

ABSTRAK

Sa'iidah, Fatimatus. 2025. *Pengaruh Model Reciprocal Teaching dengan Media Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa Materi PLSV Kelas VII MTsN 3 Blitar*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : *Reciprocal Teaching*, Hasil Belajar, PLSV.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa yang disebabkan oleh penerapan model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih konvensional. Sehingga, perlu adanya model pembelajaran yang mampu melibatkan siswa untuk ikut aktif dalam proses pembelajaran. Model *Reciprocal Teaching* dapat dijadikan sebagai model yang relevan dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Pada model pembelajaran ini, siswa dituntut untuk mampu menguasai materi yang dipelajarinya terlebih dahulu.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model *Reciprocal Teaching* dengan media *power point* terhadap hasil belajar siswa materi PLSV kelas VII MTsN 3 Blitar. (2) Untuk mengetahui besar pengaruh model *Reciprocal Teaching* dengan media *power point* terhadap hasil belajar siswa materi PLSV kelas VII MTsN 3 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* dengan desain penelitian *Post-Test Only Control Design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model *Reciprocal Teaching* dengan media *Power Point* dan variabel terikat adalah hasil belajar siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 3 Blitar yang berjumlah 351 siswa dengan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII-I sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 siswa dan siswa kelas VII-G sebagai kelas kontrol sebanyak 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu uji t (*Independent Sample T-Test*) dan uji *cohen's d effect size* untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang diberikan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh model *Reciprocal Teaching* dengan media *power point* terhadap hasil belajar siswa materi PLSV kelas VII MTsN 3 Blitar. Pengujian hipotesis dengan uji t (*Independent Sample T-Test*) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000. (2) besar pengaruh model *Reciprocal Teaching* dengan media *power point* terhadap hasil belajar siswa materi PLSV kelas VII MTsN 3 Blitar masuk dalam kategori sangat besar. Pengujian uji *cohen's d effect size* yang dilakukan menunjukkan hasil sebesar 1,31. Dengan demikian, model *Reciprocal Teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Sa'iidah, Fatimatus. 2025. *The Effect of the Reciprocal Teaching Model with Power Point Media on Student Learning Outcomes of PLSV Material for Class VII MTsN 3 Blitar*. Thesis, Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Advisor : Mrs. Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: *Reciprocal Teaching*, Learning Outcomes, PLSV.

This research is motivated by the low learning outcomes of students in mathematics caused by the application of conventional learning models used by teachers. So, there needs to be a learning model that is able to involve students to actively participate in the learning process. The Reciprocal Teaching model can be used as a relevant model in an effort to improve students' mathematics learning outcomes. In this learning model, students are required to be able to master the material they learn first.

The objectives of this study are (1) To determine the effect of *the Reciprocal Teaching* model with *power point* media on the student learning outcomes of PLSV material for class VII MTsN 3 Blitar. (2) To determine the effect size of *the Reciprocal Teaching* model with *power point* media on the student learning outcomes of PLSV material for class VII MTsN 3 Blitar.

This study uses a quantitative approach with a type of *quasi experiment* research with a *Post-Test Only Control Design* research design. The independent variable in this study is the *Reciprocal Teaching* model with *Power Point* media and the bound variable is student learning outcomes. The sampling technique uses *a simple random sampling* technique. The population in this study is all students of grade VII MTsN 3 Blitar totaling 351 students with the sample used being class VII-I students as an experimental class of 35 students and class VII-G students as a control class of 35 students. The data collection technique uses tests and documentation. The data analysis used was the t-test (*Independent Sample T-Test*) and *the Cohen's d effect size* test to find out how much effect size was given.

Based on the results of the study, it shows that (1) There is an effect of *the Reciprocal Teaching* model with *power point* media on the student learning outcomes of PLSV material for class VII MTsN 3 Blitar. Hypothesis testing with the Independent Sample T-Test showed that there was a difference between the experimental class and the control class. This can be seen from the significance value obtained of 0,000. (2) The effect size of *the Reciprocal Teaching* model with *power point* media on the student learning outcomes of PLSV material for class VII MTsN 3 Blitar is included in the very large category. The Cohen's d effect size test showed a result of 1.31. Thus, the Reciprocal Teaching model affects student learning outcomes.

الملخص

سعيده، فاطمة. ٢٠٢٥. تأثير نموذج التعليم التبادلي باستخدام وسيلة الباور بوينت على نتائج تعلم الطلاب في مادة المعادلة الخطية ذات المتغير الواحد للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة في بليتار. رسالة جامعية، برنامج دراسة تعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلام الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة أم شليحة، بكالوريوس التربية، ماجستير العلوم.

الكلمات المفتاحية: التعليم التبادلي، نتائج التعلم، المعادلة الخطية ذات المتغير الواحد.

البحث هذا ينبع من تدني نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب، والذي يُعزى إلى استخدام المعلمين لنماذج تعليمية تقليدية. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي يُشرك الطلاب بشكل نشط في عملية التعلم. ويمكن اعتبار نموذج "التدريس التبادلي" نموذجًا مناسبًا في السعي لتحسين نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب. ففي هذا النموذج، يُطلب من الطلاب إتقان المادة الدراسية أولاً قبل الدخول في الأنشطة التعليمية.

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة تأثير نموذج التعليم التبادلي باستخدام وسيلة الباور بوينت على نتائج تعلم الطلاب في مادة المعادلة الخطية ذات المتغير الواحد للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة في بليتار. (٢) معرفة حجم تأثير نموذج التعليم التبادلي باستخدام وسيلة الباور بوينت على نتائج تعلم الطلاب في مادة المعادلة الخطية ذات المتغير الواحد للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة في بليتار. استخدم هذا البحث منهجًا كميًا من نوع شبه التجريبي بتصميم "الاختبار البعدي فقط للمجموعتين المتكافئتين". المتغير المستقل في هذا البحث هو نموذج التعليم التبادلي باستخدام وسيلة الباور بوينت، والمتغير التابع هو نتائج تعلم الطلاب. تم اختيار العينة باستخدام تقنية العينة العشوائية البسيطة. كان مجتمع البحث جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة في بليتار، والبالغ عددهم ٣٥١ طالبًا، وتم اختيار الصف السابع -إ- -كصف تجريبي يضم ٣٥ طالبًا، والصف السابع -ج- كصف ضابط يضم ٣٥ طالبًا. تم جمع البيانات من خلال الاختبارات والتوثيق. التحليل الإحصائي المستخدم هو اختبار "ت" (اختبار العينتين المستقلتين) واختبار "حجم التأثير كوهن دي" لمعرفة مدى التأثير الناتج.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) يوجد تأثير لنموذج التعليم التبادلي باستخدام وسيلة الباور بوينت على نتائج تعلم الطلاب في مادة المعادلة الخطية ذات المتغير الواحد للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة في بليتار. أظهر اختبار الفرضية باستخدام اختبار (ت) لعينة مستقلة أن هناك فرقًا بين الصف التجريبي والصف الضابط. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال قيمة الدلالة الإحصائية التي تم الحصول عليها، والتي بلغت ٠.٠٠٠٠٠ (٢) يُعد تأثير نموذج التدريس التبادلي باستخدام وسيلة بوربوينت على نتائج تعلم الطلاب في مادة المعادلات الخطية ذات المتغير الواحد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة في بليتار ضمن الفئة كبيرة جدًا. وقد أظهر اختبار حجم التأثير كوهن دي نتيجة بلغت ١,٣١. وبناءً على ذلك، فإن نموذج التدريس التبادلي له تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب.