

DAFTAR PUSTAKA

- Agusantia, Dwi, and Dadang Juandi. "Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Di Indonesia: Systematic Literature Review." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 7, no. 2 (2022): 222–31. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6436>.
- Agustin, Nana Maulidah, Erry Hidayanto, and Tjang Daniel Chandra. "Proses Penalaran Matematis Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Emosional Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Persamaan Linier Satu Variabel." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 6, no. 5 (2021): 703. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i5.14761>.
- Ahsani, Farah Aulia, and Rizky Esti Utami. "Pengaruh Kesiapan Belajar Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)." *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2024): 68–75. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i1.711>.
- Ahyar, Hardani. "Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif," 120, 2020.
- Alviyah, Shinta Nur, and Beni Asyhar. "Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gaya Belajar Kelas VIII A SMP Negeri 5 Tulungagung." *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2023): 163–89. <https://doi.org/10.28918/circle.v3i2.1036>.
- Alyusfitri, Rieke. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model Problem Based Instructional (Pbi)." *PAKAR Pendidikan* 15, no. 1 (2017): 39–52. <https://doi.org/10.24036/pakar.v15i1.52>.
- An Nurma, Nur Mufidah, and Endah Budi Rahaju. "Penalaran Analogi Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Logaritma Ditinjau Dari Kemampuan Matematika." *MATHEdunesa* 10, no. 2 (2021): 339–49. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n3.p339-349>.
- Anwar, Nevi Trianty. "Peran Kemampuan Literasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Abad-21." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 364–70.
- Aqillamaba, and Puspaningtyas. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 3, no. 2 (2022): 54–61.
- Arie Salim, Radja Nauval, and Abdul Haris Rosyidi. "Mapping on Analogical Reasoning Topic Limit Function: With and Without Intermediate Problems."

- MATHEdunesa* 11, no. 2 (2022): 419–31.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p419-431>.
- Asmarani, Dewi, M Pd, Ummu Sholihah, M Si, Metakognisi Mahasiswa, Tadris Matematika, Metakognisi Mahasiswa, et al. *Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Dan De Corte*, 2017.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and Muhammad Win Afgani. “Case Study Method in Qualitative Research.” *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 01 (2023): 1–9.
- Atun, S, and K Wijayanti. “Kemampuan Penalaran Matematis Pada Pembelajaran TTW (Think Talk Write) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3 (2020): 599–604.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Aula, Nurhalimah, Zubaidah, and Hamdani. “Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Dalam Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di SMP Kelas VII.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 7, no. 8 (2018): 1772.
- Aziz, Robisha Zafira Riba’ah. “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Teori Apos Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Ditinjau Dari Tipe Kepribadian David Keirsey Di Kelas XA SMA Unggulan Bppt Darus Sholah Jember Tahun 2019/2020.” IAIN Jember, 2020.
- Azmi, Memen Permata. “Asosiasi Antara Kemampuan Analogi Dengan Komunikasi Matematik Siswa SMP.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2017): 91–100. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.902>.
- Bernard, Martin. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa Smk Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash Cs 4.0.” *Infinity Journal* 4, no. 2 (2015): 197.
<https://doi.org/10.22460/infinity.v4i2.84>.
- Cika Noviana Putri, Pradnyo Wijayanti. “Penalaran Analogi Peserta Didik SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open-Rnded” 14, no. 1 (2025): 213–30. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v14n1.p213-230>.
- Cyntia, Fitri Rizky. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP N 8 Banda Aceh.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2021.
- Dewi, Sinta Hartini, Susanto, and Nurcholif Diah Sri Lestari. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika (The Development of Instructional Design Standard

