

**PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH
DALAM BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ
PONDOK PESANTREN MIA MOYOKETEN BOYOLANGU
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk
memenuhi salah satu prasyarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata
Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**ASROFATU LAILIN
NIM. 3211103053**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

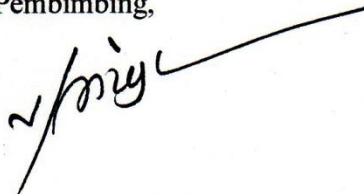
2014

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam BelajarMembaca Al - Qur'an Di TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung*" yang ditulis oleh Asrofatu Lailin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 30 Mei 2014

Pembimbing,



Dr. H. Akhyak, M.Ag
NIP. 19671029 199403 1 004

Ketua Jurusan



H. Muh. Nurul Huda, M.A
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH DALAM BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ PONDOK PESANTREN MIA MOYOKETEN BOYOLANGU TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

ASROFATU LAILIN
NIM: 3211103053

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juni 2014 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan(S.Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua/ Penguji :

H. Sirajuddin Hasan, M. Ag
NIP. 19620508 200003 1 001

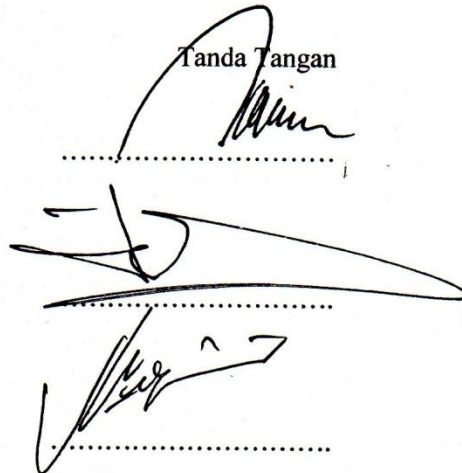
Penguji Utama :

Dr. Teguh, M. Ag
NIP. 19700310 200112 1 002

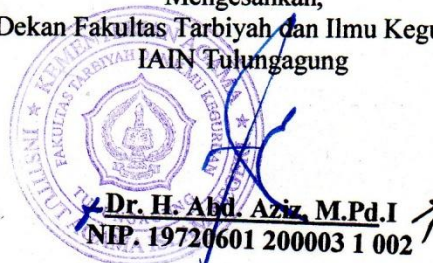
Sekretaris/ Penguji :

Kutbuddin Aibak, M. HI
NIP. 19770724 200312 1 006

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

Artinya: *Dan sesungguhnya Kami telah mendatangkan sebuah Kitab (Al-Qur'an) kepada mereka yang Kami telah menjelaskannya atas dasar pengetahuan Kami. Menjadi petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman. (QS. Al-A'Raaf: 52)*¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. (Bandung: Gema Risalah Press Bandung, 1992), hal, 229

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ★ *Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sukimin dan Ibu Siti Mahmudah, atas segala do'a, pengorbanan, kesabaran serta kasih sayang dalam mengasuh, mendidik dan membesarkanku. Do'a restumu selalu menyertai setiap langkahku menuju keberhasilan.*
- ★ *Adinda Ahmad Sofyan Mansur yang selalu memberi semangat dan senantiasa memberi energi positif dalam menjalani hidup.*
- ★ *Abah Muad Barkazi, Abah H. Mahmud dan Ustadz Agus Dzalik beserta keluarga terima kasih atas do'a dan nasihatnya.*
- ★ *Bapak Bagus Ahmadi terimakasih banyak, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di TPQ Pondok Pesantren MIA.*
- ★ *Para guru dan dosen yang telah menjadi pelita dalam studyku, yang telah mengantarkan aku menuju apa yang telah menjadi harapan dan impianku.*
- ★ *Rekan-rekan seperjuangan di PonPes Al-Yamani (Kak Upek, Upi, Uci, Uple, Mila, Mbak Amin, Cukril, Titut, Mbak Pipit, Mbak Irut, Mbak Us dan semua adik-adikku yang ada di Pondok Yamani) yang selalu setia menemani dalam suka duka, dan yang telah memberi banyak inspirasi dan informasi dalam mengerjakan skripsi ini.*
- ★ *Kang Fathoni, special thanks for you, yang selalu dengan sabar menyemangati dan juga menemaniku dalam segala kondisi. Semoga Allah selalu menyayangimu.*

- ★ *Teman-teman Prodi PAI kelas B yang telah menjadi teman setia ku dalam suka dan duka selama menimba ilmu di IAIN Tulungagung. Semoga pertemanan kita akan tetap berlanjut sampai akhir.*
- ★ *Almamaterku IAIN Tulungagung*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT teriring do'a Alhamdulillah rabbil'alamin atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam BelajarMembaca Al - Qur'an Di TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung*" ini dengan lancar dan tidak ada hambatan yang berarti.

