

## **ABSTRAK**

Tesis dengan judul “Optimalisasi Pendidikan Holistik di Sekolah Dasar untuk Mencapai Tujuan Pendidikan Institusional Sekolah” ini ditulis oleh Vina Dwijayanti dengan dibimbing oleh Dr. Susanto, M.Pd. dan Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Holistik, Tujuan Institusional Sekolah

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena terhadap perwujudan dari lembaga pendidikan dalam menjalankan pendidikan sebagaimana mestinya. Manusia telah diciptakan dengan baik oleh Tuhan oleh karena itu manusia harus berusaha sekuat tenaga untuk tetap seperti itu. Hal ini mengutamakan adanya pengembangan aspek-aspek pada diri siswa secara menyeluruh dan bermuara pada rasa kesadaran tentang keberadaan Tuhan. Dengan paradigma pendidikan yang demikian terdapat harapan besar siswa dapat mengoptimalkan seluruh potensi yang mereka miliki, tanpa mengesampingkan aspek spiritual.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh SDI Muhammadiyah Desa Tanggulwelahan dan SDIT Al Aqsha Desa Besole dalam mengoptimalkan pendidikan holistik? (2) Bagaimana hasil optimalisasi pendidikan holistik oleh SDI Muhammadiyah Desa Tanggulwelahan dan SDIT Al Aqsha desa Besole.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang dipakai adalah studi multi situs. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Dari hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Langkah-langkah dalam mengoptimalkan pendidikan holistik di kedua sekolah adalah dengan cara mengembangkan enam kecerdasan siswa yang meliputi kecerdasan intelektual, spiritual, emosional, sosial, fisik, dan estetika. (2) Hasil optimalisasi pendidikan holistik di kedua sekolah dalam pengembangan aspek intelektual antara lain menciptakan siswa aktif, dan mudah memahami materi. Pada aspek spiritual kedua sekolah sama-sama mampu menumbuhkan kesadaran siswa shalat berjamaah, berdoa sebelum melakukan aktivitas, berakhlakul kharimah, beramal, menciptakan siswa yang lancar membaca dan hafal Al Qur'an. Sementara pada aspek emosional kedua sekolah mampu menumbuhkan keberanian dan kepercayaan diri siswa melalui motivasi yang diberikan guru. Selanjutnya perkembangan aspek sosial, usaha kedua sekolah menciptakan siswa yang mampu bersosialisasi baik dengan orang dan mudah bergaul. Sedangkan perkembangan aspek fisik kedua sekolah sama-sama mampu menghasilkan siswa yang sehat dan semangat dalam melakukan aktivitas dan pada aspek estetika kedua siswa sama-sama menjadikan siswa kreatif dan mencintai kesenian baik seni rupa maupun seni musik.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Optimization of Holistic Education in Elementary School to Achieve Institutional Objective" was written by Vina Dwijayanti guided by Dr. Susanto, M.Pd. And Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag.

**Keywords:** Holistic Education, Institutional Objective

Research in this thesis is stimulated by phenomena to that against the realization of educational institutions in carrying out education as it should be. Man has been created so well by God therefore man must do his best to keep it that way. This emphasizes the development of aspects of the student as a whole and leads to a sense of awareness of the existence of God. By educational paradigm, there is great hope that students can optimize all their potential without putting aside the spiritual aspect.

The research questions in the writing of this thesis are: (1) How are the steps of holistic education by Islamic Elementary School Muhamadiyah Tanggulwelahan Village and Integrated Islamic Elementary School Al Aqsha Besole Village to optimize holistic education? (2) How are the results of optimization of holistic education by Islamic Elementary School Muhamadiyah Tanggulwelahan Village and Integrated Islamic Elementary School Al Aqsha Besole Village?

This study uses a qualitative approach with the type is multi site study research. Data collection techniques are interviews, observations and documentation. Then data analysis done by collection of data, reduction of data, presentation of data and data verification.

