dkk. (2024). *The Effectiveness of Ethnomathematical Approaches on Student's Mathematical Creative Thinking Skills in*

- Indonesia: A Meta-Analysis Study. Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12 (2), hal 223
- Muah, Tri. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segiempat. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan* , 25 (2), hal 143
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan kualitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 20 (4), hal 490
- Mulyatiningsih, Endang. (2017). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Bandung: PT.Refika Aditama), hal 136
- Munandar. (2010). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipt, 2010, hal 119
- Mutmainah, Risma & Karlimah. (2024). Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 24 (1), hal 72
- Nasryah, Cut Eva dan Arief Aulia Rahman. (2020). *Ethnomathematics* (Matematika dalam Perspektif Budaya) (Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia), hal 5
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), hal 59
- Nurhayati, Yetty. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representatif dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*.
- Oktavia, Witha, “Pengaruh Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbasis etnomatematika terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP/MTs ”
- Pangestu, P. & A. Santi. (2016). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik terhadap Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), hal 60
- Prabawati, R, Y. Yanto, N. Mandasari. (2019). Pengembangan LKS Berbasis PMRI Menggunakan Konteks Etnomatematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2(2), hal 74
- Purnomo, Agus, dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. (Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha), hal 2
- Renggo & Kom. (2022). Populasi dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*.

- Rifda, Widad, “Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education* Berbasis Etnomatematika Permainan Tradisional terhadap Pemahaman Konsep Geometri Siswa”
- Rosmala, Amelia dan Irok’atun. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (Jakarta: PT Bumi Aksara), hal 74-75
- Salsa Bella, dkk. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Etno-RME Berbalut Konteks Wayang Kulit Mahabharata pada Materi Himpunan untuk Siswa Kelas 7. *Jurnal Mathedunesa*, 12(1), hal 108-128
- Samura, A.O. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), hal 21
- Sanroc, John W. (2011). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta:Kencana , Hal 7
- Sarwoedi, dkk. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), hal 173
- Setyani, Amidi. (2022). Telaah Model PBL-RME Bernuansa Etnomatematika pada *Outdoor Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5, hal 520
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: ArRuzz Media), hal 20
- Sisilia, dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis etnomatematika Pulau-Pulau Kecil Perbatasan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Sora Journal of Mathematics Education*, 5 (2), hal 124
- Soebagyo, Joko. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), hal 185
- Sriwijaya, Asep. (2021). *Realistic Mathematics Education (RME) Learning Model in Overcoming Fraction Problems*, *SHES: Social, Humanities, and Educational Studies*, 4 (5), hal 1547
- Subchan, Winarmi, dkk. (2018). *Buku Matematika Untuk SMP/MTS*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan), hal 269
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, hal 80

- Suharjana dan Agus, *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di SD*, (Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2008), hal 5
- Sundari, Hanna. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), hal 108
- Suripah, S. & A. Sthephani. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Akar Pangkat Persamaan Kompleks Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), hal 150
- Susanti, Rini. (2005). Sampling dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, hal 187
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, hal 102-103
- Suswari, Pani. (2024). Kajian Literatur: Penerapan *Realistic Mathematics Education* pada Materi Pembagian Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6 (2), hal 4
- Tanjung, Henra Saputra. (2019). Penerapan Model Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 3 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1)
- Thahir, Yusril. t.t. *Penggunaan Bangun Geometri terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Cerebral Palsy Kelas VI di SLB Negeri 1 Makassar*.
- Tuerah, R. & J. Tuerah. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), hal 980
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), hal 342
- Wahyuni, Indah. Buku Ajar Etnomatematika. (UIN KHAS Jember)
- Zaenah, Aprilianingsih, Nur dan Yayuk Rusdiana. (2019). "Ethnomatematika Budaya Purbalingga Dalam Pembelajaran Matematika," *Prosiding Sendika* 5, no. 1
- Zarkasyi, Wahyudin. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Bandung:PT Refika Aditama), hal 40