

DAFTAR PUSTAKA

- Afni Nur Afifah and Nur Ilmiyati, Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Dengan Pendekatan STEM Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa,|| J-KIP: (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan) 1, no. 2 (2020): hal.34.
- Ahmad, Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Altaftazani, D.H., dkk. (2020), Analisis Pembelajaran Daring Membuat Seni Kolase Menggunakan Model Project Based Learning pada Masa Pandemi COVID 19. Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi. 7(2), 185-191.
- Anis Wahdati Sholekah, Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga,|| Jurnal Pendidikan Mipa 10, no. 1 (2020): hal.17
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 294.
- Citradevi, C. P. (2016). *Efektivitas LKS Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Vii Pada Tema Pencemaran Lingkungan*.
- Dedi Kristiyanto, Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Project Based Learning (PJBL), *Mimbar Ilmu*, 25.1 (2020)
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Dina Aprilianingrum and Krisma Widi Wardani, *Meta Analisis: Komparasi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery*

- Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD*, Jurnal Basicedu, 5.2 (2021), 16–17
- Educational Technology Division Ministry of Education, Project Based Learning Handbook “Educating the Millennial Learner”, (Kuala Lumpur: Communication and Training Sector, 2006)
- Eka Titik Pratiwi and Eunice Widyanti Setyaningtyas, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Project Based Learnin, Jurnal Basicedu, 4.2 (2020), 379–88
- Endang Susilawati et al. Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA,|| Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi 6, no. 1 (2020): hal.11.
- Enggar Desnylasari, dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 5, No. 1, 2015.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assessement. Theory Into Practice, 32(3): 179-186
- Fitria Sulvi Ulandari, Sri Wahyuni, and Rayendra Wahyu Bachtiar, Pengembangan Modul Berbasis Saintifik Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Gerak Harmonis Di Sman Balung,|| Jurnal Pembelajaran Fisika 7, no. 1 (2018): hal.16.
- Hartono. 2015. Statistik Untuk Peneletian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- I F Lestari et al., Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan, Pendidikan Dan Ikmu Fisika 1, no. 2 (2021): hal.62.
- Inabuy V, Sutia C, Maryana OFT, Hardanie BD, Lestari SH. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII.*; 2021.

- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Kemenag RI, Al-Quran', Kementrian Agama Republik Indonesia, 2012
- Kodri, Budiwati, N., & Waspada, I. P. (2020). Technological Pendagogical Content Knowledge Untuk Meningkatkan Critical and Creative Thingking Skills Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(2), 130.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik)*. PT. Raja Grafindo Peserta
- Kowiyah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis, dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 3, No.5
- Lukas Nana Rosana, *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa*, 2014, pp. 1–11 *Kemampuan*
- Meliyana Aini, Dwi Swastanti Ridianingsih, and Indah Yunitasari, Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Stemterhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1.4 (2022), 247–53
- Moh. Nazir. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- M. Taher, *Implementasi Model Pembelajaran yang Relevan dengan Pendekatan Ilmiah pada Kurikulum 2013*, (Medan: Balai diklat Keagamaan Medan, 2014), h. 6.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta : PT. Logos Wacana, 1999), h. 130.
- Munawaroh, L., Pantiwati, Y & Rofieq, A. (2015). Penggunaan Jurnal Belajar Dalam Pembelajaran Class Wide Peer Tutoring Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 1(3). 264.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1)

- Naili Luma'ati Noor, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Implusif Dan Reflektif*. Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus), 2.1 (2019), 37–46
- Nida Winarti and others, Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar, Jurnal Cakrawala Pendas, 8.3 (2022), 552–63
- Nuris, S. F. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VIII MTsN 1 Banyuwangi*.
- Purwanto, N. (2018). Kajian Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dipadu Dengan Pengajaran Individual Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Biologi Tahun Akademik 2018 / 2019 Di Tadris Biologi IAIN Tulungagung. *Penbios: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(01), 1–7.
- Rahmad Prajono, Dayangku Yasmin Gunarti, and Mustamin Anggo, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau Dari Self Efficacy Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.1 (2022), 143–54
- Redhana, Wayan. 2019. “Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia”Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 13, No 1.
- Rina Eva Sembiring. “Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMK Negeri 1 Banteng” Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 1 No. 2
- Selvia Nur Afnia and Fariz Setyawan. (2021). Analysis of Critical Thinking Ability in Solving Mathematical Problems in Terms of Student Learning Style. 4(2), 103–116.
- Siboro TD. Manfaat Keanekaragaman Hayati Terhadap Lingkungan. *J Ilm Simantek*. 2019;3(1):1-4.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Sutamrin Sutamrin and Khadijah Khadijah, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Project Based Learning Aljabar Elementer*, *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4.1 (2021), 28–41
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. California: The Autodesk Foundation.
- Wayan Novita Sari, N. 2019. Developing & Validating of The Three Tier Diagnostic Test Based “Higher Order Thinking Skills” Instrument. *DINAMIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2008), cet. 5, h. 2.
- Sari, Rona Taula, and Siska Angreni. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa.” *Jurnal VARIDIKA* 30, no. 1 (2018): 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>.
- Yani, Ahmad. *Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Ahlimedia Book, 2021.
- Yulita Dyah Kristanti, Subiki, and Rifati Dina Handayani, *Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran Fisika Disma*, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5.2 (2016), 122–28.