

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
الملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Kerangka Teoritik	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Rancangan Penelitian	65
B. Kehadiran Peneliti	66
C. Lokasi Penelitian	66
D. Sumber Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Analisis Data	71
G. Pengecekan Keabsahan Data	74
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	78
BAB IV HASIL PENELITIAN	80
A. Deskripsi Data	80
1. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Aswaja Tunggangri	82
2. Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Aswaja Tunggangri dengan Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual	97
3. Kendala-Kendala yang dihadapi dalam Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Aswaja Tunggangri	102
B. Temuan Penelitian	105
1. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Aswaja Tunggangri	105

2. Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Aswaja Tunggangri dengan Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual	106
3. Kendala-Kendala yang dihadapi dalam Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Aswaja Tunggangri	108
BAB V PEMBAHASAN	109
1. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Aswaja Tunggangri.....	109
2. Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Aswaja Tunggangri dengan Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual	120
3. Kendala-Kendala yang dihadapi dalam Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Aswaja Tunggangri	128
BAB VI PENUTUP	137
A. KESIMPULAN	137
B. SARAN	139
DAFTAR RUJUKAN.....	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	57
--	----

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teori Penelitian.....	64
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi Modul Ajar Pembelajaran Fiqih.....	85
Gambar 4.2 Dokumentasi Media pembelajaran dan Buku Ajar Siswa.....	86
Gambar 4.3 Dokumentasi Pembukaan Pembelajaran	88
Gambar 4.4 Dokumentasi Guru memberikan penjelasan materi	89
Gambar 4.5 Dokumentasi Pelaksanaan Diskusi Kelompok.....	91
Gambar 4.6 Dokumentasi Siswa Memaparkan Hasil Diskusi	93
Gambar 4.7 Dokumentasi Keterlibatan Siswa pada Kegiatan Diskusi	101
Gambar 4. 8 Dokumentasi Kendala dalam Pembelajaran.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sejarah dan Profil MTs Aswaja Tunggangri.....	148
Lampiran 2 Visi dan Misi Instrumen Penelitian	149
Lampiran 3 Data Guru	150
Lampiran 4 Jumlah Siswa	151
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	152
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	159
Lampiran 7 Modul Ajar.....	169
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	174
Lampiran 9 Surat Balasan	175
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian	176
Lampiran 11 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	177
Lampiran 12 Form Selesai Bimbingan Skripsi	179
Lampiran 13 Dokumentasi Foto.....	180
Lampiran 14 Biodata Penulis	182