

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Sakti, Mulyono, and Isnaeni Ernawati. "Meningkatkan Kemampuan Operasi Dasar Aljabar Kelas X Melalui PBL Berpendekatan Algebraic Reasoning." *Jurnal UNNES* 1 (2018): 304–8.
- Ahmad Suryadi, S.Pd. "Evaluasi Pembelajaran Jilid II." In *Sukabumi : Jawa Barat, Cv. Jejak*, 2020.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. "DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana." *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics* 3, no. 1 (2021): 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>.
- . "Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana." *Diffraction* 3, no. 1 (2022): 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Edited by Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Balaka, Muh Yani. "Metode Penelitian Kuantitatif." *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif* 1 (2022): 130.
- Barrett, Terry. "Understanding Problem-Based Learning 2 . Understanding Problem -Based Learning," no. January 2006 (2016): 12–25.
- Crismasanti, Yoseffin Dhian, and Tri Nova Hasti Yunianta. "Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan." *Satya Widya* 33, no. 1 (2017): 73. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p73-83>.
- Devi Tri Kusumawati. "Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII DI MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023." *Skripsi*, 2024.
- Dr.riduwan, M.B.A. *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Edited by Alfabeta. Bandung, 2013.
- Fahrurrozi, and Syukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika. Universitas Hamzanwadi Press*, 2017. <https://febriliaanjarsari.wordpress.com/2013/01/21/metode-pembelajaran-matematika-inovatif/>.
- Handayani, A. W. "Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." Unpas, 2020.
- Handayani, Anik, and Henny Dewi Koeswanti. "Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kreatif.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1349–55.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>.
- Hanif Prasetyo. “Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Untuk Pembelajaran Di Sekolah Dasar” 10 (2022).
- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, n.d.
- Jakarta: Sinar Grafika. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2009.
- Kharismawati, Dewi. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Ngantru.” *Skripsi*, 2017.
- Nuridayah, F, A I Sugandi, and ... “Systematic Literature Review: Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning.” ... (*Jurnal Pembelajaran* ... 6, no. 5 (2023): 2075–84.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.17555>.
- Nurkhasanah, Dewi, Wahyudi Wahyudi, and Endang Indarini. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sd.” *Satya Widya* 35, no. 1 (2019): 33–41.
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i1.p33-41>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Rahardhian, Adhitya. “Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat” 5, no. 2 (2022): 87–94.
- Rakhmawati, Deby. “Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models” 4, no. 5 (2021): 550–54.
- Rasiman. “Peran Pembelajaran Matematika Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Di Era Disrupsi.” *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (4th Senatik) Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPATI-Universitas PGRI Semarang*, 2019, 1–5.
- Rodríguez, Velastequí, Maldonado. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X,” 2019, 1–23.
- Saputra, Hardika. “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).” *Jurnal Pendidikan Inovatif* 5, no. 1 (2013): 1–7.
[http://file.upi.edu/Direktori/KD-Tasikmalaya/Dindin_Abdul_Muiz_Lidinillah_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548-dindin_abdul_muiz_lidinillah/Problem_Based_Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-Tasikmalaya/Dindin_Abdul_Muiz_Lidinillah_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548-dindin_abdul_muiz_lidinillah/Problem_Based_Learning.pdf).
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D Edisi 2*, 2022.

- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. "Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. Universitas Pasundan: PGSD,," 2018, 10–34.
- Sulastri, Joko Widiyanto, Siti Sundari. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas VIII SMPN 1 Panekan." *Pengembangan Profesi Guru*, no. 1 (2023): 1–12.
- Sulistiani, Eny, and Masrukan. "Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA." *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 2016, 605–12.
- Usniati, Mia. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah." *UIN Syarif Hidayatullah*, 2011, 1–98.
- Viani, Ria Sastri. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Persegi Panjang Dan Persegi Pada Siswa Kelas VII MTsN Tulungagung." *Skripsi*, 2017.
- Vogt, W. "Effect Size (ES)." *Dictionary of Statistics & Methodology*, no. 1993 (2015). <https://doi.org/10.4135/9781412983907.n624>.
- Zamroni & Mahfudz. "Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembang-Kan Critical Thinking." In *Jakarta: Depdiknas*, 2009.