

DAFTAR RUJUKAN

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga
- Ananda, R., dan Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar*. Medan: CV. Pustaka Mitra Jaya Medan
- Arlina, Syahria, B. A., Winda, dan Prabowo, M. I. (2024). Implementasi Strategi Kontekstual pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Madani Maredal 1. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 8 (1), 2929-2935.
- Astutik, R. T. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tajurhalang Bogor*, Skripsi : Universitas Muhamadiyah Jakarta
- Bahtiar, A. H., Mahfud, A., dan Hidayah, U. (2020). Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Melalui Metode Debat di MA Al Khoiriyah, *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 (5), 1283-1295.
- Batubara, J. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 3 (2), 95-107
- Budiman, A., dan Munfarid, M. (2017). Penerapan Metode Kontekstual Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Educan*, 01 (01), 15-24
- Caturini, A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching & Learning terhadap Minat Belajar Fiqih pada Siswa Kelas VIII di MTsN 6 Sleman*. Skripsi : UIN SUKA Yogyakarta
- Fathurrahman. (2013). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Keatas Kejuruan. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 20 (1), 1-17
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, dan Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Sumatra Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia

- Gunawan, H., dan Daulay, M. R. (2024). Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL). *Journal of Islamic and Scientific Education Research*, 01 (03), 38-48
- Hafidzhoh, K. A. M., Madani, N. N., Aulia, Z., dan Setiabudi, D. (2023). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1 (1), 390-397
- Hamruni. (2015). Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12 (2), 177-188
- Hartoyo. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 1, 91-108
- Haryoko. S., Bahartiar, dan Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Hasibuan. I. (2014). Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 2 (01), 1-12
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hidayah, N. C., Fajriyah, K., dan Kartinah. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Media Gambar Siswa Kelas 2 SDN Sawah Besar 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09 (02), 3966-3976
- Hrp, N. A. (2020). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Huda, M. N. (2016). Transformasi Lembaga Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Daya Saing (Studi Kasus di Lembaga Pendidikan Islam al-Munawar Tulungagung). *Al-Ibroh*, 1 (1), 121-142
- Husnawati, Z., dan Carina, A. (2023). Gamification (Kahoot) and Its Usage in Teaching and Learning Process for Primary Education of SD/MI, Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-7 (SNIP 2023). *SHEs: Conference Series* 6 (3), 214-219
- Joyce, B., Terj. Fawaid, A., dan Mirza, A. (2011). *Models of Teaching (Eighth Edition)*. Boyolali: Pustaka Belajar
- Joyce, B. (1980). *Models Of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall
- Kholisatin, L. Strategi Pembelajaran Tematik Kelas Awal di SD Muhammadiyah, *EduSains*, 2 (1), 60-78, t.t.

- Kurniawati, N., Tamyis, dan Sarpendi. (2021). Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Pengembangan Spiritual Siswa Kelas Vii D Mts Hidayatul Muhtadiin Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Ar Royhan: Jurnal Pemikiran dan Hukum Islam*, 1 (2), 50-6
- Leonard. Wibawa, B., dan Suriani. (2019). *Model dan Metode Pembelajaran di Kelas*, Jakarta : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI
- Lida, U. M, Wijayanto, A., Anggaira, A. S., Bayu, W. I., dan Amiq, F. (Eds). (2021). *Implementasi Problematika Merdeka Belajar*. Tulungagung: Academia Pustaka
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., dan Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3 (1), 119-128
- Magdalena, I., Roshita, Pratiwi, S., Pertiwi, A., dan Damayanti, A. P. (2021). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagipensa, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3 (2), 334-346
- Mahdalina. (2021). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 dan 6 Pada SDN Binuang 4 dan SDN Binuang 8 di Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin dalam Pelajaran IPA). *Kindai*, 18 (2), 332-351
- Mahmudatuss'adah, A. (2011). Pendekatan Inkuiri-Kontekstual Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Invotec*, 7 (2), 115-130
- Mashudi, Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching & Learning*, Lumajang: LP3DI Press
- Masykur, M. R. (2019). Metodologi Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Al-Makrifat*, 4 (2), 31-44
- Mazrur. (2020). *Contextual Teaching and Learning Dan Gaya Belajar, Implikasi, Pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih*, Palangka Raya : CV. Media Edukasi Indonesia
- Meliwati, E. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN 4 Rama Puja KEC Raman Utara*. Skripsi: IAIN Metro

