

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMA Negeri 6 Kota Kediri” ditulis oleh Alfi Nur Fauziah NIM 126306201040, Dosen pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2025.

Pendidikan adalah upaya yang disengaja dan sistematis yang bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang kondusif untuk belajar dan memfasilitasi proses dimana siswa secara aktif mengembangkan kapasitas bawaan mereka untuk memiliki ketabahan agama dan spiritual, pengaturan diri, individualitas, kecerdasan, etika yang baik, dan kompetensi yang diperlukan. demi kemajuan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah Guru BK dan siswa di SMA Negeri 6 Kota Kediri. Data dianalisis secara mendalam untuk menggambarkan peran Guru BK dalam membangun perencanaan karir siswa, khususnya melalui kegiatan bimbingan klasikal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Guru BK sangat signifikan dalam membangun perencanaan karir siswa. Guru BK tidak hanya bertindak sebagai informator yang memberikan informasi tentang pentingnya kedisiplinan belajar dan strategi belajar efektif, tetapi juga sebagai motivator yang mendorong siswa melalui pujian, penghargaan, dan kesempatan untuk memimpin. Sebagai fasilitator, Guru BK menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan menyediakan fasilitas belajar yang mendukung. Sebagai mediator, Guru BK membantu menyelesaikan konflik yang dapat mengganggu proses belajar dan perencanaan karir siswa. Selain itu, Guru BK juga berperan sebagai pengarah dengan membantu siswa menetapkan tujuan belajar yang selaras dengan aspirasi karir mereka. Temuan ini menunjukkan bahwa bimbingan klasikal tidak hanya berfokus pada pengembangan akademik, tetapi juga pada pengembangan potensi diri siswa secara menyeluruh.

Kata kunci : Peran Guru BK, Kedisiplinan Belajar

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Guidance and Counseling Teachers in Improving Student Learning Discipline at SMA Negeri 6 Kediri City" was written by Alfi Nur Fauziah NIM 126306201040, Supervisor Febranti Putri Navion, M.Pd Islamic Guidance and Counseling Study Program, Da'wah Department, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, 2025.

Education is a deliberate and systematic effort aimed at creating an environment conducive to learning and facilitating the process by which students actively develop their innate capacity to have religious and spiritual fortitude, self-regulation, individuality, intelligence, good ethics, and the competencies needed for progress. This study uses a qualitative descriptive method with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The subjects of the study were BK teachers and students at SMA Negeri 6 Kediri City. The data were analyzed in depth to describe the role of BK teachers in building student career planning, especially through classical guidance activities. The results of the study show that the role of BK teachers is very significant in building student career planning. BK teachers not only act as informants who provide information about the importance of learning discipline and effective learning strategies, but also as motivators who encourage students through praise, awards, and opportunities to lead. As a facilitator, BK teachers create a comfortable learning environment and provide supportive learning facilities. As a mediator, BK teachers help resolve conflicts that can interfere with students' learning and career planning processes. In addition, BK teachers also act as directors by helping students set learning goals that are in line with their career aspirations. This finding shows that classical guidance does not only focus on academic development, but also on the development of students' potential as a whole.

Keywords: *Role of BK Teachers, Learning Discipline*

ملخص

الأطروحة بعنوان "دور معلمي التوجيه الاستشاري في تحسين انضباط تعلم الطلاب في ٦ مدينة كديري" كتبها ألفت نور فوزية نيم ١٠٤٠.٦٢٠.١٢٦٣ ، المحاضر المشرف على فيبرانتي بوترى نافيون، ماجستير في برنامج دراسة التوجيه والإرشاد الإسلامي، دا قسم الوحه كلية أصول الدين أدب دان الدعوة جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج، ٢٠٢٥.

بنشاط قدراتهم الفطرية على القوة الدينية والروحية، والتنظيم الذاتي، والفردية، والذكاء، والأخلاق الحميدة، والكفاءات الضرورية. من أجل التقدم. اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي النوعي مع استخدام تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. كانت موضوعات الدراسة هي معلمي التوجيه والإرشاد والطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 6، مدينة كيديري. وقد تم تحليل البيانات بشكل معمق لوصف دور معلم البراعم في بناء التخطيط المهني للطلاب، وخاصة من خلال أنشطة الإرشاد الكلاسيكية. وتظهر نتائج الدراسة أن دور معلم الحضانة له أهمية كبيرة في بناء التخطيط المهني للطلبة. لا يعمل مدرس البراعم فقط كمخبر يقدم معلومات حول أهمية الانضباط في التعلم واستراتيجيات التعلم الفعالة، بل يعمل أيضًا كمحفز يشجع الطلاب من خلال الثناء والجوائز والفرص للقيادة. كميسر، يعمل مدرس البراهمة على خلق في حل BK بيئة تعليمية مريحة وتوفير مرافق تعليمية داعمة. بصفته وسيطًا، يساعد مدرس النزاعات التي يمكن أن تعطل عملية التعلم والتخطيط المهني للطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يعمل مدرس الباك أيضًا كمرشد من خلال مساعدة الطلاب في تحديد أهداف التعلم التي تتوافق مع تطلعاتهم المهنية. وتظهر هذه النتائج أن الإرشاد الكلاسيكي لا يركز فقط على التطوير الأكاديمي، بل يركز أيضًا على تطوير إمكانات الطلاب الشاملة.

الكلمات المفتاحية: دور معلمي الحضانة، تعلم الانضباط