

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji, F. A., & Ibraheem, T. L. (2009). Effects of Student Teams-Achievement Divisions strategy and Mathematics knowledge on learning outcomes in Chemical Kinetics. *Journal of International Social Research*, 2(6), 15–25.
- Aditya Baihaqi, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Peningkatan Kerjasama Kelompok Dan Pemahaman Materi Sejarah Peminatan Kelas X IPS SMAN 1 Demak,” *Historia Pedagogia* 7, no. 1 (2018): 97–104, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/hp/article/download/31811/13697/>.
- Ahmad, N., & Setiawan, T. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD terhadap Peningkatan Keterampilan Kerjasama dan Pemahaman Konsep Ekosistem pada Siswa Kelas X SMP 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Aloisius LokaSon, Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal, *Gema Wiralodra*, 10.1 (2019), 41–52.
- Anita Lie, *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas* (Jakarta: Grasindo, 2007), 28.
- Anderson, Lorin W, David R Krathwohl, Peter W Airasian, Kathleen A Cruikshank, Richard E Mayer, Paul R Pintrich, James Rath, and Merlin C Wittrock. *Taksonomi Anderson (et.Al.): Revisi Atas Taksonomi Bloom (et.Al.)*, 2023.
- Annisa Hulhusna Yusti and Elita Zusti Jamaan, “Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Di Kelas XI AKL

SMKN 3 Padang” 13, no. 3 (2024): 100–103.

Bachtiar, Susilawati. *Biologi Dasar Terintegrasi*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2018.

Baihaqi, Aditya. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Peningkatan Kerjasama Kelompok Dan Pemahaman Materi Sejarah Peminatan Kelas X IPS SMAN 1 Demak.” *Historia Pedagogia* 7, no. 1 (2018): 97–104. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/hp/article/download/31811/13697/>.

Bistari, Bistari. “Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 2018. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>.

Campbell, N. A., Reece, J. B., & Mitchell, L. G. (2018). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.

Deviana, Ratih, and Arya Mahendra Sakti. “Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma 2 Negeri Batang.” *Jurnal Pendidikan Sains* 03 (2014): 176–83.

Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran. CV Kaaffah Learning Center*. Sulawesi Selatan, 2019.

Ernawita. “Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievment Division (Stad) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 8, no. 2 (2017): 50.

Fauziyah, Syifa, and Ani Hendriani. “Peningkatan Keterampilan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Kelas Iii Sekolah Dasar.” *Jpgsd II* (2019):

196–210. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>.

Fakhrah, dkk, Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Materi Pengklasifikasian Phylum Arthropoda Melalui Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction), dalam Jurnal Biotik, ISSN: 2337-9812 Vol. 2, No. 2, Ed. (2014): 94-95

Fitriani, Dina. “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Untuk Meningkatkan Keterampilan Keterampilan Siswa Pekanbaru,” no. February (2024): 4–6.

Harefa, Darmawan, Murnihati Sarumaha, Amaano Fau, Tatema Telaumbanua, Fatolosa Hulu, Kaminudin Telambanua, Indah Permata Sari Lase, Mastawati Ndruru, and Lies Dian Marsa Ndraha. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 1 (2022): 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.

Hetdy, Sitio. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Teknologi* 1, no. 2 (2021): 221–35. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.

Hidayat, Rahmat, S Ag, and M Pd. *Buku Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Edited by Amiruddin. Medan: LPPPI, 2019.

Irianto, Ketut. *Ilmu Lingkungan*. Dra. Ni Ny. Universitas Warmadewa Denpasar: PT. Percetakan Bali, 2019.

Jhonson, dkk. (2012). *Colaborative Learning Strategi Pembelajaran Bersama*. Bandung : Nusamedia.

