

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Abdullah. 2007. *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Abdurrahman Ginting. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Ahmadi. 1997. *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ali Miftakhu Rosyad.2019. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran*. Didaktika: Jurnal Kependidikan 13, no. 2: 159–77.
- Ali Mustofa. 2019. *Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam*. Cendekia : Jurnal Studi Keislaman 5 no 1.
- Andi Nirmayanthi, Hajar Semi. 2023. *Supervisi Manajerial Dalam Meningkatkan Pengelolaan Sekolah Yang Efektif*. Nazzama: Journal of Management Education 3, no. 1 : 13–24.
- Anggun, Nurhadi,Tyas. 2022. *Analisis Karakteristik Terhadap Latar Belakang Peserta Didik Bagi Pembelajaran Efektif*. in Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman, vol. 3, 2022, 30–33.
- Arditya Prayogi et al.2024. *Relevansi Penerapan Metode Ceramah Plus Dalam Pembelajaran Pai Di Era Digital*. ALMUSTOFA: Journal of Islamic Studies and Research 1, no. 2 : 33–39.
- Baharun, Hasan, Niken, Zainab.2020. *Strategi Perguruan Tinggi Dalam Menjaga Sustainability Lembaga Melalui Program Kemitraan*. Managere: Indonesian Journal of Educational Management 2.3 : 354-365.
- Conny R. Setiawan. 2016. *Metode Peneltian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Dita, Shaleh, Nurlaeli. *Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan.
- Nur uhbiyati. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Dur Brutu, Saipul Annur, Ibrahim. 2023. *Integrasi Nilai Filsafat Pendidikan Dalam Kurikulum Merdeka Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Jambura Journal of Educational Management, 442–53.

- Efendi Nur, Imam Junaris. 2023. *Evaluasi Dan Monitoring Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Refresh: Manajemen Pendidikan Islam 1, no. 2 : 48–73.
- Ega Putri Handayani. 2025. *Merancang Evaluasi Pendidikan Agama Islam Yang Efektif*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan 3, no. 4 : 3106–15.
- Eko Sucahyo, Rani. 2023. *Implementasi Ice Breaking Untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Minat Belajar Siswa*. Jurnal ADAM : Jurnal Pengabdian Masyarakat 2, no. 2: 374–79.
- Eko Sugiarto. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Faelasup, Aprianti Astuti. 2025. *Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Library Research*. Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat 4, no. 1 : 621–35.
- Fatniaton Adawiyah. 2021. *Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa di Sekolah menengah Pertama*. Jurnal Paris Langkis 2, no. 1
- Fini Dwi Haryati, Diah Puspitaningrum. 2023. *Implementasi Ice Breaking Sebagai Pematik Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Jurnal Al-Ilmi Jurnal Riset Pendidikan Islam 4, no. 1: 99–106.
- Fressi Apriliyanti, Fattah Hanurawan, Ahmad Yusuf Sobri. 2021. *Keterlibatan Orang Tua Dalam Penerapan Nilai-Nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 6, no. 1: 1–8.
- Halimatu Sa'diah and Nasrun Harahap. 2025. *Desain Materi Dan Pengembangan Pembelajaran PAI*. Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran 5, no. 1 : 380–90.
- Hanifa Rahmatul Aini, 2025. *Pelaksanaan Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Terhadap Peserta Didik Kelas VII*. <https://doi.org/10.58578/alsys.v5i3.5865>.
- Hasbullah. 2005. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Cet ke-4 hal 4.
- <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-indonesian/ability>
- Imam Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Inda Fani Azzahra, Muhammad Rizky, Rani. 2025. *Kurikulum Merdeka: Telaah Potensi Dan Tantangan Implementatif Dalam Mewujudkan Pendidikan*

- Fleksibel Di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi 5, no. 3.
- Irna Saputri, Salsabila Inda Rafifah, Chanifudin. 2024. *Pentingnya Kolaborasi Orang Tua, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Mendukung Pendidikan Karakter Anak*. Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation 1, no. 2: 782–90.
- Ismail Nawawi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dwipura Pustaka Jaya.
- Jelly Maria Lembong, Harol, and Viktory. 2023. *Implementasi Merdeka Belajar Sebagai Transformasi Kebijakan Pendidikan*. Jurnal Educatio Fkip Unma 9, no. 2 : 765–77.
- Khomsinnudin et al. 2024. *Modernitas Dan Lokalitas: Membangun Pendidikan Islam Berkelanjutan*. Journal of Education Research 5, no. 4 : 4418–28.
- Lailatul Magfiroh, Ellyn, dan Rezka. 2019. *Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang*. Jurnal Pendidikan Nonformal 14, No. 1.
- Lailatul Munawaroh, 2025. *Kolaborasi Guru, Orang Tua Dan Masyarakat Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam*. Abnauna: Jurnal Ilmu Pendidikan Anak 4, no. 01 : 1–8.
- Lexy J. Moleong. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lias Hasibuan. 2010. *Kurikulum Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Ihsan, Sri Muharyati, Zaitun. 2025. *Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Pengembangan Dan Implementasi*. Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati 6, no. 1 : 62–69.
- Sholehuddin Sulaiman, Fitria Asas. 2025. *Transformasi Pembelajaran BTQ Untuk Percepatan Literasi Qur’ani Di Lingkungan Madrasah Aliyah Unggulan Nur Al-Jadid Sidoarjo*. Humanist Journal 4, no. 2.
- Maria Ulfah, Putri Salsabil. 2023. *Pengaruh Pembelajaran Fiqih Terhadap Kemampuan Praktik Ibadah Siswa*. Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya 6, no. 3: 556–72.
- Medrick. 2013. *A Pedagogy for Sustainability Education*. Journal of Sustainability Education.
- Muhammad Akhir, Zainidah Siagian. 2025. *Sustainability dan Manajemen Lingkungan di Lembaga Pendidikan Islam Universitas Islam Sumatera Utara*. Indonesia du Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol 5 No 1.

