

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo di Rejosari, Tulungagung sejak didirikan pada tahun 1983 hingga 2004 yang bertepatan pada pertengahan era Orde Baru hingga awal era Reformasi. Terdapat tiga rumusan masalah dalam penelitian, *pertama*, bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo? *Kedua*, bagaimana perkembangan Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo pada era Orde Baru(1983–1998)? *Ketiga*, bagaimana perkembangan Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo pada era Reformasi(1998–2004)? Penelitian ini difokuskan untuk mengetahui latar belakang, proses pendirian dan perkembangan Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo dari awal perintisan yang berlangsung pada era Orde Baru tahun 1983-1998 hingga era Reformasi tahun 1998-2004 dengan menyoroti perkembangan, perubahan, tantangan di tengah kebijakan pendidikan yang berlaku. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian sejarah yang memiliki empat tahapan yaitu: heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi. Hasil penelitian ini terdapat tiga poin, *pertama*, pendirian Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo pada tahun 1983 didorong oleh faktor sosial dan geografis termasuk keterbatasan ekonomi masyarakat dan inisiatif tokoh-tokoh masyarakat setempat. *Kedua*, pada masa Orde Baru khususnya pada awal pendirian tahun 1983 Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo masih dalam tahap perintisan dan menghadapi berbagai keterbatasan dari segi fasilitas maupun dukungan pemerintah. Madrasah tetap menjalankan proses adaptasi terhadap kebijakan pendidikan nasional yang berlaku, termasuk dalam hal penerapan kurikulum tahun 1976, 1984, dan 1994. Pada masa Orde Baru sudah tampak peran aktif masyarakat dalam mendukung operasional madrasah dan pemenuhan kebutuhan dasar pendidikan. *Ketiga*, memasuki era Reformasi Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo mulai menata kelembagaan secara lebih mandiri dan mulai mendapatkan dukungan dari pemerintah melalui Bantuan Operasional Sekolah(BOS) dan program pembangunan fisik. Dukungan ini memberikan peluang bagi madrasah untuk memperbaiki fasilitas serta menjalankan kegiatan pembelajaran dengan lebih terstruktur.

Kata kunci: MTs Sunan Kalijogo, Orde Baru, Reformasi.

Abstract

This study discusses Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo in Rejosari, Tulungagung, from its establishment in 1983 to 2004 which coincided with the middle of the New Order era to the beginning of the Reformation era. There are three research questions in this study. First, what is the history of the establishment of Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo? Second, how did Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo develop during the New Order era(1983–1998)? Third, how did Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo develop during the Reform era(1998–2004)? This study focuses on understanding the background, establishment process, and development of Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo from its inception during the New Order era(1983–1998) to the Reform era(1998–2004), highlighting the developments, changes, challenges, and efforts made by the madrasah to maintain its existence amid prevailing education policies. The method used in this study is the historical research method, which consists of four stages: heuristics, verification, interpretation, and historiography. The results of this study reveal three key points. First, the establishment of Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo in 1983 was driven by social and geographical factors, including the economic limitations of the community and the initiatives of local community leaders. Second, during the New Order era, especially in the early years of its establishment in 1983, Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo was still in its infancy and faced various limitations in terms of facilities and government support. Madrasahs continue to carry out the adaptation process to the applicable national education policies, including in terms of implementing the 1976, 1984 and 1994 curricula. During the New Order era, the active role of the community in supporting the madrasah's operations and meeting basic educational needs was already evident. Third, entering the Reform era, Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo began to organize its institutional structure more independently and started to receive support from the government through the School Operational Assistance(BOS) program and physical development programs. This support provided opportunities for the madrasah to improve its facilities and conduct learning activities in a more structured manner.

Keywords: MTs Sunan Kalijogo, New Order, Reformation.

ملخص

تتناول هذه الدراسة مدرسة الثانوية سونان كاليجوغو الإعدادية في رجوساري، تولوغاغوغ منذ تأسيسها في عام ١٩٨٣ حتى عام ٢٠٠٤ والتي تزامنت مع منتصف عصر النظام الجديد حتى بداية عصر الإصلاح. هناك ثلاثة أسئلة بحثية في هذه الدراسة. أولاً، ما هي تاريخ تأسيس مدرسة الثانوية سونان كاليجوغو الإعدادية؟ ثانياً، كيف تطورت مدرسة الثانوية سونان كاليجوغو الإعدادية في عهد النظام الجديد (١٩٨٣-١٩٩٨)؟ ثالثاً، كيف تطورت مدرسة الثانوية سونان كاليجوغو الإعدادية في عهد الإصلاح (١٩٩٨-٢٠٠٤)؟ يركز هذا البحث على معرفة الخلفية وعملية تأسيس وتطور مدرسة الثانوية سونان كاليجوغو منذ بدايتها في عهد النظام الجديد في الفترة ١٩٨٣-١٩٩٨ وحتى عهد الإصلاح في الفترة ١٩٩٨-٢٠٠٤، مع تسليط الضوء على التطورات والتغيرات والتحديات والجهود التي بذلتها المدرسة للحفاظ على وجودها في ظل السياسات التعليمية السائدة. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التاريخي التي تتكون من أربع مراحل وهي الاستكشاف والتحقق والتفسير والتأريخ. نتائج هذا البحث تتضمن ثلاث نقاط، أولاً، تأسيس مدرسة الثانوية سونان كاليجوغو في عام ١٩٨٣ كان مدفوعاً بعوامل اجتماعية وجغرافية بما في ذلك محدودية الاقتصاد المجتمعي ومبادرات الشخصيات المجتمعية المحلية. ثانياً، في عهد النظام الجديد، ولا سيما في بداية تأسيسها عام ١٩٨٣، كانت مدرسة الثانوية سونان كاليجوغو لا تزال في مرحلة التأسيس وتواجه العديد من القيود من حيث المرافق والدعم الحكومي. وتواصل المدارس الدينية عملية التكيف مع سياسات التعليم الوطنية المعمول بها، بما في ذلك من حيث تنفيذ المناهج الدراسية لعام ١٩٧٦ و ١٩٨٤ و ١٩٩٤. في عهد النظام الجديد، بدأ دور المجتمع في دعم عمليات المدرسة وتلبية الاحتياجات الأساسية للتعليم. ثالثاً، مع دخول عصر الإصلاح، بدأت مدرسة الثانوية سونان كاليجوغو في تنظيم مؤسساتها بشكل أكثر استقلالية وبدأت في الحصول على دعم من الحكومة من خلال برنامج المساعدة التشغيلية للمدارس (بوس) وبرامج التنمية المادية. هذا الدعم أتاح للمدرسة فرصة لتحسين مرافقها وتنفيذ أنشطة تعليمية أكثر تنظيماً.

الكلمات المفتاحية: سونان كاليجوغو، النظام الجديد، الإصلاح