- Jones, Karrie A, and Jennifer L Jones. "Making Cooperative Learning Work in the College Classroom : An Application of the ' Five Pillars ' of Cooperative Learning to Post-Secondary Instruction" 8, no. 2 (2008): 61–76.
- Kikin Saradela et al., "Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division: Sebuah Meta-Analisis," *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 4, no. 1 (2021): 1–6, <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>.
- Lustiana, Lina. *Buku Ajar Biologi*. Edited by Vela Rahamyani. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2017.
- Mahsuri, Ali. *Statistika Parametrik Dasar (Uji Hubungan, Uji Perbedaan, Dan Aplikasinya Menggunakan JASP)*. Vol. 1, 2023.
- Maknun, Djohar. "Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem," 2017, 50–52.
- Mallini, Putri Saron, Santri Chintia Purba, and Hotmaulina Sihotang. "Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis." *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains* 38, no. 2021 (2023): 128–37. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v8i1.5094>.
- Miftachul ulum. "Buku Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas." *Buku Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas*, 2016, 67.
- Nafisatur, M. "Metode Pengumpulan Data Penelitian." *Metode Pengumpulan Data Penelitian* 3, no. 5 (2024): 5423–43.
- Naharia, Orbanus. *Ekologi*. Edited by Marius Yoseph Lahea. Bojongsari, Purbalingga: CV. Eureka media aksara, 2023.

- Netriwati. "Penerapan Taksonomi Bloom Revisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis." *Desimal: Jurnal Matematika* 1, no. 3 (2018): 347–52. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Puspitasari, Noviana Ika, Yudi Rinanto, and Sri Widoretno. "Peningkatan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik Melalui Penerapan Model Group Investigation." *Bio-Pedagogi* 8, no. 1 (2019): 1. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i1.35544>.
- Rahmat, Abdul. *Pengantar Pendidikan, Teori Dan Konsep*. 1, 2012.
- Rahmawati, Dwi Suci. "Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD." *Journal of Science Education and Studies* 02, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.26418/gm.v40i1.47920>.
- Riny Mutya, Safrul. "Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar" 6, no. 5 (2022): 8666–74.
- Ritmiyati. "386 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar IPA Ritmiyati" 5 (2017): 386–403.
- Rozali, Agung, Dede Margo Irianto, and Yeni Yuniarti. "Kajian Problematika Teacher Centered Learning Dalam Pembelajaran Siswa Studi Kasus." *Journal of Elementary Education* 5, no. 1 (2022): 78–80. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/9996>.

- Putri, S. P. (2015). *Pengaruh Penerapan Nilai-Nilai pada Pembelajaran Biologi Mengenai Ekosistem terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Siswa SMA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saeful Karim, Setiya Utari, dan Fipit Riana Utami. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievment Division) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kerjasama Siswa.” *Pengajaran MIPA* 17 (2012): 245–50.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia, 2022.
- Sandika, Bayu. *Ekologi*. Edited by Aida Fikriyah. Pertama. Grobogan, Jawa Tengah, 58114: Yayasan Citra Dharma Cindekia, 2021.
- Saradela, Kikin, Lutfiyatul Hannan, Suraya, and Syaharuddin. “Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division: Sebuah Meta-Analisis.” *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 4, no. 1 (2021): 1–6. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>.
- Sari, Nurmala, Rizky Ananda, and Moh Fauziddin. “Meningkatan Keterampilan Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Siswa Sekolah Dasar.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 4 (2023): 1548. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1444>.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–

62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

Utama, Ramli. *Ekologi Dan Lingkungan Hidup*. Gorontalo, 2009.

Utami, Theresia Ari Dwi. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan NHT Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA Kelas X Semester 1 Di Kabupaten Wonogiri Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Tahun Pelajaran 2010-2011,” 2011.

Utomo, Suyud Warno; Sutriyono; Rizal, Reda. “Pengertian, Ruang Lingkup Ekologi Dan Ekosistem.” *Modul 1*, 2015, 1–31.

Wahid, Abd. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Menggunakan Media Charta , Model , Dan Power Point Pada Siswa KELAS XI - IPA SMA DR MUSTA ' IN ROMLY TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019” 02, no. 02 (2020): 1–13.

Wijayanti, L., & Purwanto, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD terhadap Keterampilan Sosial Siswa SMA*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 121-130

Wulandari, Innayah. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2022): 17–23.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>.

Yusti, Annisa Hulhusna, and Elita Zusti Jamaan. “Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achivement Division Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Di Kelas XI AKL SMKN 3 Padang” 13, no. 3 (2024): 100–103.