

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreatifitas Guru Mata Pelajar Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Sena Perwira Nasa Putra, NIM.2811123208, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung 2017, Dosen Pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd.

Konteks Penelitian ini adalah bahwa masalah kreatifitas seorang guru merupakan masalah yang serius karena pendidikan agama Islam merupakan pondasi berpijak pada peserta didik guna menata kepribadian yang utuh. Karena seorang guru pendidikan agama Islam hanya mempunyai waktu 2x45 menit dalam satu minggu untuk mengajar, sedangkan materi yang akan diajarkan begitu luas sehingga agar pembelajaran mampu mencapai tujuan yang diharapkan, seorang guru pendidikan agama Islam harus kreatif dalam mengembangkan pembelajarannya.

Adapun tujuan dari penelitian yang akan dilakukan ini adalah; (1) Untuk mengetahui kreatifitas guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan bahan ajar untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di SMPN 1 Sumbergempol,(2) Untuk mengetahui kreatifitas guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan media ajar untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di SMPN 1 Sumbergempol,(3) Untuk mengetahui dampak kreatifitas guru pendidikan agama Islam terhadap kualitas hasil belajar siswa di SMPN 1 Sumbergempol.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif.Metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif dengan langkah reduksi data, display data atau penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan mengeceknya dengan berbagai sumber data dan memanfaatkan berbagai metode agar pengecekan kepercayaan data dapat dilakukan.Dengan metode ini diharapkan memperoleh data-data yang kongkrit dan sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Dari hasil penelitian penulis menemukan bahwa,Kreatifitas guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan dan menggunakan bahan ajar untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. Dalam pengembangan dan penggunaan bahan ajar sendiri guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Sumbergempol menggunakan bahan ajar berupa bahan ajar visual dan multimedia, untuk bahan ajar visual meliputi BKS (buku kerja siswa), buku paket, buku-buku lain yang terkait dengan materi. Sedangkan untuk bahan ajar berupa multimedia meliputi pemanfaatan teknologi internet sebagai bahan ajar lain, yang bertujuan untuk menambah wawasan siswa.

Kreatifitas guru pendidikan agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. Dalam penggunaan media pembelajaran sendiri guru pendidikan agama Islam menggunakan media elektronik baik komputer, hp,

laptop, LCD proyektor baik yang ada di kelas – kelas, maupun yang ada di masjid, media cetak baik LKS, buku pegangan siswa, dan buku-buku lain yang relevan agar para siswa bisa merasa senang, nyaman dan tidak merasa bosan dengan pembelajaran yang itu-itu saja semisal dengan metode ceramah. Serta hal ini bisa mengeksplor kemampuan siswa dalam penggunaan media baik media elektronik dan media cetak dalam mengamalkan atau mengaplikasikan materi – materi yang ada.

Dampak kreatifitas guru mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap kualitas hasil belajar siswa, dari bentuk kreatifitas guru pendidikan agama Islam terhadap penggunaan dan pengembangan bahan ajar dan juga media ajar berdampak langsung pada peningkatan kualitas hasil belajar anak dari segi afektif, siswa menjadi lebih aktif dalam belajarnya, para siswa juga berani dalam melakukan presentasi di depan kelas, selain itu juga membuat para siswa merasa senang, nyaman, dan juga tidak merasa bosan ketika pembelajaran. Selain dari itu dengan kreatifitas yang dimiliki oleh seorang guru akan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang diterangkan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Creativity Islamic Education Teachers in Improving Student quality of learning outcomes in Junior High School 1 Sumbergempol" was written by SenaPerwiraNasa Putra, NIM.2811123186, Faculty of MT and Science Teaching, Department of Islamic Education, State Islamic Institute Tulungagung 2016, Lecturer Supervisor Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Context of this study is that the problem of creativity of a teacher is a serious problem because of Islamic religious education is the foundation rests on the learner to organize personality intact. Due to an Islamic religious education teachers only have 2x45 minutes a week to teach, while the material to be taught so broad that so that the learning is able to achieve the expected goals, an Islamic religious education teachers must be creative in developing learning teacher.

The purpose of this research is to be conducted; (1) To determine the creativity of teachers of Islamic religious education in developing and using teaching materials to improve student quality of learning outcomes in Junior High School 1 Sumbergempol, (2) To determine the creativity of teachers of Islamic religious education in determining developing and using teaching media to improve student quality of learning outcomes in Junior High School 1 Sumbergempol, (3) to determine the impact of Islamic religious education teacher's creativity to the improve of quality of student learning outcomes in Junior High School 1 Sumbergempol.

In this study the authors use qualitative research. The methods used in data collection techniques are interviews, observation and documentation. Analysis of the data used is qualitative step data reduction, data display or presentation of data, and draw conclusions or verification. Meanwhile, to check the validity of data was checked with various sources of data and utilize a variety of methods in order to check the confidence of the data can be done. With this method is expected to obtain concrete data and in accordance with the needs of the research conducted at the Junior High School 1 Sumbergempol.

From the results of the study authors found that, Creativity Islamic religious education teachers in developing and using teaching materials to improve the quality of student learning outcomes in Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung. In the development and use of teaching materials themselves teachers of Islamic religious education in Junior High School 1 Sumbergempol use of teaching materials in the form of teaching materials visual and multimedia for teaching materials visual covering BKS (workbooks students), textbooks, other books related to the material. As for the form of multimedia teaching materials include the use of Internet technology as other teaching materials, which aims to broaden the students.

