

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	13
H. Penegasan Istilah.....	13
I. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Deskripsi Teori.....	18
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Bepikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	51

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Variabel Penelitian.....	52
D. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel.....	53
E. Data dan Sumber Data	54
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Kisi-kisi Instrumen Literasi Numerasi.	56
H. Teknik Pengumpulan Data.....	59
I. Analisis Data	60
J. Prosedur Penelitian.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Analisis Data	72
C. Rekapitulasi Data Penelitian	80
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Pengaruh Pembelajaran Literasi Numerasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Kelas VII MTsN 3 Blitar	82
B. Besar Pengaruh Pembelajaran Literasi Numerasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Kelas VII MTsN 3 Blitar	86
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	36
Tabel 2.2 Peneitan Terdahulu	37
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VII MTsN 3 Blitar	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Literasi Numerasi	56
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	57
Tabel 3.4 Skor Tes Uji Coba Intrumen Soal Kelas VIII-B	61
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen Tes	52
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Instrumen	53
Tabel 3.7 Kriteria Uji Cohen's d.....	56
Tabel 4.1 Jurnal Kegiatan Penelitian	70
Tabel 4.2 Data nilai Post Test Kelas VII-E (Kelas Eksperimen).	71
Tabel 4.3 Data Nilai Post Test Kelas VII-F (Kelas Kontrol).....	60
Tabel 4.4 Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	62
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	75
Tabel 4. 6 Uji Independent Sampel T-Test Tes Kemampuan Berpikir Kritis	77
Tabel 4.7 Uji Independent Sampel T-Test Tes Kemampuan Berpikir Kritis	77
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Data Penelitian.....	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	50
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	82
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi Ahli 1	83
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli 1	84
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Ahli 2	106
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli 2	90
Lampiran 8 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	112
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	115
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen	119
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 12 Sampel Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Kelas Eksperimen)	142
Lampiran 13 Sampel Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Kelas Kontrol)	143
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	145
Lampiran 16 Form Konsultasi Bimbingan.....	146
Lampiran 17 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	147
Lampiran 18 Biodata Penulis	150