

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Sd) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal Of Education Science (Jes)*, 5(2), 1–12.
- Anggun Kurnia Robbani Rosita, Siti Fatihah, Mar'atul Latifah, & Mustika Faradilla Shanti. (2024). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 172–177. <https://doi.org/10.55606/Khatulistiwa.V4i1.2752>
- A.M. Sardiman, (2020). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Berlian, Tri Novita Halim, Abdul Nerlin, Momo. (2023). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Smp Negeri 14 Konawe Selatan*
- Harita, A., Laia, B., Zagoto, F. L., Bimbingan, G., Konseling, D., & Selatan, N. (N.D.). *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022*. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/counseling>
- Indrawan, Irjus, Dkk. 2020. *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Jateng: Penerbit Lakeisha
- Kamaluddin, H. 2011. “Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah.” *Jurnal Pendiidikan Dan Kebudayaan* 17(4).
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building; Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Navy Glenda T,Dkk, (2023). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah: Kajian Literature. *Jurnal Plp*. <https://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/viewfile/15023/4636>.
- Maria J. Wantah. (2005). *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Puitri,Fyni Aifriyaini (2023). *Perain Guirui Bimbingain Dain Konseling Dailaim Membiaisaikain Sikaip Disiplin Siswai Di Smpn 17 Kota I Jaimbi*. Skripsi Tidak Di Publikasi
- Sebagai, D., Untuk, S., & Gelar, M. (N.D.). *Peran Guru Bimbingan Konseling*

Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Mi Al-Imam Metro Kibang.

- Sholihat, Nur'aini Mar'atush, Kiki Nia Sania Effendi, And Haerudin Haerudin Haerudin. (2021). "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Kelas Vii." Jp3m (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika).
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tu"U, Tulus. (2018). Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Belajar. Jakarta: Grasindo
- Yohana, Y., Irhamni, G., & Heiriyah, A. (2019). Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Siswa Yang Tidak Disiplin Di Smp Negeri 17 Banjarmasin. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman, 5(2), 115. <https://doi.org/10.31602/Jbkr.V5i2.2188>
- Yulus, S. (2021). Efektivitas Konseling Individual Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sman 11 Banda Aceh.
- Yunita, Sherly. (2020). *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Mts Muhammadiyah Metro.*