

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN SAMPUL	
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Penegasan Variabel	11
G. Tujuan Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. <i>Problem Based Learning</i>	16
B. Kemampuan Berpikir Kritis	26
C. Aljabar.....	29
D. Penelitian Terdahulu	33

E. Kerangka Teori	38
F. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Variabel dan Pengukuran.....	42
D. Populasi, Sampling, dan Sampel	44
E. Instrumen penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Analisis data.....	47
H. Tahapan Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi Data	56
B. Pengujian Hipotesis	61
BAB V PEMBAHASAN	71
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Bentuk Aljabar.....	71
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Bentuk Aljabar Kelas VII di SMPN 1 Ngantru Tulungagung.....	75
BAB VI PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Model Problem Based Learning	23
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	28
Tabel 2. 3 Persamaan dan Perbedaan antara Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	36
Tabel 3. 1 Sampel Penelitian	45
Tabel 3. 2 Kriteria Effect Size berdasarkan Cohen's	53
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	58
Tabel 4. 2 Data Hasil Post-Test Kelas VII	60
Tabel 4. 3 Hasil Uji Coba Instrumen Posttest	62
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Output Validitas Soal Posttest	63
Tabel 4. 5 Output Uji Reliabilitas Soal Posttest	64
Tabel 4. 6 Output Uji Normalitas	65
Tabel 4. 7 Output Uji Homogenitas.....	66
Tabel 4. 8 Output Uji T-test Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
Tabel 4. 9 Output Uji T-test Kemampuan Berpikir Kritis.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	85
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	89
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi Dosen Validator	114
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Dosen Validator	115
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Guru Pengampu	126
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Guru Pengampu	127
Lampiran 7 Instrumen Tes Kemampuan Berfikir Kritis	138
Lampiran 8 Lembar Jawaban Penskoran Tes Kemampuan Berfikir Kritis	140
Lampiran 9 Uji Validitas.....	146
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 11 Surat Balasan	148
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	149
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba	150
Lampiran 14 Presensi Kelas Kontrol	151
Lampiran 15 Nilai UAS Semester Ganjil Siswa Kelas Sampel Penelitian.....	153
Lampiran 16 Lembar Jawaban Post Test	154
Lampiran 17 Foto Dokumentasi Kelas Eksperimen	156
Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Penelitian	158
Lampiran 19 Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi	159
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai	161
Lampiran 21 Biodata Penulis	162

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	39
--------------------------------	----