

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Terapi Muhasabah Diri Pada Remaja Temperamental Di Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar Kota Blitar ” ini ditulis oleh Sandy Irawan Anun Nahar, NIM 126303212031, dengan pembimbing Dr. Bani, M.Pd. I.

Kata kunci: Muhasabah Diri, Remaja Temperamental, Pelayanan Sosial Bina Remaja

Penelitian ini memiliki latar belakang yang didasarkan pada pentingnya masa remaja sebagai fase transisi yang krusial dalam pembentukan karakter dan kepribadian. Salah satu fenomena psikologis yang sering muncul pada remaja adalah temperamentalitas (temperamental). Temperamental adalah ciri kepribadian yang mencerminkan pola respons emosional dan perilaku seseorang yang relatif konsisten, terutama terkait intensitas, frekuensi, dan durasi reaksi emosi. Pada remaja, temperamental dapat menimbulkan tantangan khusus, terutama jika karakteristik yang dominan adalah mudah marah, impulsif, serta sulit mengendalikan emosi, yang sering disebut sebagai remaja temperamental.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengimplementasi Terapi Muhasabah diri pada remaja dalam mengatasi Temperamental dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat terapi muhasabah diri pada remaja temperamental di UPT Pelayanan Bina Sosial Remaja Kota Blitar Angkatan II 2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, yaitu suatu metode penelitian yang menekankan pada pemahaman mendalam terhadap suatu kasus tertentu dalam konteks kehidupan nyata. sehingga penelitian ini menggali latar belakang, pengalaman, proses, dan makna terapi tersebut bagi subjek penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap remaja temperamental di UPT PSBR Kota Blitar, bahwa remaja temperamental yang mengalami kebimbangan emosional yang tinggi dengan ledakan kemarahan yang tiba-tiba dipengaruhi oleh pola asuh keluarga yang keras, pengalaman bullying, dan kurangnya dukungan emosional, yang mengakibatkan perasaan rendah diri, malu, serta kesulitan dalam berinteraksi sosial. Terapi muhasabah diri yang diterapkan mengikuti tahapan musyarahah, muraqabah, muhasabah, mu’aqabah, mujahadah, dan mu’atabah sesuai konsep Al-Ghazali. Terapi ini efektif membantu remaja mengenali tanda-tanda kemarahan, melakukan introspeksi kritis, mengendalikan emosi, dan memperbaiki perilaku melalui penguatan spiritual dan refleksi diri secara mendalam.

ABSTRACT

The thesis with the title "Self-Reflection Therapy in Temperamental Adolescents in the Technical Implementation Unit of Social Services for Youth Development Blitar City" was written by Sandy Irawan Anun Nahar, NIM 126303212031, with the supervisor Dr. Bani, M.Pd. I.

Words of Advice: Self-Reflection, Temperamental Youth, Youth Development Social Services

This research has a background based on the importance of adolescence as a crucial transition phase in the formation of character and personality. One of the psychological phenomena that often appears in adolescents is temperamentality (temperamental). Temperamental is a personality trait that reflects a person's relatively consistent pattern of emotional response and behavior, especially regarding the intensity, frequency, and duration of emotional reactions. In adolescents, temperamental can pose special challenges, especially if the dominant characteristics are irritability, impulsivity, and difficulty controlling emotions, which are often referred to as temperamental adolescents.

The purpose of this study is to implement Self-Reflection Therapy in adolescents in overcoming Temperamental and to find out the supporting and inhibiting factors of self-reflection therapy in temperamental adolescents at the Blitar City Youth Social Development Service Unit Batch II 2024.

This research uses a qualitative approach with the case study method, which is a research method that emphasizes a deep understanding of a particular case in a real-life context. so this study explores the background, experience, process, and meaning of the therapy for the research subjects.

Based on the results of a study conducted on temperamental adolescents at the UPT PSBR Blitar City, temperamental adolescents who experience high emotional instability with sudden bursts of anger are influenced by harsh family parenting, bullying experiences, and lack of emotional support, which results in feelings of inferiority, shame, and difficulty in social interaction. Self-reflection therapy is applied following the stages of musyarathah, muraqabah, muhasabah, mu'aqabah, mujahadah, and mu'atabah according to the concept of Al-Ghazali. This therapy is effective in helping adolescents recognize the signs of anger, perform critical introspection, control emotions, and improve behavior through spiritual reinforcement and deep self-reflection.

الملخص

العلاج بالمحاسبة الذاتية للمراهقين المزاجيين في وحدة التنفيذ الفني "أطروحة بعنوان NIM من إعداد ساندي إيروان أنون نهار، "للخدمات الاجتماعية بمدينة بني راجة بليتار ، مع المشرف د. باني، ماجستير في الطب النفسي 126303212031

الكلمات المفتاحية محاسبة النفس، المراهقون المزاجيون، الخدمات الاجتماعية في مدينة بليتار بليتار

يرتكز هذا البحث على أهمية مرحلة المراقبة كمرحلة انتقالية حاسمة في تكوين الشخصية والشخصية. ومن الظواهر النفسية التي غالباً ما تظهر لدى المراهقين هي المزاجية (المزاجية). والمزاجية هي سمة شخصية تعكس النمط المتسق نسبياً من الاستجابات الانفعالية والسلوكية للشخص، خاصة فيما يتعلق بشدة ردود الفعل الانفعالية وتكرارها ومدتها. يمكن أن يشكل المزاج المزاجي لدى المراهقين تحديات خاصة، خاصة إذا كانت السمات السائدة هي التهيج والاندفاع وصعوبة التحكم في الانفعالات، والتي غالباً ما يشار إليها باسم المراهقين المزاجيين.

الغرض من هذه الدراسة هو تطبيق العلاج بالمحاسبة الذاتية على المراهقين في التغلب على المزاجية ومعرفة العوامل الداعمة والمثبتة للعلاج بالمحاسبة الذاتية على المراهقين المزاجيين في جامعة يوب تي بيلايان بينا سوسيل ريماجا كوتا بليتار الدفعة الثانية 2024.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً باستخدام أسلوب دراسة الحالة، وهو أسلوب بحثي يركز على الفهم المتعمق لحالة معينة في سياق الحياة الواقعية. وقد اختيرت دراسة الحالة لأن تركيز البحث ينصب على العلاج بالمحاسبة الذاتية المطبق على المراهقين ذوي الأمزجة الخاصة في جامعة العلوم والتكنولوجيا في مدينة بليتار بليتار، بحيث يستكشف هذا البحث خلفية وتجربة وعملية ومعنى العلاج بالنسبة لموضوع البحث.

استناداً إلى نتائج البحث الذي أجري على المراهقين ذوي المزاجية في جامعة، أن المراهقين المزاجيين الذين يعانون من التذبذب العاطفي العالي مع نوبات غضب مفاجئة يتأثرون بالتربية الأسرية القاسية وتجارب التنمر ونقص الدعم العاطفي، مما يؤدي إلى الشعور بالنقص والخجل وصعوبة التفاعل الاجتماعي. ويتبع العلاج التطبيقي للمحاسبة الذاتية مراحل: المصارحة، والمراقبة، والمراقبة، والمحاسبة، والمجاهدة، والمعاينة وفقاً لمفهوم الغزالي. هذا العلاج فعال في مساعدة المراهقين على التعرف على علامات الغضب، وإجراء الاستبطان الناقد، والتحكم في الانفعالات، وتحسين السلوك من خلال التقوية الروحية والتأمل الذاتي العميق.