- Muhammad Hasbullah. 2023. *Evaluasi Yang Tepat Terhadap Kebutuhan Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI*. Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan 2, no. 3: 327–44.
- Muharto, Arisandi Ambarita. 2016. *Metode Penelitian Sistem Informasi : Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposala Penelitian*. Yogyakarta : Dfeepublish.
- Muktar. 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Misaka Gazali.
- Novian, Wisnu. 2024. *Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Dan Inovatif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Adh-Dhuhaa Gentan Baki Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nur Kholik Afandi. 2024. *Strategi Dalam Meningkatkan Kesadaran Religius Siswa Melalui Pendekatan Kegiatan Shalat Berjamaah Di SMPN 1 Muara Ancalong,* Rayah Al-Islam 8, no. 4 (2024): 2318–29.
- Nurdiah Nurdiah. 2025. *Peningkatan Literasi Keagamaan Melalui Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Digital*. Khidmat 3, no. 1 : 188–93.
- Nurhamzah. 2025. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Yang Responsif Terhadap Tantangan Zaman*. Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan 3, no. 1 : 37–43.
- Nurrabia, Safira,Yusron. 2022. *Peningkatan Baca Tulis Al Qur'an melalui Matrikulasi BTQ di SMA Muhamadiyah 1 Yogyakarta*.
- Oemar Hamalik. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oktavia, Putri, Khusnul Khotimah. 2023. *Pengembangan metode pembelajaran pendidikan agama islam di era digital*. An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan) 2.5 : 66-76.
- Patih, Mahmudah, Masduki. *Peningkatan Baca Tulis Al Qur'an melalui Matrikulasi BTQ di SMA Muhamadiyah 1 Yogyakarta*.
- Pooja Firstisya, Novi Khayatul Jannah. 2025. *Peran Strategi Pembelajaran Humanistik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Siswa*. Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial Volume 3, Nomor 3.
- Prasetya, Irwan. 2024. *Pengembangan Karakter Mahasiswa Berbasis Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Epigram 21.2: 161-166.
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. Cet ke4, hal 1

- Pupuh Faturrohman, Sobri Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet, I; Bandung: PT Refika Aditama.
- Putri, Nasokha, Rizqi. 2024. *Penerapan Pembelajaran Praktik Wudhu Dan Solat Dalam Meningkatkan Sosial Emosional Di SD Muhammadiyah Kaliabu Salaman Magelang*. Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah 2, no. 3 : 178–89.
- Rahardja, Nurfaizi Arya. 2024. *Menuju Super Smart Era 5.0: Tantangan Baru dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan 21.1: 65-82.
- Reni Karlina, Fikri Hamdani. 2025. Implementasi Ice Breaking dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Pembelajaran Agama Islam,” Jurnal Inovasi Pendidikan 7, no. 1.
- Rieckmann, Michael. 2012. *Future-oriented higher education: Which key competencies should be fostered through university teaching and learning?* Futures.h. 127-135.
- Rima Kasturi et al.2025. *Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Indonesia*. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah 9, no. 2 : 887–906.
- Sari, Windy Dian. 2023. *Education Sustainability Development (ESD) Teori Pada Manajemen Pendidikan Islam di Era Digital*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam 12.001 (2023).
- Shendy Pratama, Carina Dwi Putri. 2023. *Keterampilan Mengkombinasikan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah*. Al-Ihda’: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran 18, no. 1: 948–60.
- Sholeh Hidayat. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Johni Dimyati. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sulaiman. 2017. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Supriadin. 2023. *Dinamika perkembangan Pondok Pesantren Kota Bima: studi faktor-faktor sustainability dan unsustainability*. Diss. UIN Mataram.

- Syafruddin Nurdin, Basyiruddin Usman. 2002. *Guru Profesional & Implementasi kurikulum*. Jakarta : Ciputat Pres.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet. IV; Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1, ayat (19)
- Unik Hanifah Salsabila et al. 2023. *Dinamika Teknologi Dalam Pendidikan Agama Islam*. Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam 10, no. 1: 01–05.
- Wina Sanjaya. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Witari Triarni, Amril. 2024. *Belajar Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka*. Volume 8 Nomor 1.
- Yani, Melia Fitri. 2023. *Dampak Demografi terhadap Keberlanjutan Madrasah: Meningkatkan Akses dan Kualitas Pendidikan Agama*. Madaris: Jurnal Guru Inovatif 3.2: 69-76.
- Yendri Wirda, Dkk, *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Yosep, Syarif, and Ari. 2024. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Yatim: Studi di Yayasan Al-Nikmah Barikah Janah Jakarta Selatan*. TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru 4, no. 2: 91–102.
- Zuliana, Erni. 2018. *Manajemen Pondok Pesantren Modern Perspektif Sustainability Theory (Studi pada Pondok Pesantren Modern Alumni Gontor di Provinsi Lampung)*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.