- NCTM (National Council of Teacher.” *Jurnal Edukasi* 2, no. 3 (2015): 26.
- Djamini. “Analisis Penalaran Analogi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Emosional,” 2023.
- Djoko Hari Supriyanto. “Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Proses Berfikir Siswa Kelas IV Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Jurnal Pendidikan Modern* 6, no. 2 (2021): 85–90. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i2.208>.
- Florenta, Diana, Ben Setiawan, and Siantar. “Pengaruh Komponen Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Sikap Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Kecamatan Slantar Sitalasari.” *JIMEA* 4, no. 1 (2020): 653–62.
- Hamdi, Syukrul. *Metode Pembelajaran Matematika*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Handayani, Putri, and Restu Ria Wantika. “Pengaruh Model Pembelajaran Process - Orientende Guided - Inquiry Learning (Pogil) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel,” 2024, 199–205.
- Hasibuan, Ahmad Roihan. “Pengaruh Strategi Berhitung (Different Strategies) Terhadap Penalaran Logis Matematika Siswa Kelas VIII MTs S Al-Amin Mompang Kabupaten Padang Lawas.” IAIN Padangsidimpuan, 2021.
- Hayati, Sri Dewi. “Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah SPLTV Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMAN 1 Kalidawir.” UIN SATU Tulungagung, 2021.
- Hendro, Septiani Elisatul;Fajar. “Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Pada Soal Dimensi Tiga Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Di MA. At-Thohiriyah Tulungagung.” *Jurnall Inovasi Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 52–61. <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/view/1285>.
- Herman, Anna Cesaria; T. “Mathematical Reasoning in Geometry Learning Using Information and Communication Technology (ICT),” 2019, 5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596>.
- Hikmah, Dewi Nurul, Heni Purwati, and Dhian Endahwuri. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional.” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2022): 66–73. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i1.8702>.
- Huda, Mualimul. “Mengenal Matematika Dalam Perspektif Islam.” *Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan* 2 No. 2 (2017): 182–99.

- Isrok'atun. *Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif Melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press, 2020.
- Khairunnisa, Rimanita. "Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016.
- Khofifah, Nurul. "Penerapan Matriks Pada Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)" 01, no. 02 (2024): 78–87.
- Kusumawardani, Dyah Retno. "Pentingnya Penalaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika" 1 (2018): 588–95.
- Lestari, Laila Tri, and Siti Mualifah. "Prinsip Analogi Pada Kata Larangan Di Media Sosial (Studi Analisis Wacana Kritis)." *HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora* 16, no. 1 (2024): 78–87. <https://doi.org/10.52166/humanis.v16i1.5976>.
- Margareth, Helga. *Ilmu Logika Dan Penalaran Dalam Ilmu Hukum. CV. Social Politic Genius*, 2017.
- Masta, Al Azhary, Yosep Dwi Kristanto, Elyda Yulfiana, and Muhammad Taqiyuddin. *Matematika Tingkat Lanjut Untuk SMA Kelas XI*. <https://Buku.Kemdikbud.Go.Id> Cetakan, 2021. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Matematika, Wahana, Jurnal Matematika, Re Agnes, Gempar Lusua, Dita Kusuma Anggareni, and Yayan Eryk Setiawan. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X Sma Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel" 15, no. 3 (2021): 1–14.
- Muniri, Muniri. "Peran Berpikir Intuitif Dan Analitis Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 9–22. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.9-22>.
- Muniroh, Lisa, and Achmad Buchori. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)." *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2024): 49–58. <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i1.704>.
- Nuridin, Ismail. *Metodologi Penelitian Sosial Dasar. Metodologi Penelitian Sosial Dasar*. Surabaya: MSC, 2019. <https://doi.org/10.11594/ubpress9786232967496>.
- Nurfadilah, Siti, Nani Ratnaningsih, and Depi Ardian Nugraha. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Pada Materi Dilatasi" 3, no. 2 (2024): 170–74.

