

تحليل دور المدرس في تقوية دافعيات تعلم مهارة القراءة
لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بلitar في العصر الرقمي

البحث العلمي



قدمته:

لؤلؤين فِطْرِيَانِنْجُسِيه

رقم الهوية: ١٢٢٠٢١٩٣٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

٢٠٢٥ م

تحليل دور المدرس في تقوية دافعيات تعلم مهارة القراءة
لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بلitar في العصر الرقمي

البحث العلمي

مقدم الى جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج
لاستيفاء احدى الشروط للحصول على درجة العالمة في تعليم اللغة العربية



قدمته:

لؤلؤين فطرياننجسبيه

رقم الهوية: ١٢٢٠٢١٩٣٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

٢٠٢٥ م

إقرار الأصلية

أنا الموقعة أسفله هذا الإقرار :

الطالب : لؤلؤين فطرياننجسيه

رقم القيد : ١٢٢٠٢١٩٣٠٠٣

العنوان : جبلونج تالون بليتار

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شروط النجاح لنيل الدرجة الأولى في كلية التربية والعلوم التعليمية لقسم تعليم اللغة العربية للجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج بالموضوع : "تحليل دور المدرس في تقوية دافعيات تعلم مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار في العصر الرقمي" ، كتبته من نتيجة أعمالي وليس من نتيجة نقل كتابة الغير وأفكاره التي اعترفتها بكتابتي وأفكار نفسي إلا إذا ذكرت مصادرها. فإن أدعى أحد أنه من تأليفه فأنا مسؤولة من ادعائه.

تولونج أجونج، ٢٩ مايو ٢٠٢٥

المباحثة



لؤلؤين فطرياننجسيه

١٢٢٠٢١٩٣٠٠٣

موافقة المشرف

البحث العلمي تحت الموضوع: "تحليل دور المدرس في تقوية دافعيات تعلم مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار في العصر الرقمي" التي كتبته المؤلفين فطريان حسبيه رقم القيد ١٢٢٠٢١٩٣٠٣ قد فتشتها المشرفة ووافقت لتقديمها إلى مجلس المناقشة.

تلونج أجونج، ٧ مايو ٢٠٢٥ م

المشرف



الدكتور الحاج أحمد نور خالص الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٦

تصديق

رئيس القسم التعليم اللغة العربية



الدكتور الحاج محمد خبير سواع الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠٤٢٩٢٠٢٣٢١١٠٨

التصديق

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل دور المدرس في تقوية دافعيات تعلم مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار في العصر الرقمي" التي كتبته لؤلؤتين فِطْرِيَّاتِنْجِسِيَّه رقم القيد ١٢٢٠٢١٩٣٠٠٣ قد دافعت عنه أمام مجلس المناقشة بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الأربعاء، ١٨ يونيو ٢٠٢٥، وقد صحته كما طلبه مجلس المناقشة.

مجلس المناقشة

١. الرئيس: الدكتور أين نورحيائي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥١١٢٠٠٣١٢٠٠٢

٢. الكاتب: الدكتور محمد خبير سراج، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١٠٤٢٩٢٠٢٣٢١١٠٨

٣. المناقش: الدكتور محمد فطاني، الماجستير

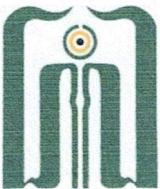
رقم التوظيف: ١٩٨٤٠٢٢٣٢٠٢٣١١٠١٢

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج



رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٥٠٩٢٠٠٨٠١١٠١٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LU'LUIIN FITRIANINGSIH
NIM : 12202193003
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

تحليل دور المدربين في تعزيز انجازات تعلم مهارات القراءة لدى طلاب المدرسة الابتدائية في بيئة البحوث ميزة البحوث في التعليم والرقمي

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 18 Juni 2025
Yang Menyatakan,



LU'LUIIN FITRIANINGSIH