Sholawat salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A selaku Ketua Jurusan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

4. Bapak Dr. H. Akhyak, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Segenap Bapak Ibu dosen yang telah membimbing dan mendidik penulis selama belajar di IAIN Tulungagung
6. Bapak Bagus Ahmadi selaku Kepala TPQ Pondok Pesantren MIA yang memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah bersusah payah dengan penuh kesabaran mendidik dan membesarkan penulis, selalu berdo'a demi segala kebaikan dan keberhasilan penulis dalam menjalani hidup.
8. Segenap pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan dalam belajar membaca Al-Qur'an pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridla Allah. Amin.

Tulungagung, 30 Mei 2014

Penulis

Asrofatu Lailin
NIM. 3211103053

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
ABSTRAK	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah.....	13
F. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Belajar	18
1. Belajar.....	18
2. Ciri-Ciri Belajar.....	22
3. Prinsip-Prinsip Belajar	23
4. Niat dan Tujuan Belajar	24
B. Pengertian Membaca Al-Qur'an	25
1. Membaca Al-Qur'an.....	25
2. Anjuran Membaca Al-Qur'an	28
3. Adab Membaca Al-Qur'an	33
C. Pengertian Metode An-Nahdliyah.....	35
1. Metode An-Nahdliyah	35
2. Metode Penyampaian	38
3. Pelajaran Tambahan di TPQ	47
4. Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum TPQ Metode An-Nahdliyah.....	47
5. Teknik Evaluasi Pada Program Jilid.....	48
6. Pra Munaqasah	51
7. Munaqasah	52
8. Tata Cara Pelaksanaan Munaqasah	53
9. Selesai/Do'a	54
D. Hasil Penelitian Terdahulu	55

E. Kerangka Berfikir Teoritis (Paradigma).....	57
------------------------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	59
B. Lokasi Penelitian	60
C. Kehadiran Penelitian.....	61
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Analisis Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	70
H. Tahap-Tahap Penelitian	71

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	74
1. Profil Pondok Pesantren MIA	74
2. Perencanaan, Pelaksanaan dan Hasil Dalam Belajar Membaca Al- Qur'an di TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung	85
B. Temuan Penelitian.....	96
C. Pembahasan	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	107

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL

1. 2.1 Program Pembelajaran (TPQ) An-Nahdliyah Saran.....	22
2. 2.2 Pembagian Alokasi Waktu dan Pengelolaan Kelas Saran.....	27
3. 4.1 Keadaan Sarana Pendukung dari TPQ Pondok Pesantren MIA	79
4. 4.2 Daftar Ustadz/Ustadzah Jilid 1-6 TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen boyolangu Tahun 2013-2014.....	85

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

1. 2.1 Denah Pelaksanaan Munaqasah 36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumen gambar/foto
2. Pedoman interview
3. Pedoman dokumentasi
4. Pedoman observasi
5. Ringkasan hasil wawancara
6. Pernyataan keaslian tulisan
7. Buku bimbingan skripsi
8. Surat izin penelitian
9. Surat keterangan penelitian
10. Biodata penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

I. Konsonan Tunggal

Di dalam skripsi baanyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Arab		LATIN	
kons	Nama	Kons	Keterangan
ا	-	-	Tidak dilambangkan (<i>huruf madd</i>)
ب	b	b	Be
ت	t	t	Te
ث	ts	th	Te dan Ha
ج	j	j	Je
ح	ch	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kh	kh	Ka dan Ha
د	d	d	De
ذ	dz	dh	De dan Ha
ر	r	r	Er
ز	z	z	Zed
س	s	s	Es
ش	sy	sh	Es dan Ha
ص	sh	s	Es dengan (dengan titik di bawah)
ض	dl	d	De (dengan titik di bawah)
ط	th	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	dh	z	Zed (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik atas
غ	gh	gh	Ge dan Ha
ف	f	f	Ef
ق	q	q	Qi
ك	k	k	Ka
ل	l	l	El
م	m	m	Em
ن	n	n	En
و	w	w	We
ه	h	h	Ha
ء	a	‘	Apostrof
ي	y	y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap.