- Mulia, B. (2020). Penerapan Contextual Teaching Learning pada Materi Fikih dan Sejarah Kebudayaan Islam Jenjang Madrasah Aliyah. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 4 (1), 84-98
- Nasikhah, K., dan Badrus. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 7 Kepung Kediri. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 10 (3), 344-363
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Medan: CV Harfa Creative
- Noor, S. S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri Bakalang Kabupaten Alor*. Skripsi: UM Makassar
- Norsita. (2023). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat di Kelas VII MTs Negeri Ambon*. Skripsi: IAIN Ambon
- Novita, I. E. (2020). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 22 Gowa*. Makasar: UIN Alaudin
- Nurdyansyah, dan Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran (Sesuai Kurikulum 2013)*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurhaedah. (2012). Ibm Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and learning / Ctl) dalam Pembelajaran Bagi Guru-Guru di SDN Inpres Bira 2 Bontoa Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 2 (2), 153-159
- Nuryana, A. (2021). Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Tradisional dan Penerapannya di Kelas (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI). *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1 (1), 39-49
- Ocktavia, F. D. (2020). Mengelola Kegiatan Prapembelajaran Sebagai Upaya Menciptakan Proses Belajar Yang Kondusif di Sekolah Dasar Negeri 3 Simpang Katis Bangka Belitung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2 (1), 1-10
- P, A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3 (2), 205-215
- Parnawi, A., Mujrimin, A., Sari, Y. F. W., dan Ramadhan, B. W. (2023). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV di SD Al-Azhar 1 Kota Batam. *Journal on Education*, 05 (02), 4603-4611

- Prafitasari, A., dan Wiludjeng, F. A. (2016). Organisasi Kepemudaan yang Efektif dan Efisien dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Darungan Kecamatan Wlingi. *Jurnal Translitera EDISI 4*, 31-48
- Pratiwi, I. R. Wijayanto, A., Wibowo, S., Prasetyo, A. H., dan Prasetyawan, D. A. (Eds). (2021). *Terdepan dalam Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan (Sebagai Pemacu SDM Unggul Selama Pandemi)*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., dan Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. NTB: Yayasan Hamjah Diha
- Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., dan M, M. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang*. Jakarta Barat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, t.t.
- Qusyairi, L. A. H. (2013). Analisis Kemampuan Kognitif Mahasiswa dalam Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Deduktif pada Perkuliahan Media Pembelajaran PAI, STIT Palapa Nusantara Lombok NTB, 90-106, t.p.
- Rachmawati, D. D. (2018). *Penerapan Model Ctl Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Keaktifan Belajar*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah
- Rahmawati, A. L. (2017). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Alam Bengawan Solo*. Surakarta: Universitas Muhamadiyah
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (11), 2485-2490
- Rohmah, M. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Di Kelas X Mas Proyek Univa Medan T.P 2018/2019*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
- Rohmah, F. (2017). *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Walisongo Temuguruh Sempu Banyuwangi Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi: IAIN Jember
- Romli. (2022). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *EDUGAMA*, 08 (02), 270-279

- Simeru, A., Natusio, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., dan Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Penerbi Lakheisa
- Soewarno, Hasmiana, dan Faiza, (2016). Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam memanfaatkan Media Berbasis Komputer Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*, 1 (1), 28-39
- Soleh, A. N., dan Isnaini, (2019), Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fiqih melalui Kombinasi Metode Everyone Is A Teacher Here dan Team Quiz. *Ejournal, Cakrawla: Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 3 (2), 14-28
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 5 (1), 440-448
- Tunrung, A. A. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Peserta Didik Kelas X IPA 3 Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN 2 Barru*. Skripsi: IAIN Parepare
- Wahab, G., dan Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Palu: CV. Adanu Abimata
- Yanti, R. A., dan Masitoh. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Dalam Pembelajaran. *Jurnal Griya Cendikia*, 7 (2), 660-669
- Yeni, I. H. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Ula Di Pondok Pesantren Daarul Muttaqiin Jotang Beru Sumbawa*. skripsi: UIN Mataram
- Yuwono, T. D. P. L., Shaleh, dan Wijayanto, A. (2024). Implementasi dan Problematika Kurikulum Merdeka di SDIT Raudhaturrahmah. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, 9 (1), 68-79
- Zali, M. (2022). Metode Pembelajaran Fiqih dalam Memudahkan Pemahaman Hukum Islam. *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 1 (2), 188-197