

ABSTRAK

Skripsi degan judul **“Penerapan Moderasi Beragama dalam Meningkatkan Sikap Toleran Siswa di SMA Negeri 4 Kediri”** ini ditulis oleh Tegar Syafi’I, NIM. 126201212160, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU Tulungagung, pembimbing Saiful Bahri, S.Ag, M.Pd.I

Kata kunci : Moderasi Beragama, Sikap Toleran

Dalam konteks Indonesia yang multikultural, sekolah berperan sebagai institusi strategis untuk menanamkan nilai-nilai inklusivitas dan kerukunan. Moderasi beragama menjadi strategi krusial untuk menjaga keutuhan bangsa, mengingat keragaman agama, suku, dan budaya berpotensi memicu gesekan sosial jika tidak dikelola dengan baik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerapan moderasi beragama dalam meningkatkan sikap toleran siswa di SMA Negeri 4 Kediri ? (2) Bagaimana pelaksanaan penerapan moderasi beragama dalam meningkatkan sikap toleran siswa di SMA Negeri 4 Kediri ? (3) Bagaimana evaluasi penerapan moderasi beragama dalam meningkatkan sikap toleran siswa di SMA Negeri 4 Kediri ?

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan penerapan moderasi beragama dalam meningkatkan sikap toleran siswa di SMA Negeri 4 Kediri. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan penerapan moderasi beragama dalam meningkatkan sikap toleran siswa di SMA Negeri 4 Kediri. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi penerapan moderasi beragama dalam meningkatkan sikap toleran siswa di SMA Negeri 4 Kediri.

Dalam skripsi ini penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif serta menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode

pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pembahasan dengan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan penerapan moderasi beragama di SMA Negeri 4 Kediri merancang kebijakan moderasi beragama melalui integrasi nilai Pancasila dalam visi-misi sekolah, penyusunan jadwal pembelajaran agama yang fleksibel, serta alokasi ruang ibadah inklusif. (2) Pelaksanaan moderasi beragama di Sekolah mengimplementasikan pendekatan terpisah namun setara. (3) Evaluasi Keberhasilan program diukur melalui indikator non-akademik, seperti tidak adanya konflik SARA, partisipasi 85-90% siswa dalam kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

Undergraduate Thesis: "The Implementation of Religious Moderation in Fostering Tolerance among Students at SMA Negeri 4 Kediri" by Tegar Syafi'I (NIM. 126201212160), Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung, supervised by Saiful Bahri, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords : Religious Moderation, Tolerance Attitude

In the context of multicultural Indonesia, schools play a role as strategic institutions to instill the values of inclusivity and harmony. Religious moderation is a crucial strategy to maintain the integrity of the nation, considering that the diversity of religions, ethnicities, and cultures has the potential to trigger social friction if not managed properly.

The focus of research in this thesis is (1) How is the planning of the implementation of religious moderation in increasing the tolerant attitudes of students at SMA Negeri 4 Kediri? (2) How is the implementation of the implementation of religious moderation in increasing the tolerant attitudes of students at SMA Negeri 4 Kediri? (3) How is the evaluation of the implementation of religious moderation in increasing the tolerant attitudes of students at SMA Negeri 4 Kediri?

The purpose of this study is (1) To describe the planning of the implementation of religious moderation in increasing the tolerant attitudes of students at SMA Negeri 4 Kediri. (2) To describe the implementation of the implementation of religious moderation in increasing the tolerant attitudes of students at SMA Negeri 4 Kediri. (3) To describe the evaluation of the implementation of religious moderation in increasing the tolerant attitudes of students at SMA Negeri 4 Kediri.

In this thesis, the research used is qualitative research and uses descriptive research type. Data collection methods use participatory observation methods, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data uses extension of participation, observation persistence, triangulation (source triangulation and method triangulation), and discussion with colleagues.

The results of the study indicate that (1) Planning the implementation of religious moderation in SMA Negeri 4 Kediri designs a religious moderation policy through the integration of Pancasila values in the school's vision and mission, the preparation of a flexible religious learning schedule, and the allocation of inclusive worship space. (2) The implementation of religious moderation in schools implements a separate but equal approach. (3) Evaluation The success of the program is measured through non-academic indicators, such as the absence of SARA conflicts, participation of 85-90% of students in religious activities.

الخلاصة

كُتِبَت هذه الرسالة الجامعية بعنوان "تطبيق الاعتدال الديني في تعزيز سلوك التسامح لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بكديري"، وقد أعدّها الطالب: تيغار شافعي، رقم التسجيل: ١٢٦٢٠١٢١٢١٦٠، من قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، بجامعة العلوم الإسلامية الحكومية "ساتو" تولونغاغونغ، تحت إشراف: سيفول بهري، الحاصل على شهادة البكالوريوس في الشريعة، ودرجة الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الاعتدال الديني، السلوك المتسامح

في سياق إندونيسيا المتعددة الثقافات، تؤدي المدرسة دورًا كمؤسسة استراتيجية لغرس قيم الشمولية والوئام. ويُعدُّ الاعتدال الديني استراتيجية حاسمة للحفاظ على وحدة الأمة، نظرًا لتنوّع الأديان والأعراق والثقافات الذي قد يُسبّب انتهاكات اجتماعية إذا لم يُحسن التعامل معه.

يركز هذا البحث على ثلاث محاور رئيسية هي: (١) كيفية تخطيط تطبيق الاعتدال الديني في تعزيز سلوك التسامح لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة في كديري، (٢) كيفية تنفيذ تطبيق الاعتدال الديني لتحقيق هذا الهدف، و(٣) كيفية تقييم فعالية تطبيق الاعتدال الديني في رفع مستوى التسامح بين الطلاب في المدرسة نفسها.

هدف هذا البحث هو: (١) وصف تخطيط تطبيق الاعتدال الديني في تعزيز سلوك التسامح لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة في كديري، (٢) وصف تنفيذ تطبيق الاعتدال الديني في تعزيز سلوك التسامح لدى الطلاب، و(٣) وصف تقييم تطبيق الاعتدال الديني في تعزيز سلوك التسامح لدى الطلاب في المدرسة نفسها.

في هذه الرسالة الجامعية، تم استخدام البحث النوعي مع اعتماد نوع البحث الوصفي. وتم جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة المشاركة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم من خلال تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. أما للتحقق من صحة البيانات فقد تم استخدام تمديد المشاركة، والمثابرة في الملاحظة، والتثليث (تثليث المصادر وتثليث الطرق)، والمناقشة مع الزملاء.

أظهرت نتائج البحث أن (١) تخطيط تطبيق الاعتدال الديني في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة في كديري يشمل وضع سياسات للاعتدال الديني من خلال دمج قيم البنچاسيلا في رؤية ورسالة المدرسة، وإعداد جدول مرّن لتدريس المواد الدينية، وتخصيص أماكن للصلاة شاملة. (٢) تنفيذ الاعتدال الديني في المدرسة يتم عبر تبني نهج منفصل لكنه متكافئ. (٣) يُقيّم نجاح البرنامج من خلال مؤشرات غير أكاديمية، مثل عدم حدوث نزاعات على أساس الدين أو العرق أو الثقافة، ومشاركة ٨٥-٩٠٪ من الطلاب في الأنشطة الدينية