From these result the authors conclude that: (1) The steps in optimizing holistic education in both schools is by improve six intelligences that includes intellectual, spiritual, emotional, social, physical, and aesthetic intelligence. (2) The results of optimization of holistic education in both schools in the development of intellectual aspects include creating active students, and increase the understand of material. In the spiritual aspect of the two schools are equally able to cultivate the awareness of praying in congregation, praying before the activity, noble morality, and charity, create students who fluently read and memorized the Al-Qur'an. While on the emotional aspect of both schools can foster students' courage and confidence through the motivation given by the teacher. Furthermore the development of social aspects, the efforts of both schools create students who are able to socialize well with people and easy to get along. While the physical aspect of both schools is equally able to produce healthy students and spirit in doing activities and on the aesthetic aspect of both students are equally making students creative and loving art both art and music art.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "التحسين التعليم الشمولي في المدرسة الابتدائية لتحقيق أهداف التعليم المؤسسي المدرسة" التي كتبها فينا ديويجايايتي المشرف الدكتور سوسانتو، الماجستير. والدكتور أحمد مهتدي انصر، الماجستير، الحاج.

**الكلمات الهامة:** التعليم الشمولي، الفائدة التعليم المؤسسي المدرسة

والدافع للبحث في هذه الأطروحة من قبل ظاهرة تجسيد للمؤسسات التعليمية في تنفيذ التعليم كما ينبغي أن يكون. وقد خلق الإنسان بشكل صحيح من قبل الله وبالتالي يجب على الإنسان أن انحنى إلى الوراثة للحفاظ على هذا النحو. أنه يعطي الأولوية للجوانب تطوير الطالب ككل ويؤدي إلى الشعور الوعي حول وجود الله. مع هذه النماذج التعليمية وتوقعات كبيرة بأن يمكن للطلاب الاستفادة القصوى من جميع الإمكانيات لديهم، دون إهمال الجانب الروحي.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي: (1) كيف الخطوات التي تقوم بها المدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية قرية تانجكول ويلاهان و المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأقصى قرية بيسولي في تحسين التعليم الشامل؟ (2) كيف تفعل نتيجة التحسين التعليم الشمولي التي تقوم بها المدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية قرية تانجكول ويلاهان و المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الأقصى قرية بيسولي.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي لنوع من البحوث التي يتم استخدامها لدراسة مواقع متعددة. كانت تقنية جمع البيانات المقابلة، الملاحظة والتوثيق ثم إجراء تقنيات تحليل البيانات لجمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

من البحوث، وخلص الباحثون ما يلي: (1) الخطوات في تحسين التعليم الشمولي في المدرستان هو من خلال التعلم من خلال الذكاءات المتعددة والتي تشمل الفكرية والروحية والعاطفية والاجتماعية والمادية، والجمالية. (2) نتيجة التحسين التعليم الشمولي في المدرستان في تطوير الجوانب الفكرية وغيرها، وخلق الطالب النشاط، وسهولة الفهم للمادة. في الجوانب الروحية من كل من المدارس على حد سواء قادرة على رفع الطلاب الصلوات مع الجماعة الدعاء قبل القيام بأي نشاط، النبيل

الأخلاق الكريمة، والإحسان، وخلق الطلاب الذين يعرفون القراءة وحفظ القرآن. في حين كانت الجوانب العاطفية من كل من المدارس قادرة على زراعة الشجاعة والثقة من الطلاب من خلال الدافع المعلم. مزيد من تطوير الجانب الاجتماعي، وكلية إدارة الأعمال الثانية يخلق الطلاب القادرين على الاختلاط بشكل جيد مع الناس وسهلة للحصول على طول. في حين أن تطوير الجوانب المادية من كل من المدارس قادرة أيضا على إنتاج الطلاب الذين يتمتعون بصحة جيدة وروح النشاط والجوانب الجمالية على حد سواء المبتدئين على حد سواء جعل الطلاب الإبداعية ويجب الفنون كل من الفن والموسيقى.