

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
الملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah	9
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori.....	15
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45

B. Lokasi Penelitian	46
C. Variabel Penelitian.....	47
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	48
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	58
H. Tahapan Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Analisis Data	75
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Pengaruh <i>Discovery Learning</i> Berkonteks <i>Socio Scientific Issues</i> terhadap Kemampuan Argumentasi Ilmiah pada Materi Kimia Hijau.....	84
B. Pengaruh <i>Discovery Learning</i> Berkonteks <i>Socio Scientific Issues</i> terhadap Motivasi Belajar pada Materi Kimia Hijau	89
C. Pengaruh <i>Discovery Learning</i> Berkonteks <i>Socio Scientific Issues</i> terhadap Kemampuan Argumentasi Ilmiah dan Motivasi Belajar pada Materi Kimia <u>Hijau</u>	92
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN - LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Argumentasi Mc.Naill & Krajcik	28
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	40
Tabel 3. 1 Posttest Only Control Group Design.....	46
Tabel 3. 2 Kriteria Hasil Validasi Oleh Ahli.....	48
Tabel 3. 3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	49
Tabel 3. 4 Kriteria Penentuan Reliabilitas.....	52
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan	53
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3. 7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	54
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Motivasi Belajar	55
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	55
Tabel 3. 10 Kriteria Skor Argumentasi.....	56
Tabel 3. 11 Skor Skala Angket Motivasi Belajar	57
Tabel 4. 1 Distriusi Frekuensi Kemampuan Argumentasi Kelas Eksperimen	70
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Argumentasi Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Nilai Posttest Kemampuan Argumentasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4. 4 Presentase Aspek Motivasi Yang Mempengaruhi Argumentasi	71
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 7 Analisi Deskriptif Nilai Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Varians	81
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians/Covarians Terhadap Kemampuan Argumentasi Ilmiah dan Motivasi Belajar	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1 Hasil Uji Homogenitas Nilai Ulangan Kelas X -2 dan X-3	49
Gambar 4. 1 Jawaban Peserta Didik pada Indikator Claim	67
Gambar 4. 2 Jawaban Peserta Didik pada Indikator Evidence (bukti)	68
Gambar 4. 3 Jawaban Peserta Didik pada Indikator Reasoning (Alasan).....	69
Gambar 4. 4 Jawaban Peserta Didik pada Indikator Rebuttal (Sanggahan)	69
Gambar 4. 5 Nilai Rata-Rata Kemampuan Argumentasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Gambar 4. 6 Nilai Rata-Rata Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Gambar 4. 7 Hasil Uji Posttest Normalitas Kemampuan Argumentasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	76
Gambar 4. 8 Hasil Uji Normalitas Posttest Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Ekspeimen	77
Gambar 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Argumentasi Ilmiah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	78
Gambar 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Posttest Angket Motivasi Motivasi Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	78
Gambar 4. 11 Hasil Uji Independent sampel T-Test KemampuanArgumentasi ...	79
Gambar 4. 12 Hasil Uji Independent sampel T-Test Motivasi Belajar	80
Gambar 4. 13 Hasil Output Multivariate Test	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian.....	102
Lampiran 2 Surat Pernyataan Selesai penelitian.....	103
Lampiran 3 Surat pengantar Validasi	104
Lampiran 4 Lembar Validasi	105
Lampiran 5 Output Uji Validasi Kemampuan Argumentasi	116
Lampiran 6 Output Uji Validasi Motivasi Belajar	117
Lampiran 7 Output Uji Reliabilitas Kemampuan Argumentasi	118
Lampiran 8 Output Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	119
Lampiran 9 Output Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kemampuan Argumentasi.....	120
Lampiran 10 Output Uji Normalitas <i>Posttest</i> Motivasi Belajar.....	121
Lampiran 11 Output Uji Homogenitas <i>Posstest</i> Kemampuan Argumentasi.....	123
Lampiran 12 Output Uji Homogenitas <i>Posttes</i> Motivasi Belajar	123
Lampiran 13 Output Uji T Kemampuan Argumentasi.....	124
Lampiran 14 Output Uji T Motivasi Belajar.....	125
Lampiran 15 Output Uji Manova Kemampuan Argumentasi dan Motivasi Belajar.....	126
Lampiran 16 Output Modul Ajar.....	128
Lampiran 17 Instrumen Tes Kemampuan Argumentasi.....	150
Lampiran 18 Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	157
Lampiran 19 Lembar Jawaban Siswa Kelas Eksperimen <i>Posttest</i> Kemampuan Argumentasi.....	160
Lampiran 20 Lembar Jawaban Siswa Kelas Kontrol <i>Posttest</i> Motivasi Belajar.....	162
Lampiran 21 Lembar Jawaban Siswa Kelas Eksperimen <i>Posttest</i> Kemampuan Argumentasi.....	165

Lampiran 22 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Argumentasi	166
Lampiran 23 Lembar Jawaban Siswa Kelas Kontrol <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	168
Lampiran 24 Media yang Digunakan.....	171
Lampiran 25 Form Bimbingan.....	173
Lampiran 26 Keterangan Selesai Bimbingan.....	176
Lampiran 27 Dokumentasi	177
Lampiran 28 Biografi Penulis	179