- Permata Azmi, Memen. “Mengembangkan Kemampuan Analogi Matematis.” *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2017): 100–111.
- Putri, Diska Hunafa, Ogi Danika Pranata, and Novinovrita M. “Analisis Emosi Siswa Dalam Lingkungan Akademik: Studi Deskriptif Dan Komparatif.” *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi* 9, no. 1 (2024): 9–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/biosfer.v9i1>.
- Quran, Syaamil. “Bukhara Al-Qur’an Tajwid Dan Terjemah,” 6. Bandung: Sygma Exagrafika, 2010.
- Rahmawati, Dwi Inayah, and Rini Haswin Pala. “Kemampuan Penalaran Analogi Dalam Pembelajaran Matematika.” *Euclid* 4, no. 2 (2017): 717–25. <https://doi.org/10.33603/e.v4i2.317>.
- Ramdhani, Sendi. “Analisis Kemampuan Penalaran Analogis Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Persamaan Diferensial Ordo Satu.” *Prisma* 6, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.62>.
- Ridhoi, Mohammad, I Made Sulandra, Sukoryanto Sukoryanto, and Toto Nusantara. “Analisis Kemampuan Penalaran Analogis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 8, no. 1 (2021): 21–25. <https://doi.org/10.21831/jpms.v8i1.19649>.
- Rizkiyanti, Eva. “Imajinasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pada Materi Trigonometri Di MA Terpadu Al Anwar Trenggalek.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022.
- . “Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa MtsN 2 Trenggalek Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar,” 2021.
- . “Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa MTsN 2 Trenggalek Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar,” n.d., 34.
- Rozas, Indri Sudanawati, Khalid, Widya Veronica, Andhy Permadi, and Muhammad Andik Izzuddin. “Digital Quotient Tool: Alat Ukur Kecerdasan Digital.” *JIFTI-Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Dan Robotika* 3 (2021): 1–10. <https://www.dqtest.org/>.
- Rusandi, and Muhammad Rusli. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>.
- Sakinah, Mutiara, and Dori Lukman Hakim. “Profil Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa SMA Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung.” *Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 2 (2023): 813–28. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.15909>.

- Setyawan, Andoko Ageng, and Dumora Simbolon. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 11, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>.
- Sewang, Anwar. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Wineka Media, 2015.
- Silvatama, M. Aditiya. "Penalaran Analogi Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Senilai Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Sensing-Intuition Di SMP Negeri 3 Ambulu." *UIN KH Achmad Siddiq Jember*. UIN KH Achmad Siddiq Jember, 2024.
- Sinta Hartini Dewi, Susanto, Nurcholif Diah Sri Lestari. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika." *Jurnal Edukasi 2015* 3 (2019): 563.
- Siswono, Tatag Yuli Eko, and Suwidiyanti. "Proses Berpikir Analogi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 13 (2019): 10–27.
- Siti Hajar, Sofiyan, Rizki Amalia. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional." *Numeracy* 7, no. 2 (2020): 32–36. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>.
- Subekti, Fitrianto Eko, and Gunawan Gunawan. "Kemampuan Analogi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Differensial." *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2018): 223–37.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 2nd ed. Bandung: Alfabeta, cv, 2022.
- Sundayana, Rostina. "Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Pelajaran Matematika," 2016, 75–84.
- Susilowati, Retno. "Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini," n.d.
- Wardana, Wisnu. "Implementasi Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di MAN 3 Sleman." Universitas Islam Indonesia, 2023.
- Waridah, Wahyu dan Ernawati. *Buku Besar Bahasa Indonesia Untuk SD/SMP/SMA*. 1st ed. Jakarta Selatan: Bmedia, 2017. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Wahyu+dan+Ernawati+Waridah%2C+Buku+Besar+Bahasa+Indonesia+Untuk+SD%2FSMP%2FSMA+%28Jakarta%3A+Bmedia%2C+n.d.%29.&btnG=.

- Widiyanto, Bahtiar Dwi. "Tingkat Kecerdasan Emosional Peserta Didik Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di SMAN 1 Jetis Bantul," 2016, 12.
- Widjayanti, Djamilah Bondan. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika" 5 no. 2 (2009): 4.
- Widodo, T, and M R Fauzi. "Pembelajaran Pemahaman Matematika Pada Siswa Sd Kelas V Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw." *COLLASE (Creative of Learning ...* 05, no. 02 (2022): 385–92. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5755>
%0Ahttps://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/viewFile/5755/3301.
- Wulandari, Hefy, Citra Utami, and Mariyam. "Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Kelas IX." *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 6, no. 2 (2021): 91–99.
- Yohanes, Barep, Puguh Darmawan, and Purna Bayu Nugroho. "Penalaran Induktif Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Keterbagian Bilangan Bulat." *Sigma* 8, no. 2 (2023): 84. <https://doi.org/10.53712/sigma.v8i2.1735>.
- Yusuf, Munir. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018. <https://core.ac.uk/download/pdf/198238855.pdf>.