

ABSTRAK

Mochammad Syafiuddin Shobirin, 2024, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Berbasis Mutu Pendidikan Studi Multisitus di Madrasah Aliyah Unggulan KH. Abd. Wahab Hasbullah Jombang dan Madrasah Aliyah Nurul Iman Blitar*, Disertasi Pascasarjana Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Promotor: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci : Manajemen Sumber Daya Manusia, Produktivitas Kerja, Mutu Pendidikan.

Sumber daya manusia merupakan komponen kunci dalam organisasi, khususnya lembaga pendidikan. Kualitas sumber daya manusia sangat menentukan mutu lembaga pendidikan tersebut. Manajemen dalam pengelolaan sumber daya manusia, terutama guru sebagai pendidik yang berinteraksi langsung dengan siswa, memainkan peran vital dalam peningkatan produktivitas kerja dan mutu pendidikan. Dengan manajemen yang baik, seluruh proses mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hingga tindak lanjut terhadap SDM dapat dilakukan secara sistematis dan terarah.

Penelitian ini mengeksplorasi: a) proses rekrutmen sumber daya manusia dalam meningkatkan produktivitas kerja berbasis mutu pendidikan, b) penempatan tenaga pendidik yang tepat sesuai dengan kompetensi mereka, c) pelatihan dan evaluasi sumber daya manusia yang berkelanjutan dalam mendukung produktivitas guru, dan d) dampak pengelolaan SDM terhadap peningkatan mutu pendidikan di dua madrasah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan multisitus, yang melibatkan Madrasah Aliyah Unggulan KH. Wahab Hasbullah (MAUWH) Jombang dan MA Nurul Iman Blitar sebagai lokasi penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan metode situs tunggal dan lintas situs, melalui teknik kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui uji kredibilitas, transferabilitas, dependability, dan confirmability.

Hasil penelitian menunjukkan: a) rekrutmen SDM dilaksanakan dengan perencanaan yang matang dan seleksi yang ketat, b) penempatan guru sesuai dengan kompetensi masing-masing berperan penting dalam peningkatan mutu pendidikan, c) evaluasi dan pelatihan SDM dilakukan secara berkala dengan dukungan teknologi, d) pengelolaan SDM yang baik terbukti meningkatkan produktivitas kerja dan mutu pendidikan di kedua madrasah.

ABSTRACT

Mochammad Syafiuddin Shobirin, 2024, *Human Resource Management in Enhancing Work Productivity Based on Educational Quality: A Multisite Study at Madrasah Aliyah Unggulan KH. Abd. Wahab Hasbullah Jombang and Madrasah Aliyah Nurul Iman Blitar*, Dissertation for the Doctoral Program in Islamic Education Management at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Promoter: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., and Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Management Human Resources, Work Productivity, Educational Quality.

Human resources are a key component in organizations, especially in educational institutions. The quality of human resources greatly determines the quality of the educational institution. Management in human resource administration, particularly for teachers who directly interact with students, plays a vital role in improving work productivity and educational quality. Through effective management, the entire process, from planning, implementation, evaluation, to follow-up of human resources, can be carried out systematically and purposefully.

This study explores: a) the recruitment process of human resources in improving work productivity based on educational quality, b) the appropriate placement of educators according to their competencies, c) continuous training and evaluation of human resources in supporting teacher productivity, and d) the impact of human resource management on improving educational quality at two Islamic high schools. This research uses a qualitative approach with a multisite design, involving Madrasah Aliyah Unggulan KH. Wahab Hasbullah (MAUWH) Jombang and MA Nurul Iman Blitar as research sites.

Data collection was conducted through participatory observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed using single-site and cross-site methods, through data condensation, presentation, and conclusion drawing techniques. Data validity was tested through credibility, transferability, dependability, and confirmability tests.

The findings show: a) human resource recruitment is carried out with careful planning and strict selection, b) the placement of teachers according to their competencies plays a significant role in improving educational quality, c) human resource evaluation and training are conducted regularly with technological support, d) good human resource management has been proven to improve work productivity and educational quality at both Islamic high schools.

خلاصة

محمد شفيع الدين صابرين، 2024، "إدارة الموارد البشرية في تحسين إنتاجية العمل بناء على جودة التعليم: دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية المتفوقة عبد الوهاب حسب الله جومبانج والمدرسة الثانوية نور الإيمان بليتار"، أطروحة لبرنامج الدكتوراه في إدارة التعليم الإسلامي بجامعة سيد علي رحمة الله الحكومية الإسلامية، المشرف الرئيس: الأستاذ الدكتور الحاج أحياء الماجستير، والدكتور الحاج نور أفندي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية، إنتاجية العمل، جودة التعليم.

تعتبر الموارد البشرية عنصراً أساسياً في المنظمات، وخاصة المؤسسات التعليمية. جودة الموارد البشرية تحدد بشكل كبير جودة المؤسسة التعليمية. إن الإدارة الفعالة للموارد البشرية، ولا سيما المعلمين الذين يتفاعلون مباشرة مع الطلاب، تلعب دوراً مهماً في تنمية إنتاجية العمل وجودة التعليم. من خلال الإدارة الجيدة، يمكن تنفيذ العملية برمتها بدءاً من التخطيط والتنفيذ والتقييم، حتى متابعة الموارد البشرية بشكل منهجي وهادف.

يهدف هذا البحث إلى استكشاف ما يلي: أ) عملية توظيف الموارد البشرية لترقية إنتاجية العمل على أساس جودة التعليم، ب) التعيين الصحيح للمعلمين وفقاً لكفاءاتهم، ج) التدريب المستمر وتقييم الموارد البشرية في دعم إنتاجية المعلمين، و د) تأثير إدارة الموارد البشرية على تحسين جودة التعليم في مدرستين.

تعتمد هذه الدراسة على منهجية نوعية بتصميم متعدد المواقع، حيث شملت هذه الدراسة المدرسة الثانوية كياهي الحاج عبد الوهاب حسب الله جومبانج والمدرسة الثانوية نور الإيمان بليتار كواقعين لهذه الدراسة. تم جمع البيانات من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق. ثم تم تحليل البيانات باستخدام طرق موقع واحد ومتعددة مواقع، عبر تقنيات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أما اختبار صحة البيانات فهو قائم باختبارات المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكد.

تظهر نتائج البحث ما يلي: أ) يتم تنفيذ عمليات توظيف الموارد البشرية بالتخطيط الدقيق والاختيار الدقيق، ب) يلعب تعيين المعلمين وفقاً لكفاءاتهم دوراً مهماً في تحسين جودة التعليم، ج) يتم إجراءات تقييم الموارد البشرية والتدريب بشكل دوري بدعم من التكنولوجيا، د) ثبت أن الإدارة الجيدة للموارد البشرية تزيد من إنتاجية العمل وجودة التعليم في المدرستين.