

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Ridwan, dan Muhamad. S Hadi. "Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik." *Communnity Development Journal* 4, no. 2 (2023)
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Antasari Press, 2021.
- Amsari, Dina. "Implikasi teori belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam pembelajaran matematika." *Jurnal Basicedu* 2, no. 2 (2018).
- Asih, Ni Wayan Risna Kariani, dkk. "Analisis Kesalahan Siswa Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Pada Materi Spldv Berdasarkan Teori Nolting." *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 14, no. 1 (2023).
- Astawa, I Nyoman Temon. "Pendidikan Inklusi Dalam Memajukan Pendidikan Nasional." *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu* 8, no. 1 (2021).
- Chandra, Tofik Yanuar. *Hukum Pidana*. Edisi Pert. Jakarta: PT. Sangir Multi Usaha, 2022.
- Dewi, Nuriana Rachmani, Adi Satrio Ardiansyah. *Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika*. Klaten: Lakeisha, 2019.
- Dewi, Shinta, Sri Handayani, dan Ema Butsi Prihastari. "Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas III." *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 2022.
- Diana. "Pemanfaatan ICT dalam Pembelajaran Matematika Bagi Anak Usia Dini." *Jurnal Edukasi* 14, no. 1 (2020).
- Dwidarti, Ufi, Helti Lygia Mampouw, dan Danang Setyadi. "Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019).
- Fahri Alamsyah. "Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Pada Siswa SMAN 1 Parepare." *Tautologi: Journal of Mathematics Education* 1, no. 1 (2023).
- Fahrurrozi, Syukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*. Edisi Pert. Lombok Timur NTB: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Faturrochmah, Hani, Ryky Mandar Sary, dan Mira Azizah. "Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Materi Bangun Datar Berdasarkan Teori Nolting Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an* 8, no. 2 (2021).

- Feny Rita Fiantika, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin, 2022.
- Hasratuddin. “Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter.” *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 2 (2021).
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan : Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Edisi Pert. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Khasna, Ismi Nur Khaifa, Anisa Solihati, Dina Kurniasari, dan Hasenda Alfa Dinara. “Analisis Kesalahan Siswa Kelas Vii B Smpn 6 Magelang Dalam Mengerjakan Soal-Soal Materi Operasi Aljabar.” *ProSandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 1 1, no. 1 (2020).
- L, Idrus. “Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal : Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran* 9, no. 2 (2019).
- Maharani, Pratika, Dinawati Trapsilasiwi, Erfan Yudianto, Sunardi, dan Titik Sugiarti. “Profil Berpikir Aljabar Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif (Reflektif dan Impulsif).” *Saintifika* 20, no. 1 (2018).
- Mahirah, Beddu. “Evaluasi belajar peserta didik (siswa).” *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (2017).
- Mantiri, Jeane. “Peran Pendidikan Dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia Berkualitas di Provinsi Sulawesi Utara.” *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan* 3, no. 1 (2019)
- Muniri dan Erika Yulistiyah. “Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Implusif.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022).
- Musya’adah, Umi. “Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar.” *AULADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak* I, no. 2 (2018).
- Nadjib, Ashari. “Analisis Kesalahan Pemahaman Dalam Materi Segiempat Menurut Tingkat Berpikir Van Hiele Pada Siswa SMP Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang.” *Jurnal Papatuzdu* 8, no. 1 (2014).
- Ningsih, Irma Fetria, Nahor Murani Hutapea, dan Yenita Roza. “Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Trigonometri Berbasis Etnomatematika Menggunakan Teori Nolting.” *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2023).
- Nisa, Anna Fidhatun, dan Dewi Asmarani. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Studi Pada Siswa Kelas Viii.” *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2023).
- Nufus, Hayatun, Yenita Roza, dan Maimunah Maimunah. “Analisis Kesalahan Siswa

- Berdasarkan Prosedur Newman dalam Menyelesaikan Soal Materi Himpunan Kelas VII MTs.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022).
- Nurhafifah, A., Muhammad Rizal Usman, dan Abdul Gaffar. “Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Menggunakan Teori Polya.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2022)
- Nurhasanah, Siti, Dkk. “Buku Strategi Pembelajaran.” Jakarta: Cv. Reka Karya Amerta, 2019.
- Rahmawati, Novika, dan Maryono. “Pemecahan masalah matematika bentuk soal cerita berdasarkan model polya pada siswa kelas VIII mts materi pokok SPLDV.” *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018).
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019).
- Sanjani, Maulana Akbar. “Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 10, no. 2 (2021): 32–37..
- Sari, Ayu Devita, dan Sri Hastuti Noer. “Kemampuan pemecahan masalah matematis dengan model creative problem solving (cps) dalam pembelajaran matematika.” In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1:245–52, 2017.
- Savriliana, Vina, Kori Sundari, dan Yudi Budianti. “Media Dakota (Dakon Matematika) sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020).
- Seknun, M. Yusuf. “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 15, no. 1 (2012).
- Siahaan, Windo Chandra, Yan Hendra, dan Armansyah Matondang. “Strategi Komunikasi Pemasaran Pt. Oppo Indonesia Dalam Meningkatkan Citra Smartphone Oppo.” *Perspektif* 6, no. 1 (2017).
- Siswondo, Rinto, dan Lasia Agustina. “Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika.” *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2021).
- Sohilait, Emy. “Pembelajaran Matematika Realistik.” *OSF Preprints*, 2021., <https://osf.io/preprints/>.
- Sukmawati, Suci, dan Risma Amelia. “Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Berdasarkan Teori Nolting.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 5 (2020).
- Taufiqoh, Tuqo, dan Amalia Fitri. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan

Soal Cerita Materi Perbandingan Berdasarkan Teori Nolting.” *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan* 3 (2022).

Ubabuddin. “Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *IAIS Sambas* 1, no. 1 (2019).

Ulfa, Desnani, dan Kartini Kartini. “Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal logaritma menggunakan tahapan kesalahan kastolan.” *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021)

———. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021).

Ulpa, Fitria, Salma Marifah, Shaffarina Annindia Maharani, dan Nani Ratnaningsih. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting.” *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education* 3, no. 2 (2021).

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL, Pub. L. No. 20 (2003). https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf.

Wahidmurni, Wahidmurni. “Pemaparan metode penelitian kualitatif,” 2017.

Yuliani, Wiwin. “Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling.” *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan* 2, no. 2 (2018).