Islamic religious education teacher creativity in the use of learning media to enhance the interpretation of student learning in junior high school 1 Sumbergempol Tulungagung. In the use of instructional media itself teacher of Islamic education using electronic media either computer, cell phone, laptop, LCD projector either in the class - the class, as well as in mosques, print media both worksheets, handbooks students, and other books that relevant usual that

students feel happy, comfortable and not feel bored with the learning that's it such as the lecture method. As well as it could explore the ability of students in the use of media both electronic media and print media in the practice or apply the material - the material.

Impact of teacher creativity of Islamic religious education to the quality of student learning, from the shape of the creativity of teachers of Islamic education on the use and development of teaching materials and also media teaching a direct impact on improving the quality of learning outcomes of children in terms of affective, students become more active in their learning, the students also brave in doing presentation to the class, but it also makes the students feel happy, comfortable, and also does not feel bored when learning. Apart from it with a creativity that is owned by a teacher will facilitate student understanding of the material presented

الملخص

أطروحة تحت عنوان "إبداع المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة التعليم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومير جيمبول" الذي كتبه سينا فيرويرا ناسا بوتر، رقم الدفتر القيد ٢٨١١٢٣٢٠٨، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الإسلامية، الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠١٧، المشرف الدكتور أجوس زين الفطر، الماجستير.

سياق هذه الدراسة هو أن مشكلة إبداع المعلم هو مشكلة خطيرة بسبب التعليم الدينية الإسلامية هو الأساس يعتمد على المتعلم لتنظيم شخصية سليمة. لأن الإبداع يرتبط ارتباطاً وثيقاً الكفاءة المهنية للمعلمين، لأن المعلمين لن تكون سهلة لتطوير التعليم المهني الدراسية في الفصول. بالإضافة إلى المعلمين المهنية ليس فقط على السيطرة على المواد ولكن بعيداً عن المعلمين المهنية فهم أساليب وتقنيات التعلم مناسبة لخاصيص الطلاب.

والغرض من هذا البحث هو الذي سيتم إجراؤه (١) لتحديد إبداع المعلم التربية الدينية الإسلامية في تطوير المواد التعليمية لتحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومير جيمبول، (٢) لتحديد إبداع المعلم التربية الدينية الإسلامية في تطوير التعليم وسائل الإعلام لتحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومير جيمبول، (٣) لتحديد تأثير الإبداع المعلم التربية الدينية الإسلامية إلى نتائج جيدة لطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومير جيمبول.

في هذه الدراسة استخدمنا الكتاب البحث النوعي. الأساليب المستخدمة في تقنيات جمع البيانات والمقابلات، والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة نوعياً تقلص البيانات الخطوة، عرض البيانات أو عرض البيانات، واستخلاص النتائج أو التحقق. وفي الوقت نفسه، للتأكد من تم التتحقق من صحة البيانات مع مختلف مصادر البيانات واستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب من أجل التتحقق من النقاوة من البيانات يمكن القيام به. مع ومن المتوقع الحصول على بيانات محددة وفقاً لاحتياجات البحث التي أجريت هذا الأسلوب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومير جيمبول.

من نتائج معدو الدّراسة وجدت أن الإبداع المعلم التّربية الدينية الإسلاميّة في تطوير واستخدام المواد التعليمية لتحسين جودة مخرجات تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكوميّة ١ سومير جيمبول. في تطوير واستخدام المواد التعليمية نفسها معلم التعليم الدينية الإسلاميّة في المدرسة الثانوية الحكوميّة ١ سومير جيمبول استخدامة من المواد التعليمية في شكل مواد التدريس البصرية والوسائل المتعددة لمواد تعليمية تعطي البصرية المصنفات الطلاب، والكتب الأخرى ذات الصلة الماديّة. أمّا بالنسبة للشكل مواد تعليمية متعددة الوسائل تشتمل استخدام تكنولوجيا الانترنت والمواد التعليمية الأخرى، والتي تهدف إلى توسيع نطاق الطلاب.

الإبداع المعلم التّربية الدينية الإسلاميّة في استخدام وسائل الإعلام التعلم لتعزيز تفسير تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكوميّة ١ سومير جيمبول. في استخدام الوسائل التعليمية نفسها المعلم التّربية الإسلاميّة باستخدامة وسائل الإعلام الإلكترونيّة إما الكمبيوتر، والهاتف الخلوي، وكمبيوتر محمول، السائل العرض كريستال العرض إما في الطبقات، وكذلك في المسجد ووسائل الإعلام المطبوعة إما مصنف الطلاب والكتيبات الطلاب، والكتب الكتاب المعنيين الآخرين حتى يتمكّن الطلاب العاديين يشعرون بسعادة ومرحمة وعدم الشعور بالملل مع تعلم أن كل شيء مثل طريقة المحاضرة. كما جيداً أن تستكشف قدرة الطلاب على استخدام وسائل الإعلام على حد سواء وسائل الإعلام الإلكترونيّة ووسائل الإعلام المطبوعة في ممارسة أو تطبيق المواد الموجودة.

تأثير إبداع المعلم التعليمية الدينية الإسلاميّة لجودة تعلم الطلاب، من شكل من إبداع المعلم التّربية الإسلاميّة على استخدام وتطوير المواد التعليمية، وكذلك وسائل الإعلام التدريس له تأثير مباشر على تحسين نوعية مخرجات التعلم للأطفال من حيث العاطفة، يصبح الطلاب أكثر نشاطاً في تعليمهم، الطلاب أيضاً سجاعاً في القيام عرضها على الصّف، ولكنه أيضاً يجعل الطلاب يشعرون بالسعادة ومرحمة، وأيضاً لا يشعرون بالملل عندما تعلم. وبصرّف النظر عن ذلك مع الإبداع الذي مملوك من قبل المعلم وتسهيل فهم الطلاب للمادة المعروضة.