احمديه ditulis ahmadiyyah.

III. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya.

جماعه Ditulis jama'ah

2. Bila dihidupkan ditulis t

كرامة الاولياء Ditulis karamatul-aliya'

IV. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u.

V. Vokal Panjang

A panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing—masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

VI. Vokal Rangkap

Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah+wawu mati ditulis au.

VII. Vokal – vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)

VIII. Kata Sandang

1. Vokal tunggal (*monoftong*) yang dilambangkan dengan harakat, ditransliterasikan sebagai berikut:

- a. Tanda fathah (◌َ) dilambangkan dengan huruf a
 - b. Tanda kasrah (◌ِ) dilambangkan dengan huruf i
 - c. Tanda dammah (◌ُ) dilambangkan dengan huruf u
2. Vokal panjang (*madd*) ditransliterasikan dengan menuliskan dengan menuliskan huruf vokal disertai coretan horizontal (*macron*).
 3. Vokal rangkap (*diftong*) yang dilambangkan secara gabungan antara harakat dan huruf, ditransliterasikan sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (أُ) dilambangkan dengan huruf au, seperti syaukani.
 - b. Fokal rangkap (أِي) dilambangkan dengan huruf ai, seperti ‘umairi, zuhaili.
 4. Syaddah ditransliterasikan dengan menuliskan huruf bertanda syaddah dua kali (dobel), seperti: thayyib, sadda, ranna dsb.
 5. Alif-Lam (Lam ta’rif) tetap ditransliterasikan sebagaimana aslinya meskipun bergabung dengan huruf syamsiyah, antara Alif-Lam dan kata benda, dihubungkan dengan tanda penghubung, misalnya al-qalam, al-kitab, al-syam, al-ra’d, dsb.
 6. Penggunaan pedoman transliterasi ini hanya digunakan untuk istilah, nama pengarang dan judul buku yang berbahasa Arab.
 7. Pengejaan nama pengarang dan tokoh yang dikutip dari sumber yang tidak berbahasa Arab disesuaikan dengan nama yang tercantum pada karya yang ditulis dan diterjemahkan.

ABSTRAK

ASROFATU LAILIN, NIM. 3211103053, 2014 “Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Belajar Membaca Al-Qur’an di TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung”, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung, 2014. Pembimbing Dr H. Akhyak, M.Ag.

Kata kunci: Metode An-Nahdliyah, Belajar Membaca Al-Qur’an

Penelitian membahas tentang Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Belajar Membaca Al-Qur’an di TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung. Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian adalah: 1) Bagaimana Pelaksanaan Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Belajar Membaca Al-Qur’an di TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung. 2) Bagaimana evaluasi Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Belajar Membaca Al-Qur’an di TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan penerapan metode An-Nahdliyah dalam belajar membaca Al-Qur’an di TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung. 2) untuk mengetahui evaluasi penerapan metode An-Nahdliyah dalam belajar membaca Al-Qur’an di TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis data reduksi data, kategori, sintesisasi dan menyusun hipotesis kerja. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik perpanjangan kepercayaan, keteralihan, keberuntungan dan kepastian

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Pelaksanaan Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Belajar Membaca Al-Qur’an di TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung masih belum sesuai dengan perencanaan yang dibuat. Masih ada banyak kendala yang menghambat santri TPQ dalam melaksanakan Metode An-Nahdliyah sesuai dengan yang ditentukan. 2) Evaluasi penerapan metode An-Nahdliyah dalam belajar membaca Al-Qur’an di TPQ Pondok Pesantren MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung terdiri atas: evaluasi seleksi, evaluasi harian, evaluasi bulanan, evaluasi kenaikan buku pedoman dan evaluasi *pra munaqasah* dan *munaqasah*.

ABSTRACT

ASROFATU LAILIN, NIM.3211103053, 2014 “Application of An-Nahdliyah metods study of learning Al-Qur’an TPQ in Islamic boarding school MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung”, Education of Islamic religion IAIN Tulungagung 2014. Supervised by Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Key words: An-Nahdliyah metods, study of learning Al-Qur’an.

Researcher explaind about application of An-Nahdliyah metods study of learning Al-Qur’an Islamic boarding school MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung. Focus researcher will test in research are: 1) Implementation application of An-Nahdliyah metods study of learning Al-Qur’an TPQ in Islamic boarding school MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung. 2) Evaluation application of An-Nahdliyah metods study of learning Al-Qur’an TPQ in Islamic boarding school MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung.

The purpose of the research in thesis were: 1) To know implementation application of An-Nahdliyah metods study of learning Al-Qur’an TPQ in Islamic boarding school MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung. 2) To know evaluation application of An-Nahdliyah metods study of learning Al-Qur’an TPQ in Islamic boarding school MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung.

The research metods is which used was qualitative research. In data collection used metods of observation participation, indepth interview and documentation, with use data analiysis of data reduction, category, synthetic and arrang work hipotesis. This study also checks the validity of the data by using the techniques of credibility, confirmability, transferability and dependenbility.

The result of the study revealed that: 1) Implementation application of An-Nahdliyah metods study of learning Al-Qur’an TPQ In Islamic boarding school MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung is still not suitable with planning have made. Still so many obstacle that obstruct the TPQ in implementation An-Nahdliyah metods suitable with have plan. 2) Evaluation application of An-Nahdliyah metods study of learning Al-Qur’an TPQ in Islamic boarding school MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung consist: selection of evaluation, daily evaluation, monthly evaluation, evaluation increase book and evaluation (pre munaqasah and munaqasah)

الملخص

أشرفه ليل, رقم دفتر القيد: ٣٠٥٣.٣٢١١١٠, ٢٠١٤ "تطبيق الطريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن الكريم في حديقة تعليم القرآن (TPQ) للمعهد الإسلامي "ميا" موجوكتين بويولاعو تولونج أجونج", التربية وعلوم المدرسة, التربية الدينية الإسلامية بجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, ٢٠١٤. المشرف: الدكتور أحياء الحاج الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الطريقة النهضية, و تعلم قراءة القرآن الكريم

هذا البحث يبحث عن الطريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن الكريم في حديقة تعليم القرآن (TPQ) للمعهد الإسلامي "ميا" موجوكتين بويولاعو تولونج أجونج. بؤرة البحث الذي سيمتحن في هذا البحث هو: (١) تنفيذ تطبيق الطريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن الكريم في حديقة تعليم القرآن (TPQ) للمعهد الإسلامي "ميا" موجوكتين بويولاعو تولونج أجونج. (٢) التقدير تطبيق الطريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن الكريم في حديقة تعليم القرآن (TPQ) للمعهد الإسلامي "ميا" موجوكتين بويولاعو تولونج أجونج.

أهداف البحث في كتابة هذا البحث العلمي هو: (١) لمعرفة تنفيذ تطبيق الطريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن الكريم في حديقة تعليم القرآن (TPQ) للمعهد الإسلامي "ميا" موجوكتين بويولاعو تولونج أجونج. (٢) لمعرفة التقدير تطبيق الطريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن الكريم في حديقة تعليم القرآن (TPQ) للمعهد الإسلامي "ميا" موجوكتين بويولاعو تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي بحث النوعي. في جمع بياناتها باستخدام أسلوب الملاحظة، والمقابلات، والوثائق، باستخدام تحليل البيانات على تنقيص البيانات، الفئة، الخليطة، وركب فرضية العمل. هذا البحث يعمل ان يتحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية الامتدادا للثقة والسهو والحظ واليقين.

كشفت نتائج الدراسة ما يلي: (١) تنفيذ تطبيق الطريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن الكريم في حديقة تعليم القرآن (TPQ) للمعهد الإسلامي "ميا" موجوكتين بويولاعو تولونج أجونج لم يوافق بالتخطيط المصنوعة. لا تزال العرافيل الكثيرة التي تعيق الطلاب TPQ في تنفيذ الطريقة النهضية وفقا المعينة. (٢) التقدير تطبيق الطريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن الكريم في حديقة تعليم القرآن (TPQ) للمعهد الإسلامي "ميا" موجوكتين بويولاعو تولونج أجونج هي تقدير التشكيلة وتقدير اليومية وتقدير الارتفاع بدرجات.