

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pemahaman Trigonometri Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Rukyatul Hilal Pada Kelas XI Agama MAN Wlingi Blitar Tahun Ajaran 2016/2017**” ini ditulis oleh Ahmad Muqorrobin, NIM. 2814133004, pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, Trigonometri, Menyelesaikan Masalah.

Mayoritas siswa belum mengerti dan paham dalam menyelesaikan masalah rukyatul hilal yang didalamnya terdapat materi trigonometri yang telah diajarkan pada kelas sebelumnya. Padahal rukyatul hilal yang masuk dalam kajian ilmu falak ini juga dikaji bagaimana cara menentukan awal bulan hijriyah dengan perhitungan, awal waktu sholat, dan arah kiblat sangat penting untuk dipelajari, dipahami dan dipraktekan terutama bagi kalangan masyarakat muslim, akan tetapi kenyataannya baik dilingkungan kita sendiri banyak yang tidak tahu akan bagaimana cara penentuan awal bulan hijriyah tersebut.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh pemahaman trigonometri terhadap kemampuan menyelesaikan masalah Rukyatul Hilal pada siswa kelas XI Agama di MAN Wlingi Tahun ajaran 2016/2017 (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemahaman trigonometri terhadap kemampuan menyelesaikan masalah Rukyatul Hilal pada siswa kelas XI Agama di MAN Wlingi Tahun ajaran 2016/2017.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian kausal komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI dengan pengambilan sampel menggunakan tehnik *simple random sampling*. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI Agama sejumlah 38 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi, dan observasi.

Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan regresi linier sederhana. Hasil analisis data diperoleh $F_{hitung}=43,603$ untuk tes pemahaman trigonometri dengan taraf sig.=0,000 dan $F_{tabel}=3,27$ dengan taraf sig.= 0,05. Sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$. Sedangkan $T_{hitung}=6,603$ dengan $T_{tabel}=2,0281$. Sehingga $T_{hitung} > T_{tabel}$. Maka penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman trigonometri terhadap kemampuan menyelesaikan masalah rukyatul hilal pada siswa kelas XI Agama MAN Wlingi Blitar. Adapun besar nilai korelasi atau hubungan (r) adalah 0,740.

ABSTRACT

Thesis under the title **“Effect of Understanding Trigonometry on Ability to Resolve Rukyatul Hilal Problem In Class XI Religion MAN Wlingi Blitar This academic year 2016/2017”** was written by Ahmad Muqorrobin, NIM. 2814133004, advisor Miswanto, M.Pd.

Keywords: Effect, Trigonometry, Troubleshooting.

The majority of students do not understand and understand in solving rukyatul hilal problem in which there is trigonometric material that has been taught in the previous class. Whereas rukyatul hilal included in the study of astronomy is also studied how to determine the beginning of hijriyah with the calculation, the beginning of prayer time, and the direction of qibla is very important to be studied, understood and practiced especially for the Muslim community, but in reality both our own environment Who did not know how to determine the beginning of the hijri month.

The purpose of this research is (1) To know the Effect of trigonometric understanding on the ability to solve Rukyatul Hilal problem in students of class XI Religion in MAN Wlingi The academic year 2016/2017 (2) To find out how much influence trigonometric understanding on the ability to solve Rukyatul Hilal On students of class XI Religion at MAN Wlingi Academic Year 2016/2017.

The approach in this study is quantitative with the type of comparative causal research. The population in this study is class XI with sampling using simple random sampling technique. Research subjects are students of class XI Religion of 38 students. Data collection methods used are tests, documentation, and observation.

The collected data is then analyzed by simple linear regression. The result of data analysis obtained $F_{hitung} = 43,603$ for trigonometric understanding test with $sig = 0,000$ and $F_{tabel} = 3,27$ with $sig = 0,05$. So that. While $T_{hitung} = 6.603$ with $T_{table} = 2.0281$. So $T_{hitung} > T_{Tables}$. So this study shows there is a significant influence between trigonometric understanding of the ability to solve rukyatul hilal problems in students of class XI Religion MAN Wlingi Blitar. The value of correlation or relationship (r) is 0.740.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "فهم تأثير تريغونوماتري على القدرة على حل المشكلة رقية الهلال لطلبة قسم الثاني العالى الدين في المدرسة العالية الحكومية وليعى في سنة الدراسة ٢٠١٦\٢٠١٧", قد كتبه احمد مقربن ,تحت إشراف مصوانتو مجستر التربوى .

الكلمة الرئيسية: تأثير, تريغونوماتري, حل المشكلة.

لجميع الطلاب و الطالبت كلهم لم يدر و لم يفهم حل المشكلة رقية الهلال فى الدراسة تريغونو ماتري الذى قد يدرّس قبله. حينما رقية الهلال قد دخل فى الدراسة علم الفلاق, كيف الكيفية يحسم أول الشهر الحجرية با الحساب, أول الوقت الصلاة و جهة القبلة مهّمة جدا لتعلما و تفهما و ممرستا خاصّتا لرعيّة المسلمة. بل عمليّا فى بيئتنا أكثر لهم لم يدر الكيفية يحسم أول الشهر الحجرية.

أما مسائل البحث فهي (١) لعرف فهم تأثير تريغونوماتري على القدرة على حل المشكلة رقية الهلال لطلبة قسم الثاني العالى الدين فى المدرسة العالية الحكومية وليعى فى سنة الدراسة ٢٠١٦\٢٠١٧ {٢} لعرف كم جملة كبيرة تأثير فهم تريغو نو ماتري على القدرة على حل المشكلة رقية الهلال لطلبة قسم الثاني العالى الدين فى المدرسة العالية الحكومية وليعى ٢٠١٦\٢٠١٧

إن هذا البحث بجنس كمي سبيى مقارن. سكاني فى هذا البحث هو لقسم الثانى العالى إتخذ عينة يستعمل كيفية استخداما البسيطة العشوائية العينة. مبحث هذا المسائل هولقسم الثانى العالى الدين قدر ثمنية و الثلثون الطلبة . منهج اجتمع المعطيات يستعمل با التمتحان, توثيق, وملاحظة.

البيانات التي تم جمعها وتحليلها من قبل الانحدار الخطي البسيط. النتائج التي تم الحصول عليها من تحليل البيانات هيتونج_ف=٤٣,٦٠٣ لاختبار مستوى فهم علم المثلثات مع سيج. = ٠,٠٠٠ وف_الجدول=٣,٢٧ مع سيج المستوى. = ٠,٠٥. هكذا. فى حين هيتونج_ت=٦,٦٠٣ مع ت_الجدول=٢,٠٢٨١. حتى هيتونج_ت < ت_الجدول. ثم لم يظهر أي تأثير كبير بين فهم علم المثلثات من قدرة الهلال على حل المشاكل رقية الهلال فى طالب فى الصف الحادي عشر الدين فى المدرسة العالية الحكومية وليعى بليتار. قيمة كبيرة للارتباط أو علاقة (ص) هي ٠